

有為者亦若是——「芬蘭驚艷」讀後感

◆ 方竟曉

一、前言

座落於歐洲大陸西北部斯堪的那維亞半島的芬蘭，地理位置並不優越，國土狹長，三分之一的面積位於北極圈，接近或低於零下溫度的月份，每年平均超過 6 個月。它的東邊和俄羅斯交界達 1274 公里，西部上半段與瑞典相連，下半段隔著幾十公里的波士尼亞灣和瑞典對望，北邊則與挪威相鄰，幾乎毫無天險可言。

面對四周虎視眈眈的敵人，它在歷史上的命運也特別乖舛。1155 年，瑞典對芬蘭發動聖戰，征服芬蘭西南海岸；1700 年，「北歐戰爭」爆發，帝俄和瑞典瓜分芬蘭直至 1808 年；1809 年，瑞典自「芬蘭戰爭」戰敗，把芬蘭完全割讓給帝俄；1917 年，芬蘭趁蘇俄革命之際宣布獨立，結束長達 762 年的外族統治。然而，命運之神卻未從此眷顧芬蘭，第二次世界大戰期間，蘇聯撕毀互不侵犯條約，進攻芬蘭，在缺乏外援下，芬蘭人打輸這場「冬戰」¹，於 1940 年簽下屈辱的「莫斯科條約」；其後，為抵抗蘇聯的步步入侵，接受德國軍事援助的芬蘭，反而在二次大戰結束後成為戰敗國的一員，不僅割地，並且到 1952 年才償清所有對蘇聯的賠款。在東西方冷戰期間，又夾在西

¹冬戰(The Winter War)，期間從 1939.11.30-1940.03.13。

方陣營與蘇聯領導的東方陣營之間，小心翼翼保持著中立，直到 1991 年蘇聯解體，芬蘭才算真正驅逐歷史心靈的陰霾，並於 1995 年加入歐洲聯盟。

一個先天耕地稀少、缺乏自然資源的貧脊嚴寒之地，一個在「不可預知的強鄰」陰影下忍辱求生、背負歷史傷痕的地廣人稀極地國家，卻莊敬自強，憑著堅毅不拔的耐力，連續 4 年(2002-2006 年)被「世界經濟論壇」²評比成為「成長競爭力」全球第 1 名，究竟芬蘭是如何辦到的？對年年在乎競爭力排名的臺灣又會有什麼樣的啟示？

二、本書之我見

在《芬蘭驚艷》中，作者吳祥輝先生的芬蘭行，沿途所見盡是令人耳目一新的體驗。如融合科技及樸實風格的首都赫爾辛基(Helsinki)，其人行道與車道路權平等的人性規劃設計，尤為作者所津津樂道。和臺灣迥然不同的是，在當地租賃房屋，等住滿後再付款即可，也無須押金或押證件，不存在道德危險的問題，人民的誠信至此可見一般。而和善不市儈的租車公司業務員，公路上結結實實的路面補丁，車禍當時所遇到的人性對待，芬蘭警察的素質、教養及權威等等，在在讓他驚訝於這個人口數絕不算多的小國，竟然能夠創造出如此傲人的成就。

²世界經濟論壇，簡稱WEF(World Economic Forum)。

「識別」是建立族群認同的開始，「價值典範」是個體生命最高價值的追求，均是有別於他國的精神與價值的核心所在。芬蘭的成功絕非偶然，他幾經思索，閱讀相關的政經、文化相關書籍，再加上數月的旅行觀察心得，認為芬蘭之所以能夠在脫離外族統治、揮別蘇聯陰影之後，逐步成為先進國家的一員，在於芬蘭社會裡有許許多多的人物，超脫於功名利祿之外，致力於「芬蘭識別」和「芬蘭價值典範」的創造。2004 年，芬蘭國家電視台和廣播公司在 36 萬餘名受訪者中，統計出「最偉大的芬蘭人」民意調查結果。作者以此作為切入點，發現芬蘭人民所緬懷的，正是那些質樸務實、為國家犧牲生命爭取獨立、保留芬蘭文化和語言傳統特色，以及開創芬蘭未來發展前景的人們。如榮登榜首的獨立英雄曼納漢³、芬蘭文學之父 Aleksis Kivi⁴、兩性平權象徵的哈洛寧⁵、手機巨擘諾基亞(Nokia)、自由軟體之父林納斯·陶維茲⁶等等，都是能夠樹立「芬蘭識別」和「芬蘭價值典範」的人物。

芬蘭為培育高品質的下一代，更在教育方面下了十足功夫，教科書的設計兼顧美學、生活化、國際化與本土化，素材生動有趣且開啟視野，不讓一人落後(Left no-one behind)的教育執行策略下，芬蘭學生素質整齊，課業壓力不增反減，學習成效更佳，並可從小養成芬蘭人作為一個國際公民應有的態度。在政治體制方面，令臺灣人難以想像的是，芬蘭國會議員任務單純，所

³曼納漢(Mannerheim, 1867-1951)，1944-1946 年芬蘭總統，領導過芬蘭獨立戰爭。

⁴Aleksis Kivi, 1834-1873，第一位芬蘭文職業作家，善於描寫芬蘭風土人情。

⁵哈洛寧(Tarja Halonen, 1943-)，2000 年當選芬蘭史上第一位女性總統，並於 2006 年競選連任成功。

⁶林納斯·陶維茲(Linus Torvalds)，1991 年創造Linux作業系統，微軟視窗軟體的競爭對手。

有法案先由政府部門提出，再送到國會討論或修正後通過，各政黨求同存異，積極建立共識，沒有朝野廝殺惡鬥，政局相當穩定。在赫爾辛基，總統府的平實讓人幾乎忘了它的存在。一言以蔽之，不刻意追求或要贏過別人什麼，簡單樸實，務實做好每一件事，就是典型的芬蘭風格。

拜讀完本書兼顧人文與旅遊的深度描述，另臚列筆者心得如下：

(一)「臺灣價值典範」及「臺灣識別」：

從全球成長競爭力第一名的故事，我們注意到WFF評比芬蘭 2004-2005 年全球最一的「教育制度品質」(Quality of Educational system)、「警察可信賴度」(Reliability of police service)、「公立中小學品質」(Quality of public schools) 及全球最三的「政治人物公信力」(Public trust of politicians)，顯見芬蘭人誠信、和善、簡樸與多元尊重的「品德培養」。芬蘭擁有世界上無與倫比的老師、教育制度、警察及高度公信力的政治人物，在這個北歐國家，「品德」已經從教育、社會風氣及政治人物的言行，強化成為一種獨特「品牌」，一個足以引領芬蘭走向世界性舞台的價值典範。「沒人教，從小看父母親就是這種做事的態度。在芬蘭不會有人告訴你要誠信，要誠實，就像不會有人跟你說，想活就必須呼吸一樣。」⁷連作者要買舊版的教科書，在新版未上市前，書局拒絕出售，理由是會構成詐欺。著名暢銷書《從A到A+》揭曉：「企業成功的關鍵在於人，一切從找對的人開始。」同理，芬蘭成功的經驗又豈是偶然，人

⁷本書第 57 頁。

的品質而已。

提起臺灣，一般人會想到什麼？是和善？熱情？勤奮？臺北 101 大樓？資訊科技大國？新竹科學工業園區？晶圓代工？滿街的檳榔西施？髒亂的環境？打群架的國會議員？精品仿冒？還是…？

(二)教育制度的省思：

芬蘭的優質環境，不僅呈現在硬體建設，當然也反映在人的素質上。人的素質靠教育，芬蘭人將教育視為啟發，是學習，是潛移默化，教育目標更進一步地揭櫫為「培養高品質的國民」，從本書中所描述的警察、房東到租車公司業務員，得體的應對及對人的基本尊重，讓我們深刻體認到國力的基礎奠基於教育之良窳。

科學家愛因斯坦說：「想像力比知識更重要。」真正的力量源自創造，創造來自想像力，知識只是鋼鐵，想像力才能讓它變成器具或武器。反觀我們的教育卻是著重傳授，不重啟發；追尋答案，不重思考；追求效率，扼殺想像力。在此種教育的指導下，知識的學習是為日後的出路著想，結果竟是培養一批批追逐財富卻毫無靈性的謀生機器，無法養成眾多有品質的公民，或是薰陶出一流的思想家、藝術家、文學家、音樂家或是科學家。黃武雄⁸曾一針見血地指出：「今日教育的主要內容是以維生為導向而設計出來的套裝知識

⁸黃武雄，《學校在窗外》，左岸文化出版，2003 年 12 月。

，造成為數眾多學歷高，但無法獨立思考的知識份子，充斥於市，並日日在主導人類社會的發展方向，這是現代教育的最大危機。」他又說：「孩子在學校要學到的是『與世界真正連接』，而連接的辦法便是這兩件事：打開經驗世界，發展抽象經驗。」頗值得我們加以深思與檢討。

(三)小國生存之道：

遙想當年美蘇二大超級強權在冷戰時互相對峙幾十年，孰料 15 年前的 1991 年 12 月 25 日，前蘇聯總書記戈巴契夫⁹發表電視講話宣佈蘇聯正式解體，舉世震驚！「我們不應該忘記，前蘇聯發展到最後，民眾的生活已經非常困難，不僅是物質上的，而且是精神上的。」2006 年 12 月接受俄羅斯報（Russiskaya Gazeta）專訪的葉利欽¹⁰透露當年解體秘辛。蘇聯突如其來的冰分瓦解，除歷史上的必然，無止盡的軍備競賽拖垮國家財政又何嘗不是一個重要的因素呢？

芬蘭和俄羅斯邊界綿長，難以防守。對於俄羅斯這個百年來的強大宿敵，再多的武器都無法在軍備競賽中壓倒對方，即使它已轉型為民主國家，芬蘭人仍不敢輕忽大意，依舊戰戰兢兢。「和平在人間，俄羅斯人都在莫斯科」

¹¹這句芬蘭諺語，大意是說只有俄羅斯人全部窩在莫斯科，人間才有和平的可能，但芬蘭人連心內的憤恨，都說得那樣含蓄與小心。

⁹戈巴契夫(Mikhail Sergeyevich Gorbachev, 1931-)，1885-1991 年蘇聯共產黨中央委員會總書記。

¹⁰葉利欽(Boris Yeltsin)，1991-1999 年擔任俄羅斯第一任總統。

¹¹和平在人間，俄羅斯人都在莫斯科(Peace on earth, the Russians are in Moscow.)，本書第 91 頁。

齊宣王問曰：「交鄰國有道乎？」孟子對曰：「有。惟仁者能以大事小，是故湯事葛，文王事昆夷。惟智者為能以小事大，故大王事獯鬻，句踐事吳。以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者，保天下；畏天者，保其國；詩云：『畏天之威，于時保之。』」《孟子·梁惠王下篇》我們不妨學習芬蘭人務實的以小事大精神，凡事謹慎，不口出惡言，不輕易挑釁，不做意氣之爭，適時妥協，兼顧國家安全及財政收支，不僅考驗著領導者的智慧，也是領導者責無旁貸的義務。

(四)創意無限，想像無窮：

在臺灣，交通標識牌或地名牌除正體中文的地名標識之外，還會使用漢語拼音或者是通用拼音所拼寫的英語譯名，部分主體意識濃厚的鄉鎮市，甚至改以閩南語拼音的英語譯名。究其實，譯名的對象並非本國人，而是便於外國人在臺灣生活、旅行，或是為與世界接軌的目的才製作的。姑且不論漢語拼音或是通用拼音的優缺點，遺憾的是，不管使用那種拼音方式，所拼寫出來的英文譯名除發音困難，也不利於記憶，人生地不熟的外國人豈不是一頭霧水、寸步難行？而我們的國際化程度又怎會提升？

在本書裡，有一段話頗值得玩味：「爭論用哪一種拼音系統比較好，不就好比去問兩個正在用英語溝通的人是講美語？還是說英語？」¹²作者認為，與其在這個議題爭論不休，倒不如增添一些創意。現行臺灣的英文地路和路名

¹²本書第 71 頁。

翻譯不佳，他強調應當參考中文地名，重新創造。例如恆春，英譯為Heng Chuen，翻成Ever Spring不是挺美？華語難學，音譯成好幾個子音疊在一起，連本國人都不得會唸，更遑論非華語系人士。所以「地名、路名的英譯，只要好拚、好唸、好記就行，若能加上第四好——好意思，就更美妙。」作者認為不管基於甚麼理論和理由，英譯的地名、路牌，讓人唸不出，也記不住，就是一種最壞的理論和選擇。作者提供一種創造「臺灣識別」的方法，而解答就在臺灣這塊土地上，確實值得我們加以討論與思考。

(五)夠用的哲學：

本書敘述芬蘭高級飯店的房間裡沒有拖鞋，沒有音響，沒有酒櫃，不一定有冰箱，連空間都小一號。飯店的早餐尤其寒酸，水果不多，沙拉、香腸及麵包夠吃，但樣式不多，最奢侈的是用保溫布套罩起來的白水煮蛋。水果量少價高又發育不良，食物選擇性低，市售礦泉水貴得嚇人，無鉛汽油平均是臺灣的兩倍，馬路上奔馳的汽車多為一千多 CC。是以資源稀少下的高物價，養成芬蘭人夠用就好的生活哲學。

回頭看看地狹人稠的臺灣，物資應有盡有，不虞匱乏。滿街都是車輛，內裝愈豪華、汽缸數愈多或價格愈高，就愈是身分地位的象徵；臺灣美食，世界聞名，有如天堂一般的美好；臺灣水果多樣化的選擇及高水準的質量，讓我們贏得水果王國的封號；我們的歐式、日式自助餐隨客人高興，大口吃

肉，大碗喝酒，在單一價格的誘因下，吃愈多愈划算。《管子》曰：「倉廩實則知禮節，衣食足則知榮辱」，填飽肚皮、財大氣粗的臺灣人懂禮節、知榮辱了嗎？在杯盤狼藉、酒酣飯飽之際，我們是否曾思考過耗用過多的資源？法鼓山聖嚴法師說：「想要的太多，需要的不多」，就像暮鼓晨鐘般，告誡居住於福爾摩沙寶島的我們，要養成敬天惜物的審慎態度，切勿用貪婪虛榮滿足我們匱乏的心靈。

三、結語

吳祥輝先生在《芬蘭驚艷》中紀錄的，雖然是芬蘭行的所見所聞，但字裡行間流露出作者對家鄉的殷切建言與期許，「這是 21 世紀的一個臺灣人寫回憶錄的新形式；用另外一個國家來寫自己一生最關心的事」，此等情懷，非對臺灣有深切情感者不能為之。或許有人會質疑芬蘭和臺灣條件不同，不宜遽以比較。但筆者認為，芬蘭在歷史與自然環境等客觀條件上，處於比臺灣更惡劣的情況；土壤貧脊、資源稀少導致的高物價，飲食文化的貧乏無味，更遠遠比不上物阜民豐、食衣住行育樂天堂般的臺灣；而終生福利制度下的高稅率，相對是戕傷工作誘因的最大殺手。然芬蘭卻能以歐陸邊陲的蕞爾小國，開創出舉世皆知的成就，「以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失。」作者用心良苦，毋寧企盼借鏡芬蘭，讓朝野政爭不斷、族群立場鮮明、教育問題叢生、經濟發展持續趨緩的臺灣社會，有所反思和參照的對象，絕非挾洋自重，看衰臺灣；亦非無的放矢，一味貶

抑母國。

羅吉甫¹³曾感嘆道：「臺灣史迄今無一本可以實用的書，臺灣歷史經驗不是用來做為政治宣導，令人愈讀愈氣，就是滿紙悲情，令人愈讀愈痛。」芬蘭卻不曾養成悲情意識，反而化悲痛為力量，能夠忍人所不能忍，沉默的面對環境與歷史的無情試鍊。2005 年，芬蘭人口 526 萬人，尚不及臺灣的四分之一。讀了本書，能不產生「有為者亦若是」之氣魄及信念，以因應新時代之挑戰？

(本文作者為桃園縣立富岡國中會計室主任)

¹³羅吉甫，《日本帝國在臺灣：日本經略臺灣的策謀剖析》，自序第 2 頁，遠流出版。