**公務人員高等考試及相當等級特種考試基礎訓練課程架構及配當表【1】**

**（109年地方特考起實施，4週）**

110年2月9日保訓會公訓字第1102160026號函修正

| **單元** | **課程名稱** | **時數** |
| --- | --- | --- |
| **初任薦任人員應具備之能力** | **公務管理與優質服務** | 1.創意思考 | 3 |
| 2.民眾陳情案件解析 | 3 |
| **公務知能與行政技術** | 1.方案管理與習作 | 6 |
| 2.公文寫作與習作 | 9 |
| 3.預算編審與經費運用 | 3 |
| 4.智慧政府發展與資訊安全管理 | 3 |
| 5.公務實用英語 | 4 |
| 6.公務實用英語（基礎篇） | (3) |
| **小計** | **31小時** |
| **初任公務人員應具備之能力** | **文官倫理與價值** | 1.政府組織與地方自治（含地方制度法） | 3 |
| 2.公務倫理與核心價值 | 2 |
| 3.廉能政府與廉政倫理規範 | 2 |
| 4.人文關懷與志工服務 | 3 |
| 5.公務禮儀（選修） | (2) |
| **公務法律與應用** | 1.行政程序法 | 9 |
| 2.政府採購法 | 6 |
| 3.政府資訊公開法 | 3 |
| **義務責任與權利** | 1.公務人員行政責任與權利義務 | 3 |
| 2.公務人員保障制度與實務 | 2 |
| 3.公務人員行政中立法與實務 | 2 |
| 4.刑法瀆職罪與貪污治罪條例 | 3 |
| **小計** | **38小時** |
| **國家重要政策與議題** | 人權議題與發展－人權與國際公約 | 2 |
| 人權議題與發展－身心障礙者權益與保障 | 2 |
| 人權議題與發展－性別主流化 | (2) |
| 智慧國家與綠能矽島 | (2) |
| 公義社會－國民法官法 | 2 |
| 幸福家園－環境倫理與永續發展 | (2) |
| 文化臺灣－族群和諧與文化多元發展 | 2 |
| 文化臺灣－臺灣經緯與國家發展（含地方創生） | 2 |
| **小計** | **10小時** |
| **課務輔導與綜合活動** | 開訓典禮 | 1 |
| 訓練法規與實務 | 1 |
| 班務經營與輔導 | 2 |
| 自我介紹 | 2 |
| 體驗學習 | 3 |
| 自主學習 | 10 |
| 分組討論 | 8 |
| 專題研討實務 | 3 |
| 專題研討實務–政策分析工具（選修） | (1) |
| 專題研討 | 6 |
| 測驗 | 3 |
| 專書閱讀心得寫作 | 1 |
| 結訓典禮及綜合座談 | 1 |
| **小計** | **41小時** |
| **總計** | **120小時(另9小時必修數位學習課程及3小時選修數位學習課程)** |

備註：

1、為落實實作學習課程之實施，凡上表課程時數達6小時以上者（法律課程除外），課程應至少分為二階段辦理（第一階段與第二階段原則上應間隔數日），每階段3小時，第一階段講解基本概念，第二階段則以進行案例研討及實作為重點。

2、「公務倫理與核心價值」課程包含公務經驗傳承。

3、「公務人員保障制度與實務」課程採2至4班專題演講方式進行。

4、「國家重要政策與議題」單元除「人權議題與發展－人權與國際公約」課程採「單班授課」方式外，其餘課程採「合班授課」方式進行。

5、「人權議題與發展－人權與國際公約」依課程需要，講授公民與政治權利國際公約(ICCPR)、經濟社會文化權利國際公約(ICESCR)、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)、兒童權利公約(CRC)及身心障礙者權利公約(CRPD)等國際公約內容。除講授講義內容外，應著重個案研討或分析實際案例，並介紹他國經驗，提供受訓人員交換心得，以活絡教學。

6、「專題研討實務」課程，含1小時專題研討實務說明，2小時由受訓人員進行研討主題討論及擇定。

7、「人文關懷與志工服務」課程，以體驗學習方式辦理；「體驗學習」課程包括參訪標竿企業機構、國家重大建設、政府機關(構)或重要藝文活動。