

112 年公務人員高等暨普通考試錄取人員實務訓練 講習測驗（輔導員場次）

講習日期：____年____月____日 地點：_____

參訓人員姓名(頒證書用)：_____

參訓人員服務機關(發文機關全銜)：_____

參訓人員 E-MAIL(頒證書用)：_____

(L、O 請註記為英文或數字)(請務必填寫清晰以利後續登錄終身學習時數)

一、是非題（每題 5 分，總計 6 題，共計 30 分。）

(X)	1. 某甲為 112 年高考三級考試錄取人員，於實務訓練期間登記結婚，因為不具公務人員身分，不可以請婚假。	P23
(O)	2. 某甲為幸福區公所課長，他的弟弟某乙為 112 年普考錄取人員，碰巧分發到幸福區公所實務訓練，某甲應自行迴避，不可擔任某乙的輔導員。	P56
(X)	3. 高普考錄取人員經免除 4 週基礎訓練者，實務訓練期間為 3 個月。	P10
(X)	4. 考試錄取人員實務訓練期間計有 4 個月，報到後即視同現職人員，直接交辦各項業務，並可要求具名辦理指派之工作。	P46
(O)	5. 實務訓練機關應避免要求受訓人員於接受基礎訓練期間返回實務訓練機關處理公務，以確保訓練品質。	P18
(O)	6. 公務人員考試錄取人員訓練是考試程序之一環，錄取人員須經訓練期滿成績及格，始得請領考試及格證書，分發任用為公務人員。	P4

二、單選題（每題 5 分，總計 11 題，共計 55 分。）

(D)	1. 有關實務訓練期間之訓練方式，下列敘述何者正確？ (A) 實務訓練分試辦及實習二階段實施，自向實務訓練機關（構）學校報到接受訓練日起 1 個月（不含基礎訓練期間）為試辦階段，其餘時間為實習階段。 (B) 試辦階段受訓人員應在輔導員輔導下，不具名協助所指派之工作。 (C) 實習階段受訓人員應在輔導員輔導下，具名協助所指派之工作。 (D) 具擬任職務法定任用資格，經銓敘審定者，免經實習階段直接進入試辦階段。	P46
(D)	2. 受訓人員如發生曠職、輔導衝突、性騷擾、自傷、亡故或其他足	P52

	以影響訓練實施等特殊異常之情事，實務訓練機關應如何處理之敘述，下列何者最為正確？ (A) 事發或知悉當日立即通報保訓會。 (B) 辦理個別會談，積極提供輔導。 (C) 詳實記錄特殊異常情事及輔導過程，於事發或知悉之日起 3 日內完成書面通報。 (D) 以上皆是。	
(C)	3.公務人員考試錄取人員基礎訓練成績不及格之處理，下列敘述何者錯誤？ (A) 得於 1 個月內繕具自費重新訓練申請書，由實務訓練機關核轉保訓會申請重新訓練。 (B) 得申請重新訓練 1 次，並自費公假受訓。 (C) 應相對延長其實務訓練期間 20 日。 (D) 未於 1 個月內申請重新訓練者，將由保訓會廢止其受訓資格。	P19
(D)	4.某甲於實務訓練期間，無故曠職 2 日，下列何者最為正確？ (A) 持續關懷、瞭解原因，並適時提供協助。 (B) 應扣除 2 日訓練津貼。 (C) 屬特殊異常情事，應即時通報保訓會。 (D) 以上皆是。	P22 P52 P71
(C)	5. 有關實務訓練計畫表之敘述，下列何者錯誤？ (A) 應由人事單位會同受分配訓練單位填寫。 (B) 影印本應送交受訓人員參考。 (C) 機關得視業務需要，經受訓人員同意並簽立切結書後，指派非考試錄取類科相關之工作。 (D) 應於受訓人員報到之日起 7 日內上傳至保訓會培訓業務系統列管。	P55
(D)	6. 下列關於可以擔任考試錄取人員實務訓練輔導員之敘述，何者最為正確？ (A) 直屬主管。 (B) 具有受訓人員考試錄取相當等級考試以上人員。 (C) 曾任受訓人員分配訓練之相當職務，足堪擔任輔導工作之資深人員。 (D) 以上皆可。	P45
(D)	7.輔導員在協助考試錄取人員時，需要表現出良好的態度，以增進輔導效果，下列何者最為正確？ (A) 輔導員要有同理心，並盡量站在受訓人員立場看問題。 (B) 與受訓人員建立良好關係，並善用機關團隊資源。 (C) 對於受訓人員的正確表現，給予正面鼓勵與回饋。 (D) 以上皆是。	P66

(A)	8.下列何者非屬公務人員考試錄取人員訓練辦法所定應廢止受訓資格之情形？ (A) 訓練期間獎懲相互抵銷後，已達一大過。 (B) 訓練期間對訓練機關長官或其他人員施以強暴脅迫，有具體事證。 (C) 基礎訓練成績不及格人員經核准重新訓練，成績仍不及格。 (D) 實務訓練成績不及格。	P33 ~ P38
(C)	9. 依公務人員考試錄取人員實務訓練輔導要點規定，輔導員同時輔導之錄取人員，原則最多不得超過幾人？ (A) 4 人。 (B) 3 人。 (C) 2 人。 (D) 1 人。	P45
(D)	10. 受訓人員表現如未達基本要求，有實務訓練成績不及格之虞，實務訓練機關應辦理事項，下列何者最為正確？ (A) 進行個別會談，並作成書面面談紀錄請與會人員共同簽名。 (B) 明確告知待改進之處，並提供必要輔導與協助。 (C) 明確告知受訓人員如實務訓練成績不及格之可能結果。 (D) 以上皆是。	P50
(C)	14.輔導員考評受訓人員實務訓練成績時，應參考的資料，不包括下列何者？ (A) 實務訓練計畫表。 (B) 特殊異常情事通報及輔導紀錄表。 (C) 受訓人員先前在其他機關之表現情形。 (D) 實務訓練輔導紀錄表。	P55

三、複選題（每題 5 分，總計 3 題，共計 15 分。）

(A D)	1.受訓人員實務訓練成績經單位主管初核不及格，下列何者非屬機關應辦理事項？ (A) 通知受訓人員先回家等候消息。 (B) 召開考績委員會 5 日前，書面通知受訓人員出席會議並陳述意見。 (C) 考績委員會之審議應作成紀錄，再送實務訓練機關首長評定。 (D) 主動通知受訓人員家屬其實務訓練成績初核不及格。	P61
(A C)	2. 有關實務訓練輔導紀錄表之敘述，下列何者錯誤？ (A) 於受訓人員有工作缺失、品操不良或特殊異常情事時，始需填寫。	P49 P52

	(B) 輔導員於考試錄取人員實務訓練期間，每月應至少填寫 1 張，亦得依實際需要每週或每日填寫。 (C) 倘受訓人員訓練期間之表現，每月(次)輔導紀錄表均經勾選 C 等級，則該員實務訓練成績應考評為不及格。 (D) 受訓人員有特殊異常或工作表現異常情事時，輔導員應填寫特殊異常情事通報及輔導紀錄表。	
(A C)	3. 輔導員所從事之下列何種輔導作為，為正確的輔導作法？ (A) 觀察記錄考試錄取人員工作表現。 (B) 請其自行翻閱資料學習，避免依賴。 (C) 傳承考試錄取人員工作知識與經驗。 (D) 對於錄取人員錯誤的工作表現應予嚴厲指責，以資警惕。	P66 ~ P72