

高階文官培訓飛躍方案106年訓練

# 評鑑報告說明

公務人員保障暨培訓委員會  
培訓評鑑處許處長秀春  
106年5月19日

# 評鑑報告內容



評鑑中心法遴選結果



人格測驗結果

# 一、評鑑中心法遴選作業 職能評量結果報告

# (一) 評測職能、定義及說明

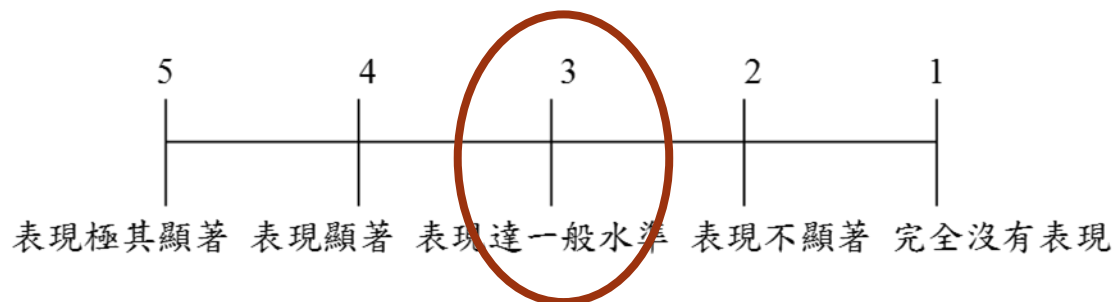
職能項目	定義
策略分析	具有系統性、整體性之思維能力，並具備分析環境變化及評估政策影響之能力，在規劃政策時能適時提出合理懷疑，以採行相關的因應計畫。
說明 (5分制)	<p>5-能<b>全面性</b>掌握政策制定之原因及目的，並能<b>邏輯性、系統性</b>地思維與<b>完整地</b>分析環境變化，在規劃時能<b>全面</b>考量各相關的潛在影響與衝擊，整合資訊，研擬<b>週延性</b>的因應計畫。</p> <p>4-能<b>充分掌握</b>政策制定之原因及目的，並<b>邏輯性、系統性</b>地深入分析環境變化，在規劃時能<b>充分</b>考量相關的潛在影響與衝擊，研擬<b>充分</b>的因應計畫。</p> <p>3-能<b>掌握</b>政策制定之原因及目的並<b>邏輯性、系統性</b>地分析環境變化，在規劃時能考量潛在影響與衝擊，研擬<b>各種相關</b>的因應計畫。</p> <p>2-能<b>充分</b>瞭解政策制定之原因及目的，<b>概略性</b>地分析環境變化，對相關政策作一些考量，提出簡單因應計畫。</p> <p>1-能瞭解政策制定之原因及目的，<b>較少</b>分析環境變化與認知到潛在問題，<b>少</b>針對相關政策提出因應計畫。</p>

## (二) 評測職能及適配工具 (管理發展訓練)

	評測職能			
	策略分析	問題解決	溝通協調	外語能力
公事籃演練	✓	✓	✓	✓
小組(團體)討論	✓	✓	✓	
英語簡報				✓

# (三) 報告書內容 ( 1 / 3 )

## ● 評分尺度

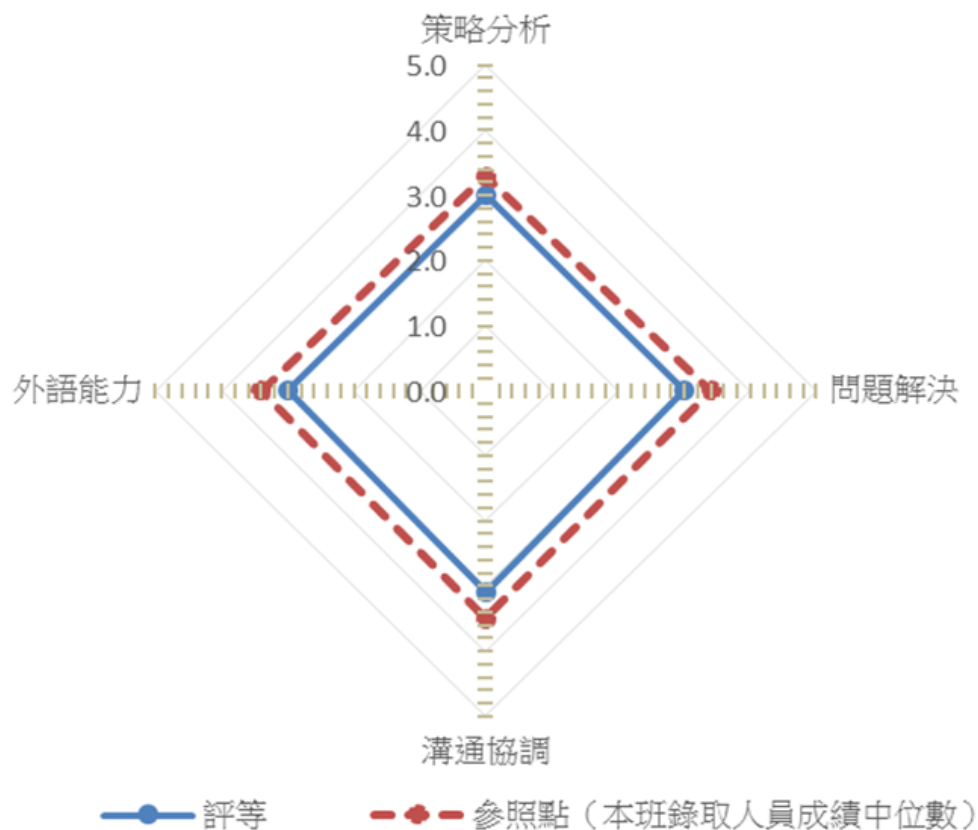


## ● 評測結果

職能	評等	參照點 (本班錄取 人員成績中 位數)	說明
策略分析	3.0	3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 小組 (團體) 討論：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能掌握主題、提出意見，並能適時補充資訊。</li><li>2. 未撰寫要求的個人評選單，但在說明時能有條不紊的描述。</li><li>3. 有考量到影響的層面，但較缺乏整合能力。</li></ol></li><li>■ 公事籃演練：<p>未能即時判斷輕重緩急，並明確指示處理方向，誠屬可惜。</p></li></ul>

# (四) 報告書內容 ( 2 / 3 )

## ● 評測結果雷達圖



# (四) 報告書內容 ( 3 / 3 )

## ● 整體建議

### 1. 您在職能表現上的優點有：↵

- (1) 策略分析，問題解決、溝通協調及外語能力表現均佳。能全盤掌握影響業務處理的外在因素，並有效提出解決問題對策。↵
- (2) 思考縝密，論述能力強，有說服力。↵

### 2. 您在職能表現上可再加以改善的有：↵

- (1) 可以再精進指示或文字之溝通表達能力。↵
- (2) 團體討論過程中宜勇敢表達，大方提出個人見解。↵

### 3. 對於您的整體建議：↵

- (1) 簡報技巧宜再精進，注意時間掌握，言簡意賅。↵
- (2) 建議在人群中多練習口語表達，強化自信。↵



## 二、人格測驗評量結果報告

## (一)源起

保訓會於民國99年至101年間，針對我國文官的專屬性及高階文官職務內容之特殊性，研發適合我國高階文官之人格測驗量表。

## (二)六大特質內涵

- **嚴謹性**：指思考周延、注重細節、謹言慎行並能堅持所為
- **情緒穩定性**：指具備高情緒智商（EQ）、能控制自身情緒，面對挫折有容忍和恢復的能力。
- **友善性**：指願意與人溝通、有同理心、能表現出溫暖和善及關懷等行為。
- **領導性**：指具有願景、果決善斷性，並能擇善固執、勇於承擔。
- **使命感**：指能以工作為榮、無私付出，並能堅守廉潔公正
- **創新學習**：指具有開放性的思維、好學，並具備創造力

## (三) 人格常模

### 簡任第十二職等以上人員常模 (A)

	嚴謹性	情緒穩定性	友善性	領導性	使命感	創新學習
常模中位數	46.00	42.00	48.00	50.00	50.00	49.00
下標	40.45	34.96	42.27	44.16	44.34	42.73

### 簡任第十二職等主管常模 (B)

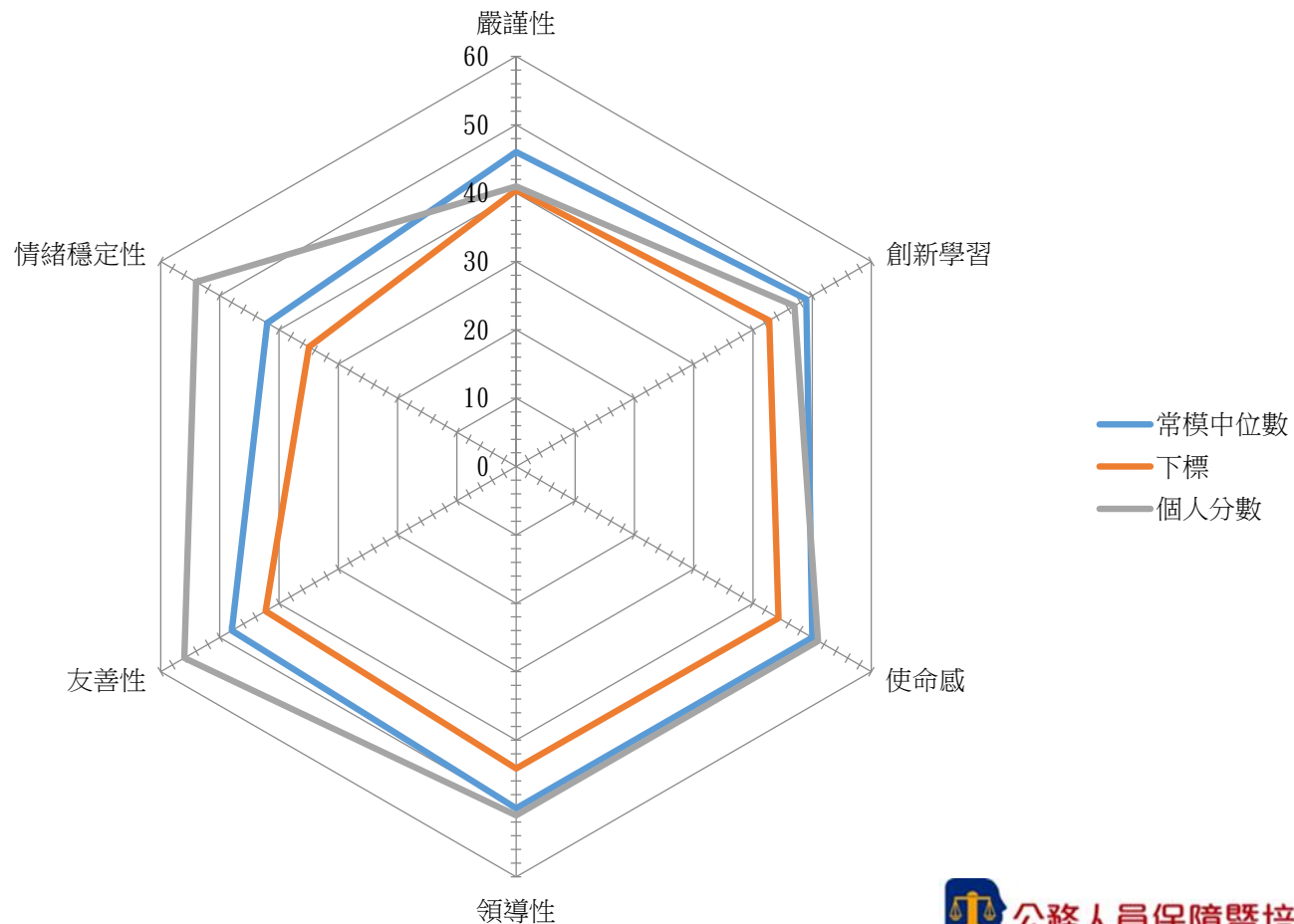
	嚴謹性	情緒穩定性	友善性	領導性	使命感	創新學習
常模中位數	46.00	43.00	48.00	50.00	51.00	48.00
下標	40.77	35.96	42.43	44.26	45.52	42.34

## (四) 分數呈現

以「個人分數」在「常模分數」中每百人之相對位置呈現

	嚴謹性	情緒穩定性	友善性	領導性	使命感	創新學習
個人分數	41	47	51	51	56	54
在A常模之相對位置 (PR值)	19	74	71	62	88	82
在B常模之相對位置 (PR值)	18	75	73	62	84	84

# 簡任第十二職等以上人員常模(A)



說明完畢  
敬請指教