|  |
| --- |
| **111年度警佐警察人員晉升警正官等訓練第2梯次紙筆測驗試題****測驗時間：140分鐘** 總編號：　　　　　（請自行填寫） |
| **實務寫作題（100分）****※注意：** |
| 1. **作答前，請先詳閱評量試卷封面內頁「作答注意事項」。**
2. **請使用黑色或藍色鋼筆、原子筆，在試卷上作答；在本試題上作答者，不予計分。**
3. **共計5題，第一題及第二題為實務寫作題；第三題至第五題為簡答型實務寫作題。作答時不須抄題，可以不按本試題題號順序作答，但請務必於試卷之題號欄內，書寫本試題原編題號。**
4. **請妥善分配各題作答時間。**
 |
|  |
| **第 一 題** |
| **情境敘述：**甲機關有部分廳舍使用率偏低，因此規劃將某廳舍活化，希望使其成為具有特色之休憩小棧，可提供民眾休息、參訪，進一步瞭解機關工作特色，以提高廳舍使用率，並提升機關形象。對於廳舍活化的構想，甲機關各部門均全力支持，同仁也都願意配合留守、提供相關導覽介紹等協助；而且該廳舍設備狀況尚屬良好，只要稍加裝修，即可再活化運用。但另一方面，甲機關人力有限、調度人力捉襟見肘；而且經費拮据，缺乏額外的經費投入裝修。惟甲機關轄區社會資源豐富，附近商家及學校都很支持本案，願意在經費及志工人力上給予協助；且該廳舍位處風景觀光要道，民眾路過可稍事休息，順便參觀，瞭解機關特色。但因法令規定之限制，經評估以運用民間認養方式較為妥當；另位處偏遠地區，交通不便，民眾只能自行前往或預約巴士接送參訪。 |
| **問　　題：** |
| 假如您是甲機關本案承辦人，請依上開情境，運用「方案規劃」課程所學，使用SWOT分析法，就內外部環境因素予以分析，並進行SWOT策略配對。（30分） |
|

|  |
| --- |
| **第 二 題** |
| **情境敘述：** |

 |
| 時值暑假期間，一群大學生約莫30餘人，在風景優美的山谷溪流間烤肉、戲水玩耍，此時亦屬汛期，午後雷陣雨從溪流上游傾盆而下，致下游溪水突然暴漲，3名大學生被困在沙洲，溪水湍急並迅速高漲，眼見溪水將淹過3名大學生的膝蓋，情況危急，同行的同學已經向當地警察及消防單位求救。因地處偏遠，第一批救難人員剛趕至現場救援中。由於現在新興社群媒體十分發達，現場3名大學生亟待救援的畫面早已被同學拍攝直播，並上傳至社群網站，引起媒體注意，預期大批新聞媒體及SNG車也將會趕赴現場進行報導。 |
| **問　　題：** |
| 假如您是該轄區消防單位負責新聞媒體業務的人員，隨著第一批救難人員趕赴現場，請依上開情境，運用「危機處理」課程所學，說明召開現場記者說明會應注意原則為何。（30分） |

|  |
| --- |
| **第 三 題** |
| 甲公司於110年7月間向經濟部申請艱困事業營業衝擊補貼，經該部審核獲准，並已撥付新臺幣20萬元至甲公司帳戶，惟嗣後經濟部查核發現，甲公司不屬本項補貼之行業別，不符合領取補貼要件。依上開情境及行政程序法規定，經濟部應如何命甲公司返還該項補貼款？請簡要論述之。（20分） |
| **第 四 題** |
| 甲君就讀於某大學博士班，擬向A機關申請「科技研究獎學金」，得知其學長乙君曾於2年前申請相同之獎學金獲准，甲君乃向A機關提出申請，請求提供乙君申請獎學金之相關資訊，以作為填寫申請計畫之參考。依上開情境及政府資訊公開法規定，A機關應如何處理？請簡要論述之。（10分） |
| **第 五 題** |
| 甲君與某監所管理員乙君為高中同學，甲君的朋友丙君因案入該監所執行徒刑，甲君向乙君表示，若乙君能幫忙將兩瓶洋酒交給受刑人丙君，則會擇期招待乙君至酒店飲宴。乙君應允後，趁戒護管理之機會將兩瓶洋酒交給丙君，甲君亦安排乙君至酒店飲宴，且幫乙君支付相關費用新臺幣3萬元。依上開情境及貪污治罪條例規定，乙君之行為係觸犯何罪？請簡要論述之。（10分） |