| **公務人員考試錄取人員基礎訓練生活管理要點修正規定**  **對照表** | | |
| --- | --- | --- |
| **修正規定** | **現行規定** | **說明** |
| 一、為養成基礎訓練受訓人員(以下簡稱受訓人員)負責任、守紀律之團隊精神，落實訓練成效，統籌規範各訓練機關（構）學校辦理受訓人員生活管理事宜，特訂定本要點。 | 一、為統籌規範各訓練機關（構）學校辦理基礎訓練受訓人員生活管理事宜，以落實訓練成效，特訂定本要點。 | 為明確本要點規範目的，爰酌作文字修正。 |
| (刪除) | 二、對於受訓人員日常生活管理，應以輔導代替考核，以自治代替管理為重點。 | 茲以第一點業明定本要點之規範目的，且有關受訓人員基礎訓練生活管理事項，亦明定於各點中，本點爰予刪除。 |
| 二、受訓人員班級管理事項如下：  (一)以班為單位，實施自我管理。  (二)每班置學員長、副學員長各一人，其選舉由輔導員主持之。班以下得分組，各組置組長一人，學員長並得視需要增置其他班級幹部。  (三)班級幹部承訓練主辦單位及輔導員之指導，執行下列事項：  1、學員長：  (1)協助維持課程活動秩序及事務之分配。  (2)轉陳受訓人員請假報告單或意見。  (3)轉達訓練機關(構)學校規定事項，並負責執行。  (4)安排值日生。  (5)其他臨時交辦事項或偶發事件之處理。  2、副學員長：襄助學員長處理班務，並於學員長請假時代理。  3、組長：  (1)受訓人員集合時，應確實清點人數，向學員長或副學員長報告。  (2)帶領各項分組活動、維持秩序及作業收繳。  (3)協調組務分工，綜合整理並反映小組意見。  (4)負責分組討論之召集事宜。  (5)其他交辦事項。  （四）訓練機關（構）學校輔導單位主管或各班輔導員得隨時召集班級幹部座談，檢討工作得失，謀求改進。 | 三、自治規定：  (一)以班為單位，實施自治管理，以增進受訓人員組織管理與自我領導能力，養成負責任、守紀律之團隊精神，以及自覺、自動、自治之良好習慣。  （二）每班置學員長、副學員長各一人，班以下得分組，各組置組長一人。各級幹部之選舉，由輔導人員主持之。各級幹部之職責：  1.學員長、副學員長承輔導員及輔導單位主管之指導，執行下列事項：  (1)協助上課、集會活動之秩序及事務之分配。  (2)轉陳受訓人員請假報告單或意見。  (3)轉達訓練機關(構)學校規定事項，並負責執行。  (4)協助引導講座及接待。  (5)其他臨時交辦事項或偶發事件之處理。  2.組長承輔導員、學員長及副學員長之指導，辦理下列事項：  (1)受訓人員集合時，應確實清點人數，向學員長或副學員長報告。  (2)帶領各項分組活動及作業收繳。  (3)公共事務之分配。  (4)負責分組討論之召集事宜。  (5)其他交辦事項。  3.各級幹部分別輪流擔任值星，其值星交接方式由訓練機關（構）學校規定。自治幹部須認真負責，主動完成任務，任期內如有顯著功績或過失，得依公務人員考試錄取人員訓練獎懲要點辦理。  （三）訓練機關（構）學校輔導單位主管及各班輔導員得隨時召集自治幹部座談，檢討工作得失，謀求改進。 | 1. 配合第二點規定刪除，現行第三點規定遞移為第二點。 2. 因應國家文官學院實務運作需要，及為規定受訓人員班級管理內涵及班級幹部之工作事項，本點修正如下： 3. 按國家文官學院及協助辦理訓練之訓練機關（構）學校現行作法，引導及接待講座事宜係由輔導人員辦理，爰現行第二款第一目之四予以刪除。 4. 為應實務運作需要，賦予學員長得視班級運作實需，酌增其他班級幹部，爰於第二款增列相關文字規定。 5. 為期規範內涵更臻明確，配合實務運作情形，將學員長、副學員長及組長之工作事項改增列為第三款，現行第三款規定遞移為第四款。 6. 國家文官學院及協助辦理訓練之訓練機關（構）學校現行作法，班級管理係由學員長、副學員長及組長辦理，並無輪值值星作法，且「公務人員考試錄取人員訓練獎懲要點」，已就受訓人員於訓練期間之獎懲事項，予以統籌規範，無須另訂，爰刪除現行第二款第三目，以符實況。 7. 其餘配合實務現況酌作文字修正。 |
| 三、受訓人員自我介紹規定如下：  （一）自我介紹方式：以班為單位，於報到當日，安排課程時間或利用其他課餘時間，在教室實施，由輔導員主持為原則，必要時，由訓練機關（構）學校首長或其指派之人員主持。  （二）自我介紹程序：  1、主持人說明實施方式。  2、受訓人員自我介紹。  3、主持人綜合講評。  （三）自我介紹內容：  1、學號、姓名。  2、服務機關（構）學校及辦理業務項目。  3、嗜好、專長。  4、工作經驗（或求學經驗）及感想。  5、生平感受最深刻的事蹟。 | 四、自我介紹實施方式：  （一）為使受訓人員相互認識，增進彼此瞭解，於報到當日，安排課程時間或利用其他課餘時間舉行。以班為單位，在教室實施，由訓練機關（構）學校首長或其指派之人員或輔導員主持。自我介紹程序：  1.主持人報告。  2.受訓人員自我介紹。  （二）自我介紹內容：  1.學號、姓名。  2.服務機關（構）學校及辦理業務項目。  3.嗜好、專長。  4.工作經驗（或求學經驗）及感想。  5.生平感受最深刻的事蹟。 | 1. 配合第二點規定刪除，現行第四點規定遞移為第三點。 2. 第一款配合法制體例、文字精簡原則，及實務運作情形，將第一項末段及其下各目，改增列為第二款，並酌作文字修正。 3. 配合第二款規定增列，現行第二款規定遞移為第三款。 |
| 四、受訓人員課室管理事項如下：  (一)按課程表準時上課學習，不得遲到或早退。  (二)上課時應專心聽講，不得打瞌睡、聊天、進食、使用與教學無關之電腦、手機及進行其他影響教學之行為。  (三)講座提出詢問或發表意見時，應恪遵禮儀規範。  (四)上課時應依指定座位入座。  (五)使用自習場域，應遵守開放使用時間，並於離開時關閉電源及門窗。但經訓練機關（構）學校核可延長使用時間者，不在此限。  (六)值日生辦理下列事項：   1. 配合授課講座指示，準備教學設備，協助教學進行。 2. 書寫課程名稱及講座姓名於白板上。 3. 擦拭白板及適時更換白板筆。 4. 更換講座茶水。 5. 其他交辦事項。 |  | * 1. 本點新增。   2. 為維護上課秩序、建立良好學習紀律及使受訓人員積極參加相關課程活動，以提升訓練成效，經審酌實務作業及綜整班務輔導人員回饋意見，爰增訂本點規定。 |
| 五、受訓人員用餐管理事項如下：  (一)應遵守各訓練機關（構）學校規定之用餐時間。  (二)用餐方式採團膳者，應依指定桌次入座；未指定桌次者，採自由入座。  (三)餐畢應將桌面整理乾淨，並將餐具、菜渣等分類置放於收集桶內。  (四)應儘量自備環保餐具，並珍惜食物。  (五)登記用餐者應依登記情形準時用餐。 |  | 1. 本點新增。 2. 為確保用餐秩序及培養受訓人員良好之用餐習慣，經參酌各訓練機關（構）學校相關用餐規定、注意事項及執行現況，並期建立受訓人員環保及珍惜食物之觀念，增訂本點規定。 |
| 六、受訓人員服裝儀容管理事項如下：  (一)服裝以整齊端莊為原則，並應佩戴識別證。  (二)離開宿舍時應服儀整齊。 |  | 1. 本點新增。 2. 為樹立受訓人員良好之服儀禮節，爰增訂本點規定。 |
| 七、受訓人員宿舍及內務管理事項如下：  (一)應依分配之寢室床位住宿，不得擅自互換或使用其他寢室。  (二)離開寢室應關閉寢室、走道等處空調、燈光。  (三)不得進入異性宿舍區域，亦不得留宿親友。  (四)內務應整理整齊，床鋪、書桌應隨時保持整潔。  (五)外宿應填寫請假單，經核准後交由輔導員轉知值夜人員或警衛室。未依規定辦理請假外宿，或住宿每週未滿三日（如遇休假日不列入計算），經查屬實者，取消住宿資格。 |  | 1. 本點新增。 2. 為維護宿舍區環境及秩序，並強化受訓人員之生活教育及培養自律之生活習慣，經參酌各訓練機關（構）學校相關住宿須知、注意事項，並考量實務需要及執行現況，增訂本點規定。 |
| 八、各訓練機關(構)學校對於受訓人員生活表現情形，應詳實記錄，列入評定基礎訓練本質特性成績之參據。 |  | 1. 本點新增。 2. 依據公務人員考試錄取人員基礎訓練輔導要點第五點規定：「本訓練之輔導工作重點如下：（一）本質特性輔導……3、生活表現方面：協助受訓人員養成生活規律、服儀整潔、談吐有禮、合群及關懷待人等習性……。」考量基礎訓練本質特性成績包含生活表現方面之考核，爰配合實務需要，新增本點。 |
| 九、本要點未規定事項，依各訓練機關（構）學校之規定。 | 五、本要點未規定事項，依各訓練機關（構）學校之規定。 | 配合第二點規定刪除及第四點至第八點規定增列，現行第五點規定遞移為第九點。 |