

111 年公務人員高等考試錄取人員基礎訓練第 1 梯次紙筆測驗試題

測驗時間：140 分鐘

總編號：_____（請自行填寫）

實務寫作題（100 分）

※注意：

- 一、作答前，請先詳閱評量試卷封面內頁「作答注意事項」。
- 二、請使用黑色或藍色鋼筆、原子筆，在試卷上作答；在本試題上作答者，不予計分。
- 三、共計 4 題，第一題及第二題為實務寫作題；第三題及第四題為簡答型實務寫作題。作答時不須抄題，可以不按本試題題號順序作答，但請務必於試卷之題號欄內，書寫本試題原編題號。
- 四、請妥善分配各題作答時間。

第一題

情境敘述：

甲市市長為推動全市低碳生活圈計畫，以達更佳的永續發展績效，乃責成市府永續發展辦公室研擬具體可行方案，提報下個月市政會議進行專案報告。永續發展辦公室初步研擬 3 個方案：甲方案為「推動綠色建築」，以消耗最少地球能源及資源，製造最少廢棄物，兼具生態、節能、循環特性的建築物。乙方案為「優化大眾運輸工具」，藉由改善運具、重整路線、車次密集度與準時度、轉運便利等進行規劃。丙方案為「地產地銷—在地農民市集」，落實「吃在地、食當季」理念，降低食物里程及運銷碳足跡。

問題：

假如您是甲市政府永續發展辦公室本案承辦人，請依上開情境，運用「方案管理與習作」課程所學，回答下列問題：

- （一）請運用「決策矩陣分析法」，提出方案決策的 4 項重要的可行性分析之衡量指標及其相對重要性（權重），並逐一說明其理由。（20 分）
- （二）請運用「決策矩陣分析法」，針對甲、乙、丙 3 個方案，依上述衡量指標與權重，排列方案優先順序，作為市長決策之參考。（20 分）

第二題

情境敘述：

為降低偏遠地區國中小學教師流動率，教育部部長於 111 年 12 月 00 日第 0 次部務會議指示，請教育部國民及學前教育署研擬解決方案，該署遵示擬具「偏鄉教育資源中心補助計畫」，補助直轄市、縣（市）政府成立「偏鄉教育資源中心」，統籌轄內偏遠學校共用資源，每案補助最高新臺幣 600 萬元。

補助計畫重點，係由各直轄市、縣（市）政府將數個偏鄉學校串連成立資源中心，以區域聯盟方式提供分區學校共通性教師研習、增進教師專業知能、活化教學、提升學生學習成效、減輕行政負擔，保障偏鄉地區學生權益。

問題：

假如您是教育部國民及學前教育署國中小教育組承辦人，請以「簽稿併陳」方式，將「偏鄉教育資源中心補助計畫」草案（計畫內容毋須撰擬）簽陳署長核定，並以該署最速件函（稿）檢附補助計畫及申請表各 1 份，請各直轄市、縣（市）政府於 112 年 1 月 31 日前提出申請。（40 分）

（請接下一頁）

第三題

甲君未經許可，從事受託清除建築物拆除後所產生營建混合廢棄物之業務，案經乙市政府環境保護局查獲後，以甲君違反廢棄物清理法第 41 條第 1 項規定，依同法第 57 條及違反廢棄物清理法罰鍰額度裁罰準則等規定，裁處新臺幣 30 萬元，並依規定送達。甲君主張裁罰前未給予陳述意見之機會。依上開情境及行政程序法規定，乙市政府環境保護局裁處前未給予甲君陳述意見之機會，是否構成該裁罰處分之瑕疵？請簡要說明之。(10 分)

第四題

甲君應高等考試三級考試電機工程類科錄取，訓練合格，分發至某直轄市政府工務局養護工程處擔任幫工程師，辦理該市路燈之維護及規劃。惟 3 個月後，其親叔叔適巧調任至該養護工程處擔任處長。依上開情境及公務人員任用法規定，甲君是否違反任用迴避之規定？請簡要說明之。(10 分)