|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **111年公務人員高等考試錄取人員基礎訓練第3梯次紙筆測驗試題**  **測驗時間：140分鐘** 總編號：　　　　　（請自行填寫） | |
| **實務寫作題（100分）**  **※注意：** |
| 1. **作答前，請先詳閱評量試卷封面內頁「作答注意事項」。** 2. **請使用黑色或藍色鋼筆、原子筆，在試卷上作答；在本試題上作答者，不予計分。** 3. **共計4題，第一題及第二題為實務寫作題；第三題及第四題為簡答型實務寫作題。作答時不須抄題，可以不按本試題題號順序作答，但請務必於試卷之題號欄內，書寫本試題原編題號。** 4. **請妥善分配各題作答時間。** |
|  |
| **第 一 題** |
| **情境敘述：** |
| 甲縣政府人員近年來面臨退休潮，以致增加為數不少的新進人力，但由於退休潮產生的公務知識傳承落差及新進人員缺乏實務經驗，拉長培訓新人業務熟稔的時間。因此，縣長責成人事處研擬提出解決方案。  　　人事處研擬甲、乙、丙三方案，甲方案為「大咖導師制、神級來救援」，針對各項業務挑選種子教師，採導師遴選制，以個別指導方式辦理；乙方案為「知識你當家、傳承靠大家」，建立公務開放式知識社群，以知識庫結合社群，輔以資深優秀公務同仁指導；丙方案為「教育你我他、開班到你家」，建構完整業務培訓計畫，聘請具實務經驗的講座授課，以期加速新進人員精進業務的能力。 |
| **問　　題：** |
| 假如您是甲縣政府人事處本案承辦人，請依上開情境，運用「方案管理與習作」課程所學之「決策矩陣分析法」，回答下列問題： |
| （一）提出方案決策的4項衡量指標及其相對重要性（權重），並逐一說明。（20分） |
| （二）就甲、乙、丙方案進行分析，提出最佳可行方案，作為縣長決策的參考。（20分） |

|  |
| --- |
| **第 二 題** |
| **情境敘述：** |
| 為使大專校院學生瞭解藝術文化機關運作及工作內容，文化部擬提供112年度暑期至所屬博物館、美術館、傳統藝術中心及生活美學館等機關（構）實習之機會，該部部長於112年3月8日第3次部務會議指示綜合規劃司辦理。  　　案經該司研議後，提出「文化部112年度暑期大專校院學生實習計畫」，報名資格為就讀國內公私立大專校院之在學學生，具有個性積極主動、認真求知及重視團隊合作之特質，對文化藝術有興趣者，名額總計100名。  　　文化部將函請各大專校院鼓勵學生踴躍報名參加甄選，報名截止日期為112年4月30日，報名網站為各實習機關（構）網站首頁，正取、備取名單於112年5月31日公告在該部及各實習機關（構）網站首頁。 |
| **問　　題：** |
| 假如您是文化部綜合規劃司本案承辦人，請以「簽稿併陳」方式簽陳部長核定，並以該部函（稿）普通件，檢送「文化部112年度暑期大專校院學生實習計畫」（毋須撰擬）1份，正本行文全國各公私立大專校院，鼓勵學生於112年4月30日前踴躍報名參加甄選，並副知教育部。（40分） |

|  |
| --- |
| **第 三 題** |
| 交通警察甲查獲某輛跑車闖紅燈，於攔檢開單處罰之際，發現該名駕駛為知名藝人乙。經乙一再求情，告知實為趕赴演唱會，才會違規，並提供親筆簽名照，擬換取輕罰或免罰。甲本應依道路交通管理處罰條例第53條規定（闖紅燈）處新臺幣1,800元以上5,400元以下罰鍰，但最終考量其為藝人，而逕予放行。依上開情境及行政程序法規定，甲對於乙逕予放行之行為，係違反何種行政程序法之一般法律原則？請簡要說明之。（10分） |
|  | |
| **第 四 題** | |
| 乙君任公職前兼任身心障礙協會董事（未支薪），高考及格經分發任職後仍兼該職，並於假日繼續為該協會舉辦各種活動。乙君應如何處理方符合公務員服務法之規定？請簡要說明之。（10分） | |