

105 年原民特考錄取人員實務訓練輔導員暨人事人員講習實務訓練法規測驗
講習日期：____年____月____日 地點：____ 參訓人員姓名(頒證書用)：____
參訓人員服務機關(發文機關全銜)：____
參訓人員 e-mail(頒證書用)：____ (1、o 請註記為英文或數字)

#每題 4 分，總計 25 題，滿分 100 分。

- (D) 1. 有關公務人員考試錄取人員訓練之敘述，下列何者錯誤？
A. 考試錄取人員依法必須接受訓練。
B. 原民特考之訓練類別分為基礎訓練與實務訓練。
C. 原民特考得另實施集中實務訓練。
D. 考試錄取人員訓練非屬考試程序之一環。
- (A) 2. 105 年原民特考錄取人員，擬申請縮短實務訓練，請問下列何者不符合規定？
A. 具有與考試錄取類科同職組各職系之資格。
B. 具有低一職等以上之資格及工作經驗。
C. 所採計的 4 個月工作經驗，不包含前次公務人員考試錄取人員之實務訓練期間。
D. 於報到後 1 個月內提出申請。
- (D) 3. 以下何者非屬實務訓練之訓練內涵？
A. 增進工作所需知能。
B. 考核品德操守。
C. 學習錄取類科之專業知能。
D. 直接視同現職人員交辦各項業務。
- (C) 4. 104 年普通考試基礎訓練成績及格，復應 105 年原民特考三等考試錄取之人員，其是否須參加基礎訓練？以下敘述何者正確？
A. 應免除基礎訓練。
B. 得申請免除基礎訓練。
C. 不符免除基礎訓練規定，應參加基礎訓練。
D. 得免除課程相同之部分基礎訓練課程。
- (A) 5. 應於規定時間內接受基礎訓練人員，得因以下特殊事由，經核准變更調訓梯次，該事由不包括以下何項？
A. 公務繁忙。 B. 結婚。 C. 喪假。 D. 重病。
- (B) 6. 王大明係 105 年原民特考三等錄取人員，倘其基礎訓練成績不及格，請問下列敘述何者正確？
A. 1 個月內向保訓會申請公費重新訓練。
B. 仍留原分配機關（構）學校接受實務訓練。
C. 陳大明之訓練期間應延長 28 日為訓期屆滿日。
D. 依公務人員考試錄取人員訓練辦法規定，廢止受訓資格。
- (B) 7. 105 年普通考試錄取人員，如經保訓會核准縮短實務訓練，則其訓練期間為何？
A. 1 個月。 B. 2 個月。 C. 3 個月。 D. 4 個月。
- (D) 8. 考試錄取人員於實務訓練期間之請假規定，以下何者正確？
A. 僅得請特定之假別。
B. 僅得請事假或病假。
C. 錄取人員於實務訓練期間不得請假。
D. 除特定假別須按比例計算外，比照公務人員請假規則辦理。
- (B) 9. 受訓人員於實務訓練期間發生曠職情事，請問以下之做法何者錯誤？
A. 應按日扣除訓練津貼。
B. 曠職累計滿 5 日後，實務訓練機關應函報保訓會廢止該員受訓資格。
C. 輔導員應協助瞭解事發原因，避免相同情事再度發生。
D. 輔導員應填載實務訓練期間異常情事通報及輔導紀錄表。
- (C) 10. 依公務人員考試錄取人員訓練辦法規定，有關實務訓練期間之實習階段規定，以下敘述何者正確？
A. 至機關報到後 1 個月內(含基礎訓練期間)。
B. 至機關報到後 2 個月內(含基礎訓練期間)。
C. 至機關報到後 1 個月內(不含基礎訓練期間)。
D. 至機關報到後 1 週內(不含基礎訓練期間)。
- (C) 11. 依公務人員考試錄取人員訓練辦法規定，有關實務訓練期間之實習及試辦規定，以下敘述何者錯誤？
A. 實習階段，應安排受訓人員以不具名方式協助辦理所指派之工作。
B. 試辦階段，受訓人員應在輔導員輔導下具名試辦所指派之工作。
C. 實習階段，如受訓人員學習情形良好，得經簽准直接進入試辦階段，具名辦理所指派之工作。
D. 經核准縮短實務訓練者，免經實習階段直接進入試辦階段。
- (B) 12. 實務訓練人員於訓練期間之工作指派事項，以下敘述何者正確？
A. 得依實務訓練機關業務需要，指派與考試錄取類科不同之工作。
B. 依考試錄取類科，指派適當工作，並列入實務訓練計畫表。
C. 得經錄取人員同意，指派與考試錄取類科不同之工作。
D. 因機關人手不足，得指派其擔任主管職務。
- (D) 13. 有關實務訓練計畫表之填寫內容及應注意事項，以下何者錯誤？
A. 應由人事單位會同分配訓練單位填寫。
B. 陳報機關首長核定後，應影印 1 份送交錄取人員參考。
C. 實務訓練計畫表於錄取人員報到後 7 日內，傳送至公務人員保障暨培訓委員會列管。
D. 工作項目欄位計有「職前講習」、「工作觀摩」、「專業課程訓練或輔導」、「個別會談」等 4 項。
- (A) 14. 有關實務訓練之輔導方式內涵，以下何者錯誤？
A. 公務人員保障暨培訓委員會已明定 4 種輔導方式，各實務訓練機關不得新增其他輔導作為。
B. 「職前講習」由人事單位與受訓人員分配訓練單位共同辦理。
C. 受訓人員於訓練期間，實務訓練機關應至少安排 3 項業務進行工作觀摩。
D. 受訓人員於訓練期間，實務訓練機關應至少於期中及期末，各安排 1 次個別會談。
- (B) 15. 依公務人員考試錄取人員實務訓練輔導要點規定，輔導員同時輔導之錄取人員，原則最多為幾人？
A. 1 人。 B. 2 人。 C. 3 人。 D. 4 人。
- (C) 16. 下列何者不能擔任考試錄取人員之輔導員？
A. 直屬主管。
B. 具有受訓人員考試錄取相當等級考試以上人員。
C. 資深工友。
D. 曾任受訓人員分配訓練之相當職務，足堪擔任輔導工作之資深人員。
- (C) 17. 林小婷係 105 年原民特考錄取人員，實務訓練間為 4 個月，倘於實務訓練期間請婚假 14 天、產前假 5 天，請問其實務訓練期滿日應如何計算？
A. 於原定實務訓練期滿日翌日起加計 14 日。
B. 於原定實務訓練期滿日翌日起加計 11 日。

- C. 於原定實務訓練期滿日翌日起加計 9 日。
D. 於原定實務訓練期滿日翌日起加計 5 日。
- (D) 18. 實務訓練輔導紀錄表於受訓人員表現情形欄，分為 A、B、C、D 四個等級，以下敘述何者錯誤？
A. 倘受訓人員 4 個月訓練期間均經勾選 D，則該員實務訓練成績應考評為不及格。
B. 勾選為 C，輔導員宜設法加強輔導該受訓人員。
C. 勾選 B，代表受訓人員表現均能達到要求水準。
D. 勾選之等級，與受訓人員之實務訓練成績考評並沒有關聯。
- (A) 19. 有關實務訓練輔導紀錄表相關欄位之填載，以下敘述何者錯誤？
A. 「輔導方式辦理情形」欄，由受訓人員依實際接受輔導之情形據實勾選記錄。
B. 「受訓人員表現情形」欄，由輔導員據實勾選記錄。
C. 「輔導員特殊輔導情形紀錄」欄，應由輔導員填寫受訓人員發生之重大或特殊情事。
D. 「簽章」欄分別由輔導員、直屬主管、單位主管簽章核閱。
- (D) 20. 實務訓練做中學(Learning by doing)的概念，以下敘述何者錯誤？
A. 錄取人員應主動學習。
B. 邊做邊學，所學可以實際應用。
C. 學而不做，只會流於理論。
D. 輔導員居於被動的地位，錄取人員提問時再給予協助。
- (C) 21. 以下何者非屬輔導員的正確觀念？
A. 協助錄取人員完成實務訓練。
B. 輔導員非萬能，但是輔導員的輔導係不可或缺。
C. 應限期要求錄取人員於報到後 1 個月內養成獨立作業能力。
D. 輔導必須遵守輔導倫理，給予錄取人員必要的協助。
- (B) 22. 以下何者非屬輔導員應有的認知與行為表現？
A. 輔導員的工作是幫助錄取人員。
B. 輔導員需要具備專業的心理輔導諮商技能。
C. 輔導員需要瞭解輔導的意義與法令規定。
D. 輔導員應協助錄取人員適應職場。
- (C) 23. 以下何者非屬輔導員應有之輔導內涵？
A. 教導服務態度。
B. 充實工作所需知能。
C. 組織小團體鞏固自我。
D. 培養品德操守。
- (D) 24. 為加強實務訓練之實施成效，公務人員保障暨培訓委員會得辦理以下相關事項，各實務訓練機關應予協助配合辦理，以下何者為非？
A. 辦理實務訓練輔導員講習。
B. 辦理實務訓練機關訪視。
C. 派員至各實務訓練機關（構）學校實地瞭解實務訓練輔導情形。
D. 主動要求實務訓練機關更換輔導員。
- (B) 25. 公務人員考試錄取人員訓練辦法所定廢止受訓資格規定，以下何者為非？
A. 錄取人員於訓練期間中途離訓。
B. 訓練期間獎懲相互抵銷後累計達 2 大過者。
C. 錄取人員基礎訓練成績經重訓後仍核定為不及格者。
D. 錄取人員實務訓練成績經公務人員保障暨培訓委員會核定為不及格者。