|  |
| --- |
| **111年度委任公務人員晉升薦任官等訓練 受訓人員綜合評估意見表** |
| 各位學員：大家好！ 　　本年度委任公務人員晉升薦任官等訓練因應疫情採居家線上學習，為瞭解您對訓練課程、授課講座、紙本教材、課程時數及輔導人員等面向之意見，特設計本問卷進行意見調查。您的意見將作為本項訓練策進之參考，敬請協助填答，謝謝您。 |
| 公務人員保障暨培訓委員會　　　敬啟 |

**第一部分 課程、講座、教材與時數**

填答說明

一、請詳細閱讀相關敘述後，在0分至10分之間評分，數字越大代表評價越高（0分為「完全不滿意」，10分為「完全滿意」，示意圖如下）。

二、本問卷8分為「滿意」，如未達6分請填寫理由；如講座「整體評價」未達8分者，將作為暫不洽聘之參考。

完全滿意

完全不滿意

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**一、非同步數位課程**

（請接下一頁）

（請接下一頁）

| 課程名稱 | | 講座姓名 | **課程** | | **紙本教材** | | **時數** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 整體評價  （如未達6分請填寫理由） | | 整體評價  （如未達6分請填寫理由） | | 時數 | 應減少 | 適當 | 應增加 |
| 評價 | 理由 | 評價 | 理由 | 1 | 2 | 3 |
| 國家重要政策與議題 | 1.人權議題與發展 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 2.國際性別議題之最新發展與挑戰 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3.智慧國家與綠能矽島：邁向智慧國家 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 4.智慧國家與綠能矽島：我國能源政策 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 5.公義社會－國民法官法 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 6.幸福家園－環境倫理與永續發展 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 7.文化臺灣－族群和諧與文化多元發展 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 8.文化臺灣－臺灣經緯與國家發展 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 行政知能與實務 | 9.創意思考與創新 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 10.方案規劃 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 11.公務溝通與宣導 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 12.危機處理 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 13.績效管理與應用 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14.團隊經營與協力 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 公務相關法規與實務 | 15.行政程序法與案例解析 |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |
| 16.政府資訊公開法與案例解析 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 17.刑法瀆職罪與貪污治罪條例及案例解析 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 18.公務人員保障制度與實務 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

| 課程名稱 | | 講座姓名 | **課程** | | **紙本教材** | | **時數** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 整體評價  （如未達6分請填寫理由） | | 整體評價  （如未達6分請填寫理由） | | 時數 | 應減少 | 適當 | 應增加 |
| 評價 | 理由 | 評價 | 理由 | 1 | 2 | 3 |
| 政府治理與國家發展 | 19.公務實用英語 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 20.公務實用英語（基礎篇）－政府體制介紹 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 21.公務實用英語（基礎篇）－機關/職務介紹 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 22.公務實用英語（基礎篇）－我國國情介紹 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 23.智慧政府與數位服務 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 24.智慧政府與數位服務（基礎篇一） |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 25.智慧政府與數位服務（基礎篇二） |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 26.全球化發展：COVID-19疫情對全球的影響：一年後的檢視 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 27.全球化發展：經濟時事選題討論 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 28.全球化發展：公民參與與參與式預算 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 其他 | 29.專題研討實務 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 30.專題研討實務－政策分析工具 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 31.訓練法規與實務 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

**二、直播課程**

| 課程名稱 | | 講座姓名 | **講座** | | | | | | **紙本教材** | | **時數** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學態度  （如具熱忱、認真等） | 教學內容  （如有組織性、豐富、切合課程主題等） | 教學方法與技巧  （如講解清楚、有效引導互動等） | 能保持行政中立 | 整體評價  （如未達6分請填寫理由） | | 整體評價  （如未達6分請填寫理由） | | 時數 | 應減少 | 適當 | 應增加 |
| 評價 | 理由 | 評價 | 理由 | 1 | 2 | 3 |
| 行政知能與實務 | 1.直播課程：方案規劃 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 2.直播課程：危機處理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 公務相關法規與實務 | 3.直播課程：行政程序法與案例解析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |

**三、專題研討**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 講座姓名 | **講座講評** | | **研討內容** | |
| 整體評價  （如未達6分請填寫理由） | | 對工作有助益 | 能增進經驗交流學習 |
| 評價 | 理由 |
| 1. | 專題研討 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

（請接下一頁）

**第二部分 行政支援**

填答說明

一、請詳細閱讀相關敘述後，在0分至10分之間評分，數字越大代表評價越高。如未達6分請填寫理由。

二、0分為「完全不滿意」，8分為「滿意」，10分為「完全滿意」。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 訓練機關（構） | 輔導員姓名 | 整體評價 |
| ○○○○○○ |  |  |

**第三部分 整體評價及其他意見**

填答說明

請詳細閱讀相關敘述後，在0分至10分之間評分，數字越大代表評價越高。如未達6分請填寫理由。

**一、訓練整體評價**

註：0分為「完全不滿意」，8分為「滿意」，10分為「完全滿意」。

**1.您對本訓練之整體評價︰ 。**

**2.您對「非同步數位課程」之整體評價︰ 。**

**3.您對「直播課程」之整體評價︰ 。**

**二、系統使用經驗**

註：0分為「完全不同意」，8分為「同意」，10分為「完全同意」

**1.** **線上直播課程運用Webex系統**

**（1）操作介面簡單便利： 。**

**（2）功能符合需求： 。**

**2.專題研討運用Webex系統**

**（1）操作介面簡單便利： 。**

**（2）功能符合需求： 。**

**三、訓練具體建議**

**您對本訓練之具體建議（如非同步數位課程、線上直播課程、專題研討、線上測驗等）：**

**四、訓練方式偏好**

**如果沒有疫情因素的考量，請問您傾向何種訓練方式？**

**□1數位 □2實體 □3混成（實體結合數位） □4無特定傾向**

（問卷到此結束，感謝您的填答）