

107 年特種考試地方政府公務人員考試土木工程等類科 (錄取分發區：臺中市)錄取人員專業集中實務訓練計畫

民國 108 年 5 月 1 日保訓會公訓字第 1080005745 號函核定

壹、目的

為期 107 年特種考試地方政府公務人員考試（以下簡稱本考試）土木工程、水利工程、建築工程及水土保持工程等類科（以下簡稱土木工程等類科）錄取人員於實務訓練期間充實相關專業法令與實務，強化並提升渠等專業服務素質，特訂定本計畫。

貳、訓練對象

本考試土木工程等類科錄取，經分配臺中市之現缺人員。另經分配正額預估缺及歷年補訓錄取人員，依其分配報到實務訓練時程及人數，視錄取人員報到情形、檔期及經費狀況，衡酌是否開班調訓。

參、辦理機關

由公務人員保障暨培訓委員會（以下簡稱保訓會）協調委託臺中市政府（人事處、公務人力訓練中心、建設局、水利局及都市發展局）辦理。

肆、訓練地點

臺中市政府公務人力訓練中心 9 樓一般教室，地址：臺中市西區東興路 3 段 246 號 9 樓。

伍、訓練課程及時數配當

訓練主題	課程名稱	時數	合計
職業安全衛生及國家賠償實務	職業安全衛生法概要	1	3
	國家賠償法概要	2	

公共工程 品質管理	工程材料特性認識及施工 管制之品質管理	3	3
工程倫理及 採購規範	工程倫理與公務經驗傳承	2	6
	政府採購協定及投標須知 範例導讀（含開口契約）	2	
	工程及技術服務採購法規 實務概要	2	
建築管理及 城鄉發展規劃	建築管理相關法規與實務	3	6
	城鄉發展與規劃	3	
課務活動	開訓及班務介紹	1	2
	課程測驗及結訓	1	
合 計		20	

【備註】本表訓練主題、課程名稱及時數配當為暫訂內容，得視實需酌予調整。

陸、實施期程及方式

- 一、本訓練於 107 年本考試土木工程等類科分配現缺之錄取人員至各實務訓練機關報到後，擇期定於 108 年 7 月 23 日至 108 年 7 月 25 日（共 3 日）辦理。
- 二、採密集訓練方式辦理，提供膳食，不提供住宿。
- 三、參加集中實務訓練之受訓人員，其訓練期間之學習情形，由訓練機關（構）學校送交實務訓練機關（構）學校，作為實務訓練成績考核之參據。
- 四、辦理訓後意見調查（如附件），並於結訓後 1 週內將調查結果寄送保訓會，以利瞭解學員反應。（免備文）

柒、訓練經費

所需講座鐘點費由保訓會支應，其他經費由臺中市政府人事處於相關經費項下勻支。

捌、獎勵建議

辦理集中實務訓練之人員，除未依規定辦理績效不佳者外，得酌予敘獎。

玖、本計畫由臺中市政府人事處函送保訓會核定後實施，並得依實際需要修正之。

107 年特種考試地方政府公務人員考試土木工程等類科錄取人員

(錄取分發區：臺中市)專業集中實務訓練意見調查表

親愛的學員，您好！

依 107 年特種考試地方政府公務人員考試（以下簡稱地方特考）錄取人員訓練計畫五、（二）、4 規定，為增進考試錄取人員所需工作知能，保訓會得依訓練辦法第 6 條規定，於實務訓練期間按錄取等級、類科或錄取分發區，實施集中訓練，並由保訓會委託相關機關辦理。於實施集中訓練期間，受訓人員均給予公假登記，實務訓練機關（構）學校不得拒絕指派受訓人員參訓。

為瞭解您對於 107 年地方特考錄取人員集中實務訓練（以下簡稱本訓練）課程安排及實施情形等意見，請撥冗逐題填答，本調查表採不具名方式，請安心填寫，填畢後轉交訓練機關（構）回收。您的寶貴意見將作為本會規劃本訓練之重要參考，再次感謝您的協助及參與。

公務人員保障暨培訓委員會 敬啟

問卷部分：請圈選數字

	非常 不符 合	1	2	3	4	5	非常 符 合
一、參加本訓練「前」，我瞭解考試類科的工作內容。	1	2	3	4	5		
二、參加本訓練「後」，我瞭解考試類科的工作內容。	1	2	3	4	5		
三、我認為本訓練有助於更有系統並全面地瞭解下列應備之專業知能：							
(一) 當前國家/專業領域重要政策措施	1	2	3	4	5		
(二) 專業法令	1	2	3	4	5		
(三) 實務運作	1	2	3	4	5		
四、我認為本訓練有助於更迅速、完整地掌握工作要領。	1	2	3	4	5		
五、整體而言，我認為本訓練確能有效提升工作上的相關專業知能。	1	2	3	4	5		
六、整體而言，我對本訓練感到滿意。	1	2	3	4	5		
七、其他建議事項：							

基本資料

一、您的考試等級：

1. 地方特考三等 2. 地方特考四等 3. 地方特考五等
4. 高等考試三級 5. 普通考試 6. 初等考試

二、您的性別：

1. 男 2. 女

三、您的實務訓練機關（構）學校屬於：

1. 市府一級機關（如各局處）
2. 市府二級機關（如各局處之所屬機關、區公所）

填寫完畢，請交予訓練機關（構）隨班工作人員，謝謝！