

108 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試水土保持工程類科錄取人員水土保持相關專業法令集中實務訓練計畫

民國 108 年 10 月 18 日保訓會公訓字第 1080011154 號函核定

壹、為期 108 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試（以下簡稱本考試）水土保持工程類科錄取人員於實務訓練期間充實水土保持相關專業法令與實務，強化並提升渠等水土保持專業服務素質，特訂定本計畫。

貳、研習對象

本考試水土保持工程類科正額錄取，經分配報到接受實務訓練人員。

參、辦理機關

由公務人員保障暨培訓委員會（以下簡稱保訓會）協調委託行政院農業委員會（以下簡稱農委會）辦理，並由農委會水土保持局（以下簡稱水保局）開班調訓。

肆、研習地點

農委會指定本年度由水保局辦理，研習地址：暫定南投縣南投市光明路 1 號【行政院人事行政總處公務人力發展學院（南投院區）】。

伍、研習課程及時數配當

研 習 主 題	課 程 名 稱	時數	合計
開訓及相關綜合業務	水土保持相關綜合業務宣導	3	3
水土保持施政目標及政策發展	水土保持政策及未來發展	2	2
水土保持教育宣導及資訊運用	水土保持及農村再生教育宣導	2	2

研 習 主 題	課 程 名 稱	時數	合 計
水土保持調查規劃與設計及工程執行	氣候變遷下大規模崩塌防減災	2	8
	水土保持工程實務	2	
	工程處理、工程履約及缺失態樣	2	
	水土保持工程職安制度解說	2	
農 村 再 生	農村社區產業企業化輔導	2	6
	農村再生 2.0	2	
	農村再生人力培育	2	
水 土 保 持 監 督 管 理	山坡地範圍劃定檢討及可利用限度查定	2	8
	特定水土保持區劃定、治理與廢止	2	
	水土保持管理相關法規及實務	2	
	水土保持訴願及國家賠償案例解說	2	
土 石 流 防 災	土石流防災警備及自主防災推動	2	4
	土石流防災資訊應用及應變機制	2	
學習成果評量	學習成果評量	1	1
合 計		34	

【備註】本表研習主題、課程名稱及時數配當為暫訂內容，將視實需酌予調整。

陸、實施期程及方式

- 一、本研習預定於 109 年 2 月 17 日至 21 日預計 5 天課程辦理。
- 二、採密集研習方式辦理，提供膳食及住宿。
- 三、參加集中實務訓練之受訓人員，其訓練期間之學習情形及成績評量結果，由水保局送交實務訓練機關（構），作為實

務訓練成績考核之參據。

四、辦理訓後意見調查（如附件），並於結訓後 1 週內將調查結果郵寄保訓會，以利瞭解學員反應。

柒、訓練經費

所需經費，由水保局於相關經費項下勻支，或估算每人應付費用向受訓人員之實務訓練機關收取費用。

捌、獎勵建議

辦理集中實務訓練之人員，除未依規定辦理績效不佳者外，得酌予敘獎。

玖、本計畫由農委會函送保訓會核定後實施，並得依實際需要修正之。

108 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試水土保持工程 類科錄取人員水土保持專業集中實務訓練研習意見調查表

親愛的學員，您好！

依 108 年公務人員高等暨普通考試（以下簡稱高普考）錄取人員訓練計畫第五、（二）、4 規定，為增進考試錄取人員所需工作知能，保訓會得依訓練辦法第 6 條規定，於實務訓練期間按錄取等級、類科，實施集中訓練，並由保訓會委託相關機關辦理。於實施集中訓練期間，受訓人員均給予公假登記，實務訓練機關（構）學校不得拒絕指派受訓人員參訓。

為瞭解您對於 108 年高普考錄取人員集中實務訓練（以下簡稱本訓練）課程安排及實施情形等意見，請撥冗逐題填答，本調查表採不具名方式，請安心填寫，填畢後轉交訓練機關（構）回收。您的寶貴意見將作為本會規劃本訓練之重要參考，再次感謝您的協助及參與。

公務人員保障暨培訓委員會 敬啟

問卷部分：請圈選數字。

	非常 不符合				非常 符合
一、參加本訓練「前」，我瞭解考試類科的工作內容。	1	2	3	4	5
二、參加本訓練「後」，我瞭解考試類科的工作內容。	1	2	3	4	5
三、我認為本訓練有助於更有系統並全面地瞭解下列應備之專業知能：					
（一）當前國家/專業領域重要政策措施	1	2	3	4	5
（二）專業法令	1	2	3	4	5
（三）實務運作	1	2	3	4	5
四、我認為本訓練有助於更迅速、完整地掌握工作要領。	1	2	3	4	5
五、整體而言，我認為本訓練確能有效提升工作上的相關專業知能。	1	2	3	4	5
六、整體而言，我對本訓練感到滿意。	1	2	3	4	5
七、其他建議事項：					

基本資料

一、您的考試等級：

1. ☐ 高考三級 2. ☐ 普通考試

二、您的性別：

1. ☐ 男 2. ☐ 女

三、您的實務訓練機關（構）屬於：

1. ☐ 中央機關 2. ☐ 地方機關（含直轄市、縣〔市〕）機關

填寫完畢，請交予訓練機關（構）隨班工作人員，謝謝！