

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練

受訓人員學習手冊



國家文官學院編製

110 年 12 月

目 錄

壹、填寫學員資料卡操作說明·····	3
一、使用工具·····	3
二、個人電腦操作步驟·····	3
三、使用行動裝置進行學員資料卡填寫方式介紹 ·····	8
貳、佐升正訓練數位學習課程·····	9
一、學習步驟·····	9
二、「我的 E 政府」會員申請步驟·····	11
三、常見 QA·····	12
參、晉升官等訓練受訓人員健康管理自主評估表 ·····	15
肆、訓練課程成績評量項目說明·····	16
伍、專題研討題目 ·····	30

壹、填寫學員資料卡操作說明

一、使用工具

學員資料卡填寫，可以使用個人電腦或智慧型手機等行動裝置進行填寫。若行動裝置出現無法開啟檔案或上傳電子檔情形，建議以個人電腦執行本功能。

二、個人電腦操作步驟

(一)請至國家文官學院 訓練資訊服務網作業(網址：<https://tis.nacs.gov.tw>)



The screenshot shows the homepage of the National Civil Service College Training Information Service Network. The header includes the college's name and navigation links. A sidebar on the left contains a login section with fields for ID, username, password, and a captcha (5902). The main content area features a 'Latest News' section and a 'Welcome to the Training Information Service Network' message. A right sidebar includes a search bar and related links.

(二)請選【學員專區】－系統登入/首次登入：輸入相關資料。



The screenshot shows the 'Student Special Area' login page. The 'Member Special Area' link in the top navigation bar is highlighted with a red box. The login form includes fields for ID, username, password, and a captcha (4745). Below the form are buttons for 'Login' and 'Clear', and a link for 'First Login' circled in red. A note at the bottom states: '說明：若您為第一次登入本系統，請先進行首次登入'.

(三)首次登入後會取得帳號及密碼，即可點選「進入學員專區」登入。
另系統會將帳號相關資訊一併傳至您的電子郵件信箱。

注意：開通帳號2小時後，才可登入《國家文官學院APP》。

首次登入
學員專區 > 首次登入

首次登入完成，您的登入帳號密碼如下，系統已發送您的電子郵件信箱

登入帳號：XXXXXXXXXX

登入密碼：系統預設為XXXXXXXXXX

為維護您的資料安全，登入後請進行變更密碼！

進入學員專區

(四) 登入後請填寫資料卡

1、在功能選項【公告訊息及待辦事項】或【資料卡】頁面點選「填寫」。

國家文官學院
 訓練資訊服務網

首 頁 | 公告訊息 | 講座專區 | 學員專區 | 助理輔導員專區 | 訓練機構專區 | 文件下載 | 諮詢服務

學員測試2 您好
若您未進行網頁切換，將會於 59分57秒 後登出 [延長時間](#)

學員專區

PROJECT INTRODUCTION

公告訊息及待辦事項

個人資料修改

變更密碼

資料卡

課表資訊

科目教材

專題報告

文件下載

系統登出

公告訊息及待辦事項

學員專區 > 公告訊息及待辦事項

[友善列印](#)

為維護您的資料安全，請進行變更密碼！

公告訊息

公布日	標題
2013/05/13	102年度第1梯次薦升簡暨警正升警監訓練將於本(102)年6月3日開班，訓練相關注意事項請參閱訊息內文。

待辦事項

訓練機構名稱	地點	訓期	班級	教室	訓練名稱	資料卡	填寫截止
國家文官學院中區培訓中心	54071-南投縣南投市中興新村光明路1號	2013/10/07 2013/10/18	098tset01	文教樓4樓401教室	98TEST	填寫	2013/07/05

國家文官學院
 訓練資訊服務網

首 頁 | 公告訊息 | 講座專區 | 學員專區 | 助理輔導員專區 | 訓練機構專區 | 文件下載 | 諮詢服務

學員測試2 您好
若您未進行網頁切換，將會於 59分57秒 後登出 [延長時間](#)

學員專區

PROJECT INTRODUCTION

公告訊息及待辦事項

個人資料修改

變更密碼

資料卡

課表資訊

科目教材

專題報告

文件下載

系統登出

公告訊息及待辦事項

學員專區 > 公告訊息及待辦事項

[友善列印](#)

為維護您的資料安全，請進行變更密碼！

公告訊息

公布日	標題
2013/05/13	102年度第1梯次薦升簡暨警正升警監訓練將於本(102)年6月3日開班，訓練相關注意事項請參閱訊息內文。

待辦事項

訓練機構名稱	地點	訓期	班級	教室	訓練名稱	資料卡	填寫截止
國家文官學院中區培訓中心	54071-南投縣南投市中興新村光明路1號	2013/10/07 2013/10/18	098tset01	文教樓4樓401教室	98TEST	填寫	2013/07/05

2、請於規定時間內填妥資料卡（在填寫日期區間，按【填寫】開始填寫資料或按【已填寫】可再修改資料。若已逾填寫日期，則不可再變動）。

4

新資訊服務網 > 學員專區

學員測試2 您好 若您未進行網頁切換，將會於 **58分54秒** 後登出 [延長時間](#)

學員專區
PROJECT INTRODUCTION

- 公告訊息及待辦事項
- 個人資料修改
- 變更密碼
- 資料卡
- 課表資訊
- 科目教材
- 專題報告
- 文件下載
- 系統登出

資料卡 學員專區 > 資料卡

訓練名稱	098ZZZ -98TEST
受訓地點	國家文官學院中區培訓中心
訓 期	2013/10/7 至 2013/10/18
班 別	098tset01(098ZZZ0101)
學 號	2
總 編 號	54187

· 個人照片 ·

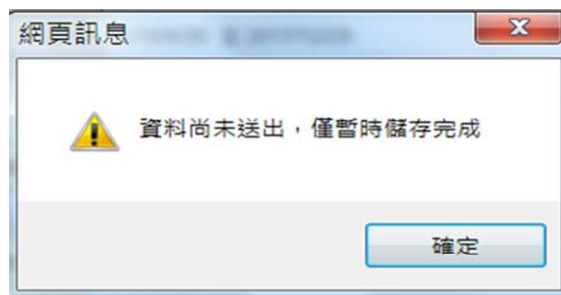
基本資料

身分證字號	A123456798
姓 名	學員測試2
性 別	男
機關名稱	國民大會
照片	瀏覽... 上傳
具原住民身分	是
職 稱	
考試類科	
最高學歷	
專長興趣	
重要經歷	
簡要自述	

3、填寫完成後，請按【**填寫完成送出**】即可儲存送出。

暫時儲存	填寫確認完成	返回	列印學員資料卡
-------------	---------------	-----------	----------------

4、若按【**暫時儲存**】僅提供資料暫存，但未實際送出，且系統會予以提示。



(五) 再次登入專區方式：

1、首頁－登入專區下拉選擇【學員】輸入資料後登入。

2、或在【學員專區】輸入資料後登入。

(六) 其他注意事項：

- 1、請至【個人資料修改】確定您的 Email 資料是正確，此為未來忘記密碼時之收件信箱。
- 2、如為首次登入，請至【變更密碼】變更您的預設密碼，以確保安全。
- 3、忘記密碼
 - (1) 請於首頁（下拉選擇擬登入之專區，例：學員）或至各專區之登入畫面（例：學員專區），點選【忘記密碼？】。
 - (2) 輸入相關資料後按【確定送出】。
 - (3) 系統會自動將您的資料寄送至原留存的 Email 信箱。

國家文官學院
訓練資訊服務網

首 頁 | 公告訊息 | 講座專區 | 學員專區

瀏覽人次: 4,565

登入專區 學員

身份證字號 請選擇

使用者帳號 學員

登入密碼

驗證碼 7134

<< 登入 >>

忘記密碼?

活動訊息

資訊服務網於5月中開始了!
[2013/05/01]

最新訊息

資訊服務網於5月中開始了!

教育訓練、課程訊息

歡迎來到訓練資訊

講座 學

國家文官學院
訓練資訊服務網

首 頁 | 公告訊息 | 講座專區 | 學員專區 | 助理輔導員專區 | 訓練機構專區 | 文件下載 | 諮詢服務

學員專區

學員專區 > 系統登入

系統登入

學員專區 系統登入

* 身分證字號

* 使用者帳號

* 登入密碼

* 驗證碼 9999

登入 清除

首次登入

忘記密碼?

說明: 若您為第一次登入本系統, 請先進行首次登入

首 頁 | 公告訊息 | 講座專區 | 學員專區 | 助理輔導員專區 | 訓練機構專區 | 文件下載 | 諮詢服務

學員專區

學員專區 > 忘記密碼

忘記密碼

系統登入

請輸入以下資料

* 身分證字號

* 西元年生日 (共8碼, 例19580101)

* 驗證碼 1463

確定送出 清除

4、學員開通帳號 2 小時後，才可登入《國家文官學院 APP》。

三、使用行動裝置進行學員資料卡填寫方式介紹

本 APP 係提供國家文官學院受訓學員使用。使用前，學員於收到調訓公函後，依函文說明，進入《訓練資訊服務網》<https://tis.nacs.gov.tw>，辦理【首次登入】作業開通帳號，並於帳號開通後 2 小時，才能使用開通帳號登入 APP。

(一) 請下載安裝國家文官學院培訓 APP 填寫，安裝方式如下。

1、Google Android 版



- (1) Android 用戶請至 Google play 下載。
- (2) 透過關鍵字『國家文官學院』或掃描下圖 QR CODE 來搜尋 App。
- (3) 搜尋到『國家文官學院』App 後，點擊即可開始安裝，安裝完成後即可於手機看到 App。

2、Apple ios 版



- 1.iOS 用戶請至 App store 下載。
- 2.以關鍵字『國家文官學院』或掃描下圖 QR CODE 來搜尋 App。
- 3.搜尋到『國家文官學院』App 後，點擊即可開始安裝，安裝完成後即可於手機看到 App。

3、透過 QR CODE 掃描安裝



(二) 登入帳號密碼、操作步驟與訓練資訊服務網 (<https://tis.nacs.gov.tw>) 同。

貳、佐升正訓練數位學習課程

一、學習步驟

步驟一：登入「e 等公務園+學習平臺」

至「e 等公務園+學習平臺」(<https://elearn.hrd.gov.tw/>) 使用「我的 E 政府」或「ECPA 人事服務網」帳號登入。

若無「我的 E 政府」或「ECPA 人事服務網」帳號，請申請「我的 E 政府」後再登入。

步驟二：報名課程

登入後請至「110 年警佐升警正訓練組裝課程」<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10023424>，點選「整批選課」即可完成報名。

※若已收到調訓函仍無法選課，登入後顯示「身分不符」，請來電國家文官學院洽詢 02-2653-1653，eservice@nacs.gov.tw

步驟三：開始上課

完成報名後至「個人專區」→「我的課程」→「組裝課程」，選擇「110 年警佐升警正訓練組裝課程」後，至「課程資訊」依指定課程名稱按「上課去」，即可進入學習環境。(選讀課程須達到規定時間，並完成測驗、填寫問卷方能取得學習時數)

查詢學習履歷：

請至「個人專區」功能之「學習紀錄」，查詢個人學習紀錄，配合數位課程對應表，瞭解課程完成狀態。

訓練課程 120 小時，其中「警察人員實用英語」有 3 小時以數位學習方式進行，數位學習課程名稱如下：

序號	課程配當名稱	對應數位課程名稱	時數
1	警察人員實用英語	公務實用英語（基礎篇）－政府體制介紹	3
		公務實用英語（基礎篇）－我國國情介紹	
		公務實用英語（基礎篇）－機關/職務介紹	

除 120 小時外，另安排 6 小時必修及 3 小時選修數位學習課程，數位學習課程名稱如下：

序號	課程配當名稱	對應數位課程名稱	時數
1	智慧國家與綠能矽島	邁向智慧國家	1
		我國能源政策	1
2	幸福家園－環境倫理與永續發展	環境變遷之挑戰與因應	2
3	智慧政府與數位服務（基礎篇）	智慧政府與數位服務（基礎篇一）	1
		智慧政府與數位服務（基礎篇二）	1
4	簡報製作實務（選修）	簡報製作實務	2
5	專題研討實務－政策分析工具（選修）	專題研討實務－政策分析工具－（委升薦、佐升正及員升高員訓練適用）	1

※「e 等公務園+學習平臺」操作請參考該網站「常見問題」，如仍有疑問，請利用 email: e-learning@hrd.gov.tw 或於上班時間電話洽詢 02-6608-0898。

二、「我的 E 政府」會員申請步驟

1. 進入我的 E 政府入口網 (<https://www.gov.tw/>)，點選最下方「GSP 會員中心」>「加入會員」。
2. 「加入會員」可選擇：
 - (1) 「申請公務帳號」：已是公務人員者，申請公務帳號。
 - (2) 「申請一般會員」：無法申請公務帳號者，申請【一般會員】。
3. 填寫「會員註冊頁」資料(「*」號為必填欄位、**身分證必填**)。
※申請【一般會員】者請勾選【我願意提供更多個人資料以得到更多電子化政府個人化服務】填寫身分證
4. 會員註冊成功後，請至註冊時填寫的電子信箱收信，依信件內容指示，點擊連結啟動帳號。
5. 「申請公務帳號」：帳號啟動並登入完成後，請點擊信件中申請公務帳號之連結做申請。
6. 其他說明請參考「我的 E 政府常見問題」：
<https://www.gsp.gov.tw/egov/faq/FAQ.html>
※「我的 E 政府」會員申請請參考網站「常見問題」，如仍有疑問，請利用 email: egov@service.gov.tw 或於上班時間電話洽詢 02-2192-7111。

三、常見 QA

Q1. 組裝課程看不到「整批選課」按鈕，顯示「身分不符」？

A1. 若您使用「我的 E 政府」註冊，**身分證字號**欄位必須填寫始可選課。

請至「我的 E 政府」<https://www.cp.gov.tw/portal/person/initial/MemberCenter.aspx>

登入後，至【個人資料維護】填寫身分證字號。



Q2. 該如何查詢我的課程已完成？

A2. 請登入至「e 等公務園+學習平臺」<https://elearn.hrd.gov.tw> 上方【個人專區】>【學習紀錄】>圈選【組裝課程】>點選放大鏡圖案搜尋，配合數位課程對應表，瞭解課程完成狀態。通過狀態顯示**已通過**表示課程已完成。

1 個人專區 登出

2 學習紀錄

3 組裝課程 4

110年度 請輸入關鍵字 課程列表

1、完成【通過條件】欄位中的所有項目（例如：完成閱讀時數、測驗、問卷），課程即可通過認證。
2、【通過狀態】欄位，若顯示『已通過』，即表示此課程已通過認證。
3、「當日」通過的課程，系統會於隔日自動判斷身分及課程，上傳時數，通常需3個工作天。

Q3.數位學習課程名稱為何？怎麼搜尋不到「智慧國家與綠能矽島」及「幸福家園－環境倫理與永續發展」課程？

A3. 「智慧國家與綠能矽島」及「幸福家園－環境倫理與永續發展」為課程配當表之名稱，非數位課程名稱，請依課程對應表選讀數位課程：

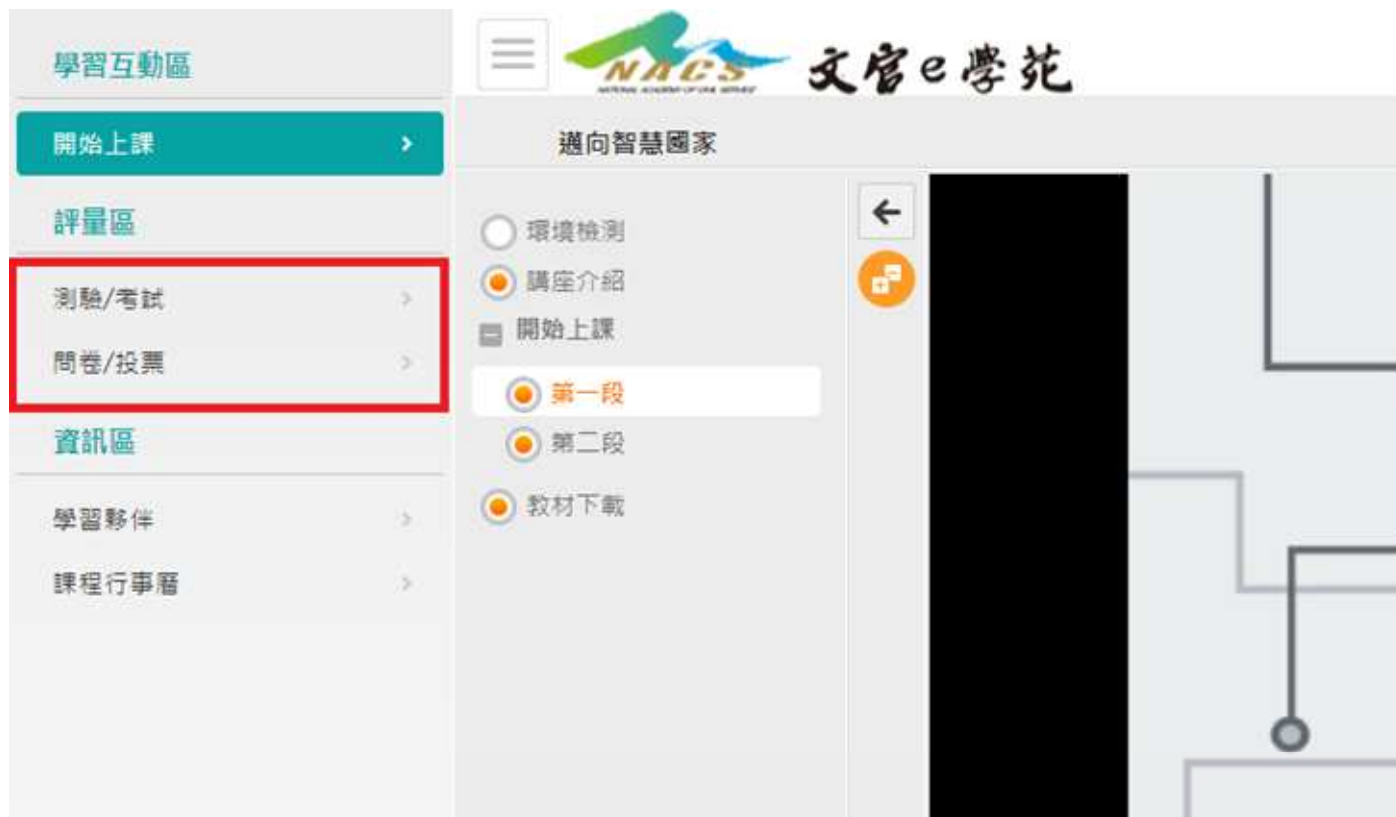
請勿以搜尋方式選讀課程，請務必至【110年警佐升警正訓練組裝課程】，點選【整批選課】開始上課。

Q4. 我已完成課程，但輔導員說我尚未完成課程？

A4. 請確認下列事項皆已完成：

1. 課程閱讀時間達認證時數一半以上、評量區的測驗及問卷皆已

完成。



2. 已至【110年警佐升警正訓練組裝課程】

<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10023424>，點選【整批選課】。

3. 若看不到「整批選課」按鈕，顯示「身分不符」時表示註冊時未填身分證字號，詳細說明請見 Q1。

Q5. 諮詢服務窗口：

1. e 等公務園帳號密碼及操作問題：02-6608-0898，
e-learning@hrd.gov.tw
2. 我的 E 政府無法登入問題：02-2192-7111，egov@service.gov.tw
3. 其他資訊系統操作問題，請洽國家文官學院：02-2653-1653，
eservice@nacs.gov.tw。

參、晉升官等訓練受訓人員健康管理自主評估表

晉升官等訓練受訓人員健康管理自主評估表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

一、最近 14 日內是否曾有以下症狀（可複選）

- ☐發燒（額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ；耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ） ☐咳嗽 ☐喉嚨痛 ☐喘
☐流鼻水 ☐鼻塞 ☐肌肉痠痛 ☐頭痛 ☐極度疲倦感
☐嗅、味覺異常 ☐不明原因之腹瀉
☐其他症狀：_____
☐以上皆無

二、請問您最近 14 日國外旅遊史

- ☐無 ☐有，返國日：____月____日

地點：_____（請註明國別及城市）

※提醒「旅客入境健康聲明暨居家檢疫通知書」上載，具有旅遊史者，應於入境後需居家檢疫 14 天，留在家中（或指定地點）不外出，亦不得出境或出國。檢疫期滿應再自主健康管理 7 天，每日早晚量測及通報體溫。

三、近 1 個月內接觸史及群聚史

（一）同住家人正在

- ☐居家隔離 ☐居家檢疫 ☐自主健康管理（到期日：____月____日）
☐以上皆無

（二）家人/朋友/同事狀況

- ☐同住之家人有發燒或類流感症狀
☐同一辦公室之同事有發燒或類流感症狀
☐以上皆無

四、本人目前是否具有下列情事：

- ☐居家隔離 ☐居家檢疫 ☐加強自主健康管理
☐自主健康管理（到期日：____月____日）
☐以上皆無

肆、訓練課程成績評量項目說明

因應疫情調整 110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練

課程成績評量項目說明

民國 110 年 11 月 11 日保訓會公評字第 1102260201 號函訂定

壹、成績評量項目及所占訓練成績總分百分比

評量項目及配分				占訓練成績 總分百分比
生活管理、團體紀律及活動表現成績				10%
課程成績 (90%)	專題研討 (30%)	團體成績 (60 分)	書面報告 (50 分)	15%
			口頭報告 (10 分)	3%
		個別成績 (40 分)	個人答詢表現	12%
	測驗成績 (60%)	紙筆測驗	簡答型實務寫作題	24%
			實務寫作題	36%

貳、訓練與測驗實施方式

本項訓練採實體訓練、實體測驗方式辦理。惟倘中央流行疫情指揮中心所定之疫情警戒標準為第三級以上，或警戒標準為第二級但某區域有特殊感染事件，則統一改採線上訓練及線上測驗。

倘有確診者、居家隔離或自主健康管理等個案情形，受影響之個別班或班所改為線上訓練及線上測驗，上開受影響之受訓人員可選擇參加當梯次之線上測驗，或申請改期測驗。

參、成績評量項目說明

本項訓練課程成績評量項目包含專題研討與測驗成績，分別說明如下：

一、專題研討

專題研討係藉由研討主題，讓受訓人員得以運用課程所學，於訓練期間，以小組研討方式合力完成書面報告，並於「專題研討」課程中進行口頭報告及個人答詢。

(一) 實施目的：強調個案事件之因應處理，期藉由專題研討培養受訓人員對環境及情勢之辨識能力、指認問題之解析能力、獨立之思考能力。

(二) 研討範圍：以訓練課程配當表「行政知能與實務」及「公務相關法規與實務」相關課程為範圍。

(三) 日期：訓期第三週星期五舉行為原則。

(四) 進行方式：

1、分組：採異質性分組，每組人數以5至8人為原則。

2、選擇研討題目

(1) 選擇方式：各組從14則（海巡人員4則）研討主題擇一研討，選擇方式由各班採多數決決定，各組研討主題應不同；受訓人員亦可於14則（海巡人員4則）研討主題外，自訂研討主題，惟需經評分講座同意。

(2) 選擇研討子題/個案：可為研討主題訂出一個研討子題或個案。例如「政府如何進行酒駕防制宣導—以新竹市政府警察局為例」。

(五) 書面報告：

1、製作方式：

(1) 書面報告應含封面、摘要、目次、本文、參考書目及附件（報告封面格式及報告體例格式如附件1、2）。報告本文字數以3,000字至5,000字為原則。

(2) 本文：以包含前言、現況分析、問題檢討、解決建議及結語等5大段落為原則（可依實際狀況調整及增刪）。如有引用資料者，應註明資料來源，並明列參考書目。

(3) 附件：請提供分工表及分組討論紀錄。

①報告撰擬分工表（如附件3）：本表係為協助評分講座瞭解研討過程中小組成員分工情形，各組可依分工事實，

自行增刪表列分工項目。例如：資料蒐集（個案現況）、資料蒐集（國外案例）、資料蒐集（文獻）等。同項工作協助人員如有多人，請於說明欄敘述負責部分。

- ②分組討論紀錄（如附件4）：提供評分講座參考及瞭解在書面報告撰擬過程中，小組成員討論情形。分組討論紀錄至少需提供2次，尤以可呈現小組成員在報告撰擬過程個人之參與討論及意見陳述為優先。

2、繳交日期與方式：

- （1）實體訓練期間，於訓期第三週星期一中午12時以前將書面報告一式3份送交各訓練機關（構）學校轉送評分講座。
- （2）倘為線上專題研討，則以PDF格式，將書面報告電子檔上傳至國家文官學院（以下簡稱文官學院）訓練資訊服務網（以下簡稱TIS），並以1個檔案為限。逾期未交之小組，其小組成員之專題研討成績以0分計。

（六）口頭報告與個人答詢：

- 1、評分講座：以公務界及學術界各1位為原則。

2、進行方式：

- （1）口頭報告：各組推派代表1人至2人進行10分鐘口頭簡報，形式不限，惟需輔以簡報PPT檔。
- （2）個人答詢：由評分講座針對報告之特定段落內容、見解等，提出問題，並由受訓人員回答；評分講座提問及受訓人員口頭回答以4分鐘為原則（受訓人員答詢順序由各班自行安排），評分講座提問至多1分鐘，受訓人員回答至多3分鐘，由輔導員提醒時間。
- （3）最後由講座進行講評。

（七）其他事項：

- 1、為利臨時特殊狀況而採線上方式實施專題研討之準備，訓期中文官學院將安排2次受訓人員線上專題研討之測試。
- 2、倘以線上進行答詢時，將全程進行側錄。受訓人員應於排

定時間參與線上答詢，倘遇不可歸責受訓人員之事由，如個別性系統問題無法即時排除等，各班得視實際情形，改採電話、電郵或其他適宜措施進行補測。

二、紙筆測驗

(一) 範圍（紙筆測驗科目一覽表如附件 5）：

1、以課程配當表「行政知能與實務」及「公務相關法規與實務」課程為範圍。

2、測驗內容以書面教材為主。

(二) 測驗題型、題數及占訓練成績總分百分比：實務寫作題 3 題，第 1 題為簡答型實務寫作題，占 24%，下分 3 小題，分別自行政程序法與案例解析（12%）、政府資訊公開法與案例解析（6%）及刑法瀆職罪與貪污治罪條例及案例解析（6%）考科中命題；第 2 題為方案規劃，占 18%；第 3 題為危機處理，占 18%，試題範例如附件 6，受訓人員應全部作答。實務寫作題閱卷採平行兩閱方式辦理。

(三) 測驗時間：2 小時 20 分鐘。

(四) 測驗日程：

測驗項目	時間	
紙筆測驗	13：30~14：00	預備
	14：00~16：20	測驗

(五) 採開書測驗：

1、受訓人員以攜帶紙本教材為限，並得於該紙本教材記錄相關文字或劃記，但不得夾帶或黏貼其他文件。倘受訓人員答題僅抄寫教材內容、無論述己見，分數將偏低。

2、倘以線上方式進行測驗，測驗過程不得有上網瀏覽網頁之行為。

(六) 測驗日期：於訓期第四週星期三下午舉行。

(七) 實施方式：

1、實體測驗：採紙筆作答方式進行測驗。

2、線上測驗：

(1) 得選擇居家或辦公地點等網路連線品質佳的地點。

(2) 受訓人員參加線上測驗需自備電腦（筆記型電腦或桌上型電腦）、視訊鏡頭、喇叭或耳機及麥克風等設備，倘受訓人員無視訊鏡頭，亦可以手機或其他行動裝置連線視訊。

(3) 作答方式：以電腦繕打方式作答，倘有困難，而須使用書寫方式作答者，應於測驗前填具線上測驗作答方式變更申請表（如附件7），向文官學院提出申請。

(4) 試題下載：請受訓人員於測驗開始前10分鐘（即下午1時50分），於TIS下載試題。經監場人員統一宣布測驗開始後，受訓人員方得開始作答；宣布測驗開始前，受訓人員得閱覽試題。

(5) 測驗開始後，受訓人員應關閉虛擬教室麥克風，測驗期間可能會受監場人員處理其他受訓人員問題的聲音打擾作答，請事先將設備音量調到個人可接受程度，如使用手機連線視訊，請開啟勿擾模式。

(6) 測驗過程中，將全程進行側錄。受訓人員應全程登入虛擬教室、開啟視訊鏡頭並關閉麥克風，不得擅離視訊鏡頭畫面，如有暫離必要，應以文字訊息先告知監場人員，並儘速返回現場。如有疑問，可以文字訊息向監場人員反映。

(7) 試卷上傳：

①監場人員宣布測驗時間結束後，受訓人員應將作答完畢

之試卷上傳至 TIS；試卷檔案為 PDF 格式，檔案大小至多 5MB，並以 1 個檔案為限。另受訓人員須同步將該檔案以電子郵件寄送監場人員。

②倘受訓人員遇無法上傳 TIS 之特殊情形，請填寫「作答試卷確認切結書」(附件 8)，併同應上傳之 PDF 試卷檔案同步以電子郵件寄送監場人員。

③監場人員確認除申請權益維護措施延長測驗時間者外之受訓人員均交完卷後，方得通知渠等統一登出虛擬教室。

(8) 測驗開始後逾 15 分鐘未上線者（即下午 2 時 15 分後），不得參加測驗；測驗開始後 45 分鐘內（即下午 2 時 45 分前）不得交卷離線。提早交卷之受訓人員應以文字訊息告知監場人員，已將作答完畢之試卷以 PDF 檔案格式儲存，並上傳至 TIS，另同步將該檔案以電子郵件寄送監場人員，於收到監場人員確認可離線之文字訊息後，方得登出虛擬教室。

3、為利臨時特殊狀況而採線上測驗之準備，訓期中文官學院將安排 2 次受訓人員線上測驗之測試。

○○○年度警佐警察人員晉升警正官等訓練
「專題研討」報告
(班)

(題目)

(組別)

報 告 人：(至多 2 人)(分述學號及姓名)

小組成員：(分述學號及姓名)

報 告 日 期： 中 華 民 國 年 月 日

○○○年度警佐警察人員晉升警正官等訓練

「專題研討」書面報告

※報告字數—以 3,000 字至 5,000 字為原則

※體例—內容應含

- 摘要
- 目次（章節安排及頁碼）
- 本文
 - 一、前言
 - 二、現況分析
 - 三、問題檢討
 - 四、解決建議
 - 五、結語
- 參考書目
- 附件
 - （一）附件1—報告撰擬分工表
 - （二）附件2—分組討論紀錄

註：除附件1、2 之外，其餘附件可依實際情況增加。

※版面格式

一、版面設定	A4 直式橫書，雙面印刷，左側雙針裝訂 上下左右邊界：均為 2.5 公分 頁碼：頁尾置中 字形：均採標楷體
二、標題格式	1.行距：單行間距 2.前、後段距離：0.5 列（以示區隔） 3.字體：16 號字（加粗）
三、內文格式	1.行距：單行間距 2.字體：14 號字

報告撰擬分工表

工作項目	主要負責人員 (1 名為限)	協助人員	說明
一、資料蒐集			
二、報告撰寫			
(一) 前言			
(二) 現況分析			
(三) 問題檢討			
(四) 解決建議			
(五) 結語			
三、報告修潤			
四、簡報製作			
五、訪談			

註：

- 1、各組可依分工事實，自行增刪表列分工項目。例如：資料蒐集（個案現況）、資料蒐集（國外案例）、資料蒐集（文獻）等。
- 2、報告撰寫之工作項目依實際狀況調整及增刪。
- 3、同項工作協助人員如有多人，請於說明欄敘述負責部分。

專題研討報告

○○○○班第○○組第○次分組討論

※至少提供 2 次分組討論紀錄，尤以可呈現小組成員在報告撰擬過程個人之參與討論及意見陳述為優先。

附件 5

警佐警察人員晉升警正官等訓練測驗科目一覽表

單元	測驗科目	測驗題型	
		簡答型實務 寫作題	實務寫作題
行政知能與實務	方案規劃		V
	危機處理		V
	團隊經營與協力		
	警政（含消防、海巡）社群媒體行銷與經營		
	公共安全管理		
公務相關法規與實務	行政程序法與案例解析	V	
	政府資訊公開法與案例解析	V	
	刑法瀆職罪與貪污治罪條例及案例解析	V	
	公務人員保障制度與案例解析		
	警察執勤專業法令與實務		
	刑事法令與犯罪偵查實務（含偵查法學）（警察、海巡人員適用） 消防法令與火災調查實務（消防人員適用）		
小計		3	2

附件 6

警佐警察人員晉升警正官等訓練紙筆測驗試題範例

壹、簡答型實務寫作題

負責督導建商之甲公務員發現辦公桌下方有附上建商名片的水果禮盒，盒內放有現金新臺幣 5 千元。依上開情境，該水果禮盒及現金係違法之賄賂或不正利益，或屬合法之一般社交禮儀饋贈理由為何？甲公務員應如何處理為妥？試簡答之。

貳、實務寫作題

情境敘述：

某民眾因與家人吵架，負氣出走，騎機車來到臨海的跨河大橋後，打電話給好友，訴說情緒低落，並於臉書（Facebook）及 Line 向好友留下離別言語。此後音訊全無，現場僅留下機車。因該區域之執法及救援行動，係由警察、消防、海巡單位各依權責辦理。警察單位在接獲家屬 110 專線報案後，即通知消防、海巡單位會同搜救。一般而言，執行此類案件搜救時，主要重點包括：透過各種方法找出當事人目前所在位置；確認其是否落水；確認其已落水時，找出可能漂向之河海沖積地區、岸際或海域；各相關單位間協調聯繫與資訊分享；妥適配置搜救人員、船艇、直升機在適當區域搜救等。

問 題：

請依上開情境，運用「方案規劃」課程所學，回答下列問題：

- 一、執行搜救作為時，可能會有哪些困難？
- 二、為解決上開困難，請運用「向左魚骨圖」擬訂可行方案。

附件 7

線上測驗作答方式變更申請表

本人_____進行 110 年度警佐警察人員晉升警正官
等訓練紙筆測驗線上測驗，擬申請使用書寫方式作答。

此致
國家文官學院

申請人：_____（簽章）

國民身分證統一編號：

班別：

學號：

連絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

附件 8

作答試卷確認切結書

本人_____進行 110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練紙筆測驗線上測驗，因(請依個人狀況就下列項目勾選)

☐無事先公告之臨時停電、斷電

☐電腦、電子設備故障

☐連線故障

☐其他_____

致無法於規定之時間內將作答後之試卷上傳至國家文官學院訓練資訊服務網(TIS)，遂將試卷檔案以電子郵件方式繳交之，所寄出之作答試卷檔案業經本人確認，並同意作答試卷內容係以監場人員所接收到之檔案為準。

此致

國家文官學院

立書人：_____ (簽章)

國民身分證統一編號：

班別：

學號：

連絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

伍、專題研討題目

**110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練
「專題研討」題目**

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目 目次

類別	題號	研討主題	頁碼
海巡	1-1	海巡人員如何處理外籍人士搭乘木殼船、漁船或遊艇集體偷渡—以○○○為例	1
	1-2	巡防艇如何處理海洋油汙染之海上駁油事件—以○○○為例	2
	1-3	海巡人員如何處理中國大陸快艇越界我方禁止水域捕魚並走私農產品	3
	1-4	如何防制海巡同仁酒醉駕駛	4
警察	2-1	慣竊涉連續汽機車竊盜之即時查緝與預防策略	5
	2-2	防制街頭暴力聚眾鬥毆案件之探討—以○○○為例	6
	2-3	偵辦治平專案檢肅目標販毒集團暴力押人黑吃黑案	7
	2-4	警察如何處理家庭暴力案件及保護被害人	8
	2-5	民眾檢舉紅線違停之執法困境探討—以○○○為例	9
	2-6	駕駛人不配合酒精濃度檢測之處理—以○○○為例	10
	2-7	警察運用錄影監視系統偵辦竊盜案件之探討—以○○○為例	11
	2-8	列車爆炸案現場處理與安全控管	12
	2-9	警察如何處理違反動物保護法之刑事不法案件—以○○○為例	13
	2-10	警察機關如何協助取締違反菸害防制法事件	14
	2-11	如何防制員警酒駕	15
	2-12	如何避免因公涉訟或違紀	16

類別	題號	研討主題	頁碼
警察	2-13	警察執行巡邏勤務尾隨、攔查及圍捕之條件與程序—以○○為例	17
	2-14	警察解送通緝犯之就醫勤務程序安全—以○○○為例	18
消防	3-1	推廣設置住宅用火災警報器—以○○○為例	19
	3-2	依火場關係人之陳述研討建築物火警自動警報設備管理問題	20
	3-3	長期照顧機構火災防範對策—以○○○為例	21
	3-4	強化施工中消防防護計畫改善對策—以○○○為例	22
	3-5	消防人員執行大型工業廠房火災緊急救援小組救援—以○○○為例	23
	3-6	消防人員執行油電混合車輛之車禍救助—以○○○為例	24
	3-7	如何強化山林火災搶救救災安全—以○○○為例	25
	3-8	不執行危險性救災行動時之相關因應作為—以○○○為例	26
	3-9	救護人員執行有暴力傾向傷病患救護時之自我保護—以○○○為例	27
	3-10	民眾蓄意謊報或無故撥打 119 電話裁處案—以○○○為例	28
	3-11	消防車輛救護（災）途中發生嚴重交通事故處理機制—以○○○為例	29
	3-12	防範老舊社區出租房舍一氧化碳中毒之宣導—以○○○為例	30
	3-13	液化石油氣販賣場所超量儲存之查處與指導—以○○○為例	31
	3-14	推動及指導公共危險物品場所設置保安檢查員—以○○○為例	32

備註：

- 一、各組受訓人員得就後附 4 則（海巡）或 14 則（警察及消防）主題擇一研討或抽籤，由該班多數決決定之，各組研討主題應不同，並應以實際的公務個案為研討案例。
- 二、受訓人員亦得就該組研究旨趣，以課程配當表「行政知能與實務」及「公務相關法規與實務」為範圍，自行撰擬研討主題。研討主題須為具體公務情境或第一線為民服務之案例，並結合課程技法，展現受訓人員對課程理論與概念運用之能力，針對情境案例之解決建議，就事前預防、事中處理、事後檢討因應或擬訂標準作業流程等面向進行研討及論述，惟不得與教材案例雷同。又自行撰擬之研討主題格式，須包含「研討主題」與「案例情境」兩大部分，字數不得超過 500 字，其中「案例情境」應包括共通性處理原則、法規依據或作業流程、具體情境案例，及期望受訓人員透過研討與分析，提出解決建議之重點為何。自行撰擬研討主題於開訓後 3 日內提出，經專題研討講座同意後始得使用。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（海巡）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
1-1	研討主題： 海巡人員如何處理外籍人士搭乘木殼船、漁船或遊艇集體偷渡—以○○○為例 案例情境： 越南偷渡客多數曾於我國打工，卻因案被遣返，渠等難以正常管道再進入我國工作。人蛇集團利慾薰心，覬覦從事該類行為有厚利可圖，故鋌而走險，為渠等安排偷渡管道。偷渡活動的組織化及隱密性，使得偷渡活動更不易查緝，海巡人員職司海上犯罪之查緝工作，對維護海上治安責任重大。 今有某偷渡人蛇集團，為圖謀不法暴利，在越南招募欲偷渡之越南籍人士計 25 名，並以車輛運送或徒步方式進入中國大陸，再交由中國大陸人蛇集團接應，復安排至廣東或福建省之濱海地區暫時安置，俟人員湊齊後，即以木殼船、漁船或遊艇載運至臺灣海域衝岸偷渡，海巡人員獲報查緝，逮捕船員及偷渡客數名，另有 2 名落海漂流中，3 名登岸逃逸。 研討重點： 請貴組以 1 個處理外籍人士搭乘木殼船、漁船或遊艇集體偷渡案為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、這些人蛇集團如何招募偷渡客？這些船舶在海上航行有何特徵？如何躲避查緝？ 二、海上與岸際的海巡單位、情治單位，如何才能發揮團隊合作之精神，共享情資，一起監偵海上的偷渡目標？如何在海上及岸際實施聯合查緝部署？如何保護當事人及所有同仁執勤安全？ 三、船舶衝岸後，對於登岸逃逸者，如何在內陸實施查緝作為？偷渡犯也可能是人口販運的被害者，如何由偷渡客中分辨之？ 四、對於人犯在海上之押解、陸上之看管、乃至解送移民署、檢察署時，應注意哪些重點，以防止其脫逃？又本案嫌犯應負哪些刑事責任？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（海巡）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
1-2	研討主題： 巡防艇如何處理海洋油污染之海上駁油事件—以○○○為例 案例情境： 海洋委員會於 107 年 4 月 28 日掛牌設立，隸屬於行政院，負責我國整體海洋政策、海域安全、海岸管理、海洋保育及永續發展、海洋科技研究與海洋文教政策；為維護海洋生態保育與海洋資源永續管理業務，海洋委員會海洋保育署亦同步成立，展現我國保護海洋環境與資源的決心。 海洋委員會海巡署艦隊分署某海巡隊巡防艇於某日上午 10 時接獲勤指中心通報，於○○外海 23 浬，有一艘中國籍油船與一艘○○籍油輪併靠，疑似進行海上非法駁油，巡防艇立刻前往目標船舶所在海域，趕赴現場後發現兩船併靠並疑似有油管相連接，現場未佈放攔油索，海域洩漏油花清晰可見。 研討重點： 請貴組以 1 個處理海洋油污染事件為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、針對海上非法駁油之查緝，應如何展開蒐證？蒐證過程中要注意哪些要點？其他應評估的主、客觀因素為何？ 二、若遇拒不受檢之船隻，應如何處置？如果發現中國籍油船係為臺灣籍油船，處置是否不同？ 三、若上述案件有掌握情資時，可結合哪些機關共同處理？行動後應如何相互支援協調？ 四、此類案件若發生領海 12 浬內，何種情形下應將相關嫌疑人移送地方法院檢察署偵辦？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（海巡）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
1-3	研討主題： 海巡人員如何處理中國大陸快艇越界我方禁止水域捕魚並走私農產品 案例情境： 中國大陸與臺灣僅一水之隔，兩岸人民在從事走私活動，具備了更多的地理優勢與人文便利性；又臺灣海域周圍小島羅列，沿海地形多樣，底棲資源豐富，周遭海域豐沛的漁場，成為中國大陸漁船覬覦的目標，因此，如何遏止陸船越界及走私之行為，實刻不容緩。 海洋委員會海巡署艦隊分署某海巡隊整合友軍單位情資，獲悉於某日某時，在○○禁止水域內，會有○○號中國大陸快艇走私香菇一批，是日該快艇提早抵達現場，在等待接駁貨物期間，下網捕魚，巡防艇則一直在該海域埋伏、蒐證，並配合巡防區岸際雷達監控，當臺籍船舶出現，雙船併靠正在接駁貨物時，巡防艇暗中接近，被該快艇發現、開始蛇行竄逃，經數艘巡防艇發揮合作精神，運用各種戰術與策略，加以攔截逮捕，登檢發現有香菇及漁獲一批；另臺籍船舶則因熟悉地利之便，逃逸無蹤。 研討重點： 請貴組就實務執行經驗，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、中國大陸快艇走私行為態樣及越界捕魚之態樣有哪些？海巡人員如何運用團隊合作的精神來掌握、分享情資？ 二、海上航行船舶甚多，如何利用各種偵查科技，來掌握其犯罪動態？研判其可疑行蹤？ 三、中國大陸快艇攔截不停、蛇行竄逃，應如何加以攔截並登檢？人、船在押解進港過程及進港後，應注意哪些事項，以防其趁機逃逸？ 四、中國大陸快艇越界捕魚及走私香菇等農產品的行為應移送哪些權責機關法辦？其刑事、行政上如何追訴、裁罰？又行政裁罰的裁量標準及判斷餘地為何？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（海巡）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
1-4	研討主題： 如何防制海巡同仁酒醉駕駛 案例情境： 酒醉駕駛行為會造成其他用路人之危險，目前民眾對酒駕已達零容忍態度，所以從酒駕之相關法規不斷修正並加重刑度，再搭配警察強力取締酒駕，以全力遏阻是類行為之發生。海巡人員身為執法者，是民眾的標竿，更絕不容許酒駕行為，而且海巡人員平日兢兢業業、戮力從公，對於維護漁權、救生救難、海域治安、海洋事務、海洋保育工作，各方面迭獲社會各界的優良評價與肯定，但再好的績效抵不過一件負面案件，同仁酒駕行為會對機關產生極負面之影響，抵消海巡機關努力之成果。 海巡單位多位處偏遠地區，交通不便，常需以機車或自小客車代步，同仁於勤餘飲酒之後，倘思慮不周，即可能發生酒駕情事；又同仁於休假、下班時間，參加親友聚會飲酒，為貪圖方便以致開車返家途中，經警攔檢而遭取締移送，斷送前程，甚或發生車禍肇事、引發事端，造成民眾質疑，對海巡人員產生負面之觀感，甚至質疑執法之威信。飲酒會成癮，若經年累月養成酗酒習性，則更易導致身體病變、失去健康，甚至影響家庭，故如何教育同仁，愛護自己身體、尊重他人生命，使其瞭解飲酒對人體的影響，殊屬重要課題。 研討重點： 請貴組針對防制海巡同仁酒醉駕駛之議題，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、應如何強化生命教育，使海巡同仁能從己身做起，養成自律以不致酒駕？ 二、除刑事處罰外，如何強化內部管理法規，讓同仁不敢酒駕？ 三、如何強化海巡單位之內控機制，掌握同仁動態，防止其酒駕上路？ 四、如何強化各類管理手段，提出對策以抑制酒駕行為，讓是類行為消弭於無形？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-1	研討主題： 慣竊涉連續汽機車竊盜之即時查緝與預防策略 案例情境： 媒體報導有慣竊日前在鄰近 2 個鄉鎮連續偷竊，被警方緝獲移送地檢署，才獲交保又在附近騎走未拔鑰匙的機車代步，騎到附近分局轄內一家超商前，見民眾下車購物未熄火，立即將汽車開走；警方發動圍捕後順利緝捕到案。 竊賊為規避攔檢，從案發地途經 4 鄉鎮，駕車逃逸十多公里；員警則是持續互相通報與支援，在縣道攔截，○姓嫌犯駕駛車輛一度衝過攔截點，員警則以口袋戰術，讓他無所遁形；慣竊發現突圍無功，棄車逃逸並且赤腳狂奔，但仍被員警緝捕到案。由於慣竊不僅竊盜被害人汽、機車及手機等財物，數日前也在鄰近鄉鎮等地連續犯案，警方將他移送地檢署偵辦，檢察官向法院聲請羈押獲准。由於民眾購物車未熄火遭竊走時有所聞，甚至有嬰幼兒童在車上之情形發生，相關即時查緝與預防策略更顯重要。 研討重點： 請貴組參照上述案件情境，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、請依上開情境，論現行「攔截圍捕」之程序？犯嫌衝過攔截點後，是否符合「員警追緝車輛執行原則」？ 二、互相通報與支援運用哪些系統與設備，得以配合線上警力攔截圍捕緝獲人車？並請詳細說明相關系統與設備用途。 三、如何短時間掌握竊嫌身分並清查慣竊近期所犯案件？又清查近期所犯案件用途為何？ 四、請依上開情境，擬出相關防竊策略，並對各該策略加以說明，例如：「監視器設置」、「汽機車代保管鑰匙」、「機車烙碼、汽車防竊碼」、「宣導提升防竊意識」、「巡邏、提高見警率」等。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-2	研討主題： 防制街頭暴力聚眾鬥毆案件之探討—以○○○為例 案例情境： 某日凌晨巡邏員警服勤時，接獲勤務中心通報轄區某 KTV 前發生聚眾鬥毆事件，請求儘速趕往處理，抵達現場後，發現一群人持棍棒在大馬路相互叫囂，另外發現有幾位已經被打到頭破血流，惟經員警制止勸阻，仍無法控制現場，雙方持續推擠鬥毆，並對制止勸阻之員警嗆聲。俟支援警力到場後，鬥毆群眾一哄而散，留下一片混亂。然在救護車載送雙方受傷對象至醫院就醫後不久，雙方人馬又在醫院急診室門口打群架叫囂，導致第二波鬥毆事件，甚至砸毀醫院門口的車輛。 由於新聞媒體不斷播報鬥毆畫面，並強調 KTV 等娛樂場所屢次發生鬥毆事件，造成民眾對治安觀感欠佳之負面新聞。街頭聚眾鬥毆案件，常衍生重大社會治安事件，若未能即時嚴正執法，容易擴張事端，甚至經網路資訊快速轉載或新聞媒體播送，亦影響社會大眾對治安產生不佳之觀感。 研討重點： 請貴組以 1 個類似上述情境之街頭聚眾鬥毆案件為例，運用課程所學，針對相關議題進行探討： 一、事件發生當下若您是第一線趕到的員警，應如何處理現場？有何因應程序與作為？ 二、本案執法所需之相關法律依據為何？應如何運用？ 三、為強化防制街頭聚眾鬥毆，穩定社會治安之思維，請研討創新措施與作法（區分事前、事中與事後）。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-3	研討主題： 偵辦治平專案檢肅目標販毒集團暴力押人黑吃黑案 案例情境： 警方破獲一起販毒及恐嚇取財集團，該集團供貨給藥腳販售毒品，正當追溯源頭時，發現關鍵藥腳失蹤，經追查發現該藥腳疑似獨吞販毒的錢而遭人押走，多日追查得知人被販毒集團成員帶到臺中○○區一處住宅內，警方嚴密蒐證後，會同霹靂小組成員前往攻堅，成功偵破該集團。警方搜索起獲長槍 1 把、空氣槍 3 把、制式子彈 10 顆、押人用的繩索等，還查獲毒品安非他命 10 包（97.4 公克）、毒品吸食器 3 組、電子磅秤 2 台、毒品分裝勺，另查扣現金 21 萬元。警方調查，該集團以治平專案檢肅目標○姓嫌犯為首，該男指揮旗下成員，持槍械對被害人恐嚇取財、妨害自由等，以牟取不法利益，有多名人士因此受害。全案依組織犯罪防制條例、毒品罪及槍砲彈藥刀械管制條例移送。 研討重點： 請貴組參照上述案件情境，以偵辦人員之角色，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、對販毒集團進行蒐證重點為何？依上開情境，如何對所查獲之槍、毒進行溯源追查？ 二、對該治平專案檢肅目標○姓嫌犯涉入販毒集團進行偵辦重點為何？另請詳述相關檢肅治平專案目標代號取號至核分程序（從蒐證開端至報署核分）。 三、依現行檢肅治平專案相關評核項目與對象分類（A、B、C），並依據分類所應達成之面向給分，是否有需要修正改進之處？原因為何？ 四、查緝黑道幫派執行搜索、扣押及查扣不法所得時，常有昂貴精品、現金贓款、毒品等贓證物，應如何落實稽核與管理？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-4	研討主題： 警察如何處理家庭暴力案件及保護被害人 案例情境： 家庭暴力主要發生在封閉的場域與人際連結中，與其他犯罪有所不同，且因人際關係連結緊密，提供協助常有困難。○○市曾發生甲男槍殺妻子乙女重大家暴命案，經警追查發現甲男與乙女幾年前原居住○○縣，警方曾據 113 轉報民眾（非當事人乙女）報案稱，乙女疑似遭反鎖在屋內並有受傷的情況，員警前往查看發現鐵捲門拉下，員警撥打屋內及乙女電話均無人接聽，於現場查看未發現有人呼救，訪問鄰居亦表示未發現異常，經會同里長及鎖匠，鎖匠表示無法打開鐵捲門，後社工到場，此時屋內甲男打開鐵捲門表示和乙女在樓上睡覺，並撥打電話讓乙女和員警通話，乙女表示在樓上睡覺，無需協助事項，相關人員遂離去。爾後甲男入獄，乙女搬至○○市，甲男出獄後遍尋乙女未著，甲男並曾向○○縣警方指稱乙女有輕生傾向，報請協尋。 研討重點： 請貴組運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、警察受（處）理類此案件的流程為何？應注意哪些事項？ 二、本案 113 轉報民眾報案稱乙女疑似遭反鎖案件，您覺得員警處置是否允當？還有什麼該做、可以做的？ 三、受處理家庭暴力案件蒐證重點為何？在高危機個案中警察的角色及作為為何？跨轄區的高危機個案應如何運作？ 四、為防止疑涉受家庭暴力被害人，因故離家後，加害人至警察機關報案，並以當事人失蹤為由請求協尋，員警受（處）理失蹤人口報案查尋，及辦理撤尋時應注意哪些情事？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-5	研討主題： 民眾檢舉紅線違停之執法困境探討—以○○○為例 案例情境： 民眾經常透過 110 或 1999 民眾服務中心電話，檢舉紅線違規停車、併排停車等，且經常會在檢舉地點附近觀看警察處理情形，如果執勤員警沒有依法取締，就馬上檢舉員警瀆職；若依法舉發，被檢舉的民眾就以道路交通標誌、標線設置不當或停車空間不足等提出質疑，造成警察執法困境。 警察機關勤務指揮中心經常接獲民眾檢舉某路段紅線違規停車，隨即指派所轄派出所員警到場依法告發，又因民眾檢舉頻繁，若該處停車位不足且商家林立，民眾即常貪圖方便，違規停車前往購物，成為經常性的被檢舉對象。某日民眾又透過 1999，針對同一路段檢舉紅線違規停車，甲君因於同一地點已多次被舉發數張違規停車單，見乙警員來舉發交通違規時即憤而拿菜刀朝乙警員猛砍，致乙警員血流滿面不支倒地。另某日 23 時某路段民眾檢舉紅線違規停車，轄區分局即派員前往取締，民眾檢舉的是一整排的違停，檢舉人也在附近觀看員警處理情形，員警依序逕行舉發違規紅線停車，惟被該路段的居民發現，即刻叫鄰居出來與警察理論，堅稱時值深夜車流少紅線停車並不影響交通，且該地區停車位不足，警察不應舉發違停，並請媒體記者到場採訪。 研討重點： 請貴組以 1 個檢舉紅線違停之執法為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、若遇有上開民眾質疑舉發處置不當，或產生抗議流血事件，應如何處理以達成執法目的。 二、具體研提警察處理類此執法困境之規劃建議，以減少執法爭議。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-6	研討主題： 駕駛人不配合酒精濃度檢測之處理—以○○○為例 案例情境： 司法院釋字第 535 號解釋，宣告警察勤務條例第 11 條第 3 款臨檢規定之立法意旨，並無授權警察人員得不顧時間、地點及對象任意臨檢、取締或隨機檢查、盤查，應於解釋後 2 年內儘速通盤檢討，爰制定警察職權行使法並於 92 年 12 月 1 日起生效。曾有男子晚間駕駛自用小客車，行經快速道路，經警察以手勢和指揮棒示意停車，該男主張大法官釋字第 535 號解釋—警察「不得不顧時間、地點及對象任意臨檢、取締或隨機檢查、盤查」，並在車上張貼「本車拒絕違憲臨檢」標語，並搖下車窗告訴警察：「這樣無差別攔檢是違法的。」隨即駛離，分局員警依違反道路交通管理處罰條例第 35 條第 4 項規定，逕行舉發該男拒絕酒測。 民眾不配合酒駕檢測態樣很多，亦有民眾自撞護欄，員警到場處理，惟該民眾不願配合酒測，與員警起口角甚至出言恐嚇，民眾拒捕，造成 1 名員警臉部鼻子擦傷，另 1 名員警則是雙手和膝蓋都有明顯挫傷，最後員警將該民眾強制送醫院抽血檢測（換算吐氣酒測值 0.73mg/L）後，依規定移送法辦。 研討重點： 請貴組以 1 個取締酒駕遭拒測案例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、 民眾不配合酒駕檢測之行為態樣，有單純不配合吐氣、不開車門接受檢查、抗拒送醫抽血檢查、不停車接受稽查或棄車逃逸等，請問執勤時遇有上述狀況，要如何因應處置？ 二、 舉發酒駕拒測案件之應注意事項為何？應告知違規人拒絕酒測之法律效果為何？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-7	研討主題： 警察運用錄影監視系統偵辦竊盜案件之探討—以○○○為例 案例情境： 汽車竊盜犯罪為社會大眾切身關心之治安問題，亦係民眾對治安感受之重要指標之一。近年來，因科技進步，警方利用錄影監視系統提供偵辦刑案破案線索所占比例，有愈來愈高趨勢，惟囿於經費，許多縣市只能擇要於重要路口裝設，難免形成治安漏洞。尤其汽車竊盜集團分工日趨嚴密，且其成員多為慣竊份子，除了具備專業技能外，普遍熟稔警方辦案模式，更加深偵辦此類案件之挑戰性。 某汽車竊盜集團以甲市為根據地，專偷自用小客車解體出售牟利，犯罪手法為利用（深）夜間時段，駕駛贓車懸掛偽造車牌至乙縣、丙縣行竊，偷車時以戴帽子、口罩掩飾身分，拿伸縮桿將現場附近監視器撥開攝影角度再下手竊車，逃逸路線均選擇東西向快速道路及偏僻鄉道以避開監視器，並選擇地點更換車牌，越轄至丁縣後再以同樣手法更換車牌 1 次至 2 次，製造多處斷點，防止警方循線追查。 研討重點： 請貴組以 1 個運用錄影監視系統偵辦竊盜案件為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、請思考有哪些現有之設施可追蹤贓車逃逸路線？如何運用調閱監視器技巧釐清竊嫌行蹤？ 二、對於歹徒故意跨縣市轄區製造多處斷點，有無良策？請具體研提如何善用錄影監視系統突破案情。 三、對於現有錄影監視系統設施及設置有何需要精進之處，研提具體可行建議，以強化勤務功能。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-8	研討主題： 列車爆炸案現場處理與安全控管 案例情境： 某北上列車即將抵達火車站時，列車第 7 節車廂突然發生爆炸，多位乘客受傷，列車抵達車站後，受傷乘客分送鄰近幾家醫院醫治。經警察人員在現場發現車廂內座椅上有爆裂物殘骸鋼管，一端管口完整，另一端斷口為不規則；管身膠帶黏貼，內層大小不一的塊狀紅、黃色膠帶黏貼，再用紅色膠帶纏覆，最外層再以大小不一的黃色塊狀膠帶黏貼於紅色膠帶上；近管口端處，內層黃色膠帶纏覆鋼管，再用大小不一的紅色塊狀膠帶黏貼於黃色膠帶上，最外層以黑色膠帶纏覆。 另廁所垃圾桶內發現紅色帆布袋，其上有「ATUNAS」字樣，外側黏貼黑色塊狀膠帶 1 塊；袋口內側黏貼黃色塊狀膠帶 1 塊。調查發現，某受重傷乘客可能涉案，另於某道路旁發現涉嫌人的自小貨車，隨即勘察採證。警察人員面對爆炸案現場，亦應加強現場處理之風險管理、防護與安全控管。 研討重點： 請貴組參照上述案件情境，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、進入爆炸現場前，警察人員應如何注意安全與防護？ 二、警察人員抵達爆炸案現場之偵查及勘察處置應有作為為何？ 三、如何將現場跡證物連結並與偵查面向整合？ 四、現場查訪及調查應如何進行？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-9	研討主題： 警察如何處理違反動物保護法之刑事不法案件—以○○○為例 案例情境： 動物保護法主管機關，在中央為行政院農業委員會；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府，主管機關依其主管法令執行一般性、常態性稽查、取締及調查。近年來發生多起動物保護案件，都造成輿論關注及動保團體一連串抗議，如 105 年海軍陸戰隊士兵虐狗，致使國軍 5 度道歉、國防部長 2 度親上火線致歉，平息民怨；110 年更有為迫使吵架離家的同居女友回家，用滾燙熱水虐貓，並將影片傳給女友，該名女友立即請求動保志工協助，並報警前往租屋處救援，引發社會輿論大力撻伐之案件。 為使員警協助處理動物保護法案件有所遵循，內政部警政署 101 年 11 月訂頒「警察機關協助處理虐殺動物案件作業程序」，復配合動物保護法修正第 25 條，將原屬主管機關裁罰之行政不法行為修正為刑事犯罪行為，104 年 12 月 29 日修正上開作業程序，將名稱修正為「警察處理動物保護法案件作業程序」。 研討重點： 請貴組就 1 個民眾發現違反動物保護法案件向警察機關（單位）報案為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、基於單一窗口原則，如何處理違反動物保護法案件？ 二、遇有虐殺動物之刑事不法案件，如何處理？是否開立受（處）理案件證明單？ 三、針對處理此類案件需要精進之處，研提具體可行建議。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-10	研討主題： 警察機關如何協助取締違反菸害防制法事件 案例情境： 緣菸害防制法第 15 條第 1 項第 13 款規定，各級主管機關公告指定之場所全面禁止吸菸。直轄市政府即依該授權規定，公告指定連鎖便利商店、咖啡店及速食店之騎樓及庇廊範圍為全面禁止吸菸場所，擴大無菸環境，俾以維護市民身心健康。 該市政府衛生局以其執行人員不足之事實上原因，函請當地警察局全面取締上開公告指定之禁止吸菸場所。該市政府衛生局於某連鎖便利商店之騎樓執行稽查取締工作時，遇有吸菸之行為人不服稽查而發生爭執，即電請警察局派員協助處理。警察局接獲衛生局之請求協助後，乃調派當地警察分局警力協助處理，並告知應依內政部警政署訂定之「協助取締違反菸害防制法作業程序」及「警察機關職務協助執行原則」辦理。 研討重點： 請貴組參照上述案件情境，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、就警察局函復衛生局全面取締公告指定之禁菸場所，說明其適法性及理由安在？法律依據為何？ 二、衛生局在稽查取締吸菸之行為人時，其請求警察機關提供職務協助之法律依據為何？請就本身實務經驗，說明可能發生爭執之類案困難之處，並提出具體建議。 三、提供職務協助過程中，發現 18 歲以上及未滿 18 歲少年或兒童之抽菸行為，其處理程序有無不同？請分別進行說明。 四、有關上開執行原則所提供之職務協助內容，有無明確規範其範圍？以及提供職務協助時，所應注意之原則有哪些？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-11	研討主題： 如何防制員警酒駕 案例情境： 警察風紀是警察的命脈，警察風紀的良窳，關係著社會對警察工作的支持與參與，因此端正警察風紀一直是警政關注的議題。惟警察酒駕案件仍時有所聞，曾有警員於非服勤時間，酒後駕駛自用小客車，沿○○路由西往東方向，未開頭燈，超速跨越行車分向線行駛，適某民眾亦酒後騎駛重機車，沿該路段由東往西方向行駛，2 人因煞車不及發生撞擊，致該民眾傷重不治死亡，經檢測該員警吐氣所含酒精濃度達每公升 0.91 毫克，案經內政部警政署依相關法令核予 2 大過免職。 內政部警政署已祭出不分勤務中或勤餘、酒駕或拒測，一概均修正為記 1 大過處分，當事人除調整服務地區外，並列入年終考績（考列丙等）重要參考依據，涉及酒駕肇事部分，另依照刑法公共危險罪究辦，經法院判處有期徒刑以上之刑確定，未宣告緩刑或未准予易科罰金者，依警察人員人事條例第 31 條第 1 項第 4 款規定免職。再犯者，將依照公務人員考績法第 12 條所定「破壞紀律，情節重大」之規定，核予免職處分。並訂有警察人員駕車安全考核實施要點等規定，惟仍有員警酒後駕車，顯示規範仍有未周。 研討重點： 請貴組運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、為防止員警酒駕影響警譽及個人工作權，應如何依內、外勤；勤前、勤中及勤餘三段時間作好預防員警酒駕工作？ 二、請分析對防制員警酒駕採減薪（例如外勤改調內勤，不准報領超勤加班費，以剝奪財產權）的方式或採重懲重罰（記大過調地服務）、連座法（同車連座、同事連座、長官連座）之效果為何？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-12	研討主題： 如何避免因公涉訟或違紀 案例情境： 公務人員在執行職務時，有可能因影響民眾權益而挨告，尤其是警察人員一旦遭民眾投訴或提起告訴，將可能面臨冗長之訴訟程序及民事賠償等問題。為讓公務員不再孤單面對司法訴訟，保訓會訂有公務人員因公涉訟輔助辦法，適時給予公務人員訴訟上的協助，109 年經機關同意全國公務人員依法執行職務給予涉訟輔助的件數計 415 件。警政署亦成立「警察人員因公涉訟審議委員會」，部分縣市亦有結合民間力量，募集捐款成立「警察因公涉訟輔助金」專戶，協助員警訴訟，成為警察執法後盾。 惟員警執行勤務若發生傷亡爭議或違紀之疑慮，遭指控之員警仍必須面對漫長的司法審理或接受上級調查，身心壓力難以言喻，因此，在擔任公職期間，如何依法行政，避免逾越法律或道德標準，實是現職員警最基本的認知。 研討重點： 請貴組運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、執行勤務時，應如何依法行政或自保（自我保護之作為），以避免與民眾發生爭執，而遭民眾投訴或告訴？ 二、貴單位長官若有逾越法令或公務之要求，譬如接待媒體、宴請渠親友、載送渠家人等，應如何因應？ 三、與媒體記者之互動，除一般吃飯應酬外，是否應續攤唱歌？與媒體互動的準則為何？能否在往來時，有規矩可循？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-13	研討主題： 警察執行巡邏勤務尾隨、攔查及圍捕之條件與程序—以○○○為例 案例情境： 警察執行交通取締勤務，遇有民眾（嫌犯）因害怕或是逃避不願配合，會有須對其進行追緝甚至攔截圍捕之情事，當後續執勤行為造成當事人或周遭第三人受傷時，警察同仁因公涉訟情形也常見於社會版面，如何讓自身執法行為符合法令規範，是相當重要之課題。 某日下班時間，警察執行巡邏勤務時，發現一輛自小客闖紅燈，欲驅前表明身分時，該車立即加速向前奔馳。警察見該民眾行跡可疑遂緊跟在後，不久該車高速轉進鬧區並連闖數個紅燈，期間數次差點傷及路人及釀成車禍。經警方以無線電向勤務指揮中心呼叫支援，並通報所追位置，支援警力已陸續到達，該車見狀開始沿路丟擲不明物品，甚至在進入死巷遭警方封鎖後，仍緊閉車門不願下車。 研討重點： 請貴組以 1 個警方巡邏勤務時，從尾隨階段進入攔查，最後對其進行圍捕之案件為例，運用課程所學，針對該案相關議題進行研討： 一、就道路交通管理處罰條例、警察職權行使法、刑事訴訟法等法令，論述警察執行尾隨、攔查及圍捕之時機、要件及限制為何？ 二、就該案討論巡邏同仁如何在尾隨、攔查及圍捕間進行轉換，以及後續應如何處理違法及舉發違規等，以遂行勤務並保障自身權益。 三、針對現行相關作業規定或辦法，研提具體可行建議。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（警察）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
2-14	研討主題： 警察解送通緝犯之就醫勤務程序安全—以○○○為例 案例情境： 某分局 2 名警員，因通緝犯佯稱心臟不適，由警方押解前往醫院就醫並解開手銬，趁警員落單，由 1 男動手壓制警員，3 女負責開車接應，該名通緝犯跳上接應車輛逃逸。警方發動圍捕，追查到通緝犯往北部逃竄，最後在○○處發現通緝犯等人蹤影，立即上前拘捕，警方共開 11 槍，過程中其中一女遭擊中腿部，包含主嫌在內的 4 人，終於落網。通緝犯被押回某分局時還囂張噓聲，說手機是警察拿給他打給家人的，是警察的問題。 負責戒護的 2 名員警因疏失重大，涉犯刑法第 163 條第 2 項過失致依法逮捕之人脫逃罪嫌移送檢方偵辦。後經地檢署偵辦檢察官調查，念 2 人從警經驗不足，最後分別給予 1 名警員緩起訴並加強法治教育，另 1 名員警不起訴處分。 研討重點： 請貴組以 1 個解送通緝犯就醫勤務為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、就警政署宣導多年，並一再要求執勤員警要注意三安（自身安全、嫌犯及路人等當事人安全、及案件安全）問題的三個面向，就類似本案之缺失及相關策進作為加以討論，以提供執行層面之程序安全與管理層面之落實督導？ 二、就「解送人犯辦法」、「解送人犯作業程序」及「警察人員使用警銬規範」等相關規定，檢視有無需檢討修改之處？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-1	研討主題： 推廣設置住宅用火災警報器—以○○○為例 案例情境： 消防法第 6 條第 5 項規定，不屬於第 1 項所定標準應設置火警自動警報設備住宅場所之管理權人，應設置住宅用火災警報器並維護之；其安裝位置、方式、改善期限及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。內政部亦訂定「住宅用火災警報器設置辦法」，以供依循。依據統計分析，109 年度所發生的建築物火災案件共 7,023 件中，以住宅火災 5,209 次，占 74.17% 最高，而在死亡案件中，起火建築物 128 人，住宅火災死亡 106 人，其中獨立住宅死亡 69 人最多，占 53.9%；集合住宅 37 人次之，占 28.9%，可見住宅火災之死亡比率很高，確為火災預防之重點工作。 內政部消防署 107 年 4 月 20 日函頒「住宅防火對策 2.0」，就提升家用電器設備、建構不易起火及提高防火宣導強度、普及住宅用消防設備（含住警器）、防止縱火對策等面向強化住宅防火作為，並整合跨部會相關單位共同執行，全方位強化住宅安全，多面向推動住警器；截至 109 年底全國設置火警自動警報設備或住警器戶數比例 81.39%。 研討重點： 請貴組以 1 個推廣設置住宅用火災警報器為例，運用「住宅防火對策 2.0」及課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、對於轄區老舊社區及 5 樓以下建築物居多，思考民眾設置意願偏低之原因，以及其最大困難點為何？ 二、針對上述困境，有何突破困境的解決方案？有哪些可行創新之宣導作法，或運用相關資源，透過企業公益贊助、寺廟等宗教團體、里鄰長、社區意見領袖等，喚起民眾防火意識，以提升住宅用火災警報器之設置率。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-2	研討主題： 依火場關係人之陳述研討建築物火警自動警報設備管理問題 案例情境： 建築物設置火警自動警報設備可及早偵知火災發生，以利民眾初期搶救及逃生，減少傷亡及財物損失。惟於建築物發生火災後，火調人員對關係人查詢相關事項，確可反映該設備平日管理上是否有缺失，可供火災預防（消防安全檢查）之參考。下列有 3 個情境： 一、設有火警自動警報設備之建築物，於 2 樓起火燃燒，但從 3 樓、5 樓及 6 樓逃出之民眾均稱並未聽到火警地區警鈴有響，均係聞到火煙味道而迅速使用安全梯道逃生。 二、某社區內有 A、B 及 C 等 3 棟設有火警自動警報設備之建築物，其受信總機均設於社區警衛室，某日社區警衛稱接獲 B 棟 1 樓住戶電話告知：社區 A 棟 2 樓發生火災，冒出大量火煙。 三、某地下 4 層，地上 35 層超高層建築物，於凌晨 5 時許發生火災，10 樓帷幕玻璃破裂出火。當日地下 2 樓中控室值班人員甲、乙均向火調人員稱：值班時聽到受信總機響，轉頭發現 9 樓至 35 樓均有迴路分區作動亮燈，始知發生火災，為確認起火樓層，搭乘高層電梯至 35 樓逐層向下搜尋，至 10 樓時不支倒臥，由消防人員救出送醫。 研討重點： 請貴組運用所學，針對上列 3 個情境進行研討，有哪些管理缺失？並針對前述之情境，綜合研提建議之改善對策。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-3	研討主題： 長期照顧機構火災防範對策—以○○○為例 案例情境： 衛生福利部○○醫院附設護理之家發生火災，○○室○號床床墊突然起火燃燒致生濃煙竄流瀰漫，造成 15 人死亡、14 人受傷。監察院主動調查後，針對衛生福利部○○醫院提出糾正案，認為該護理之家未依規定於察覺失火後第一時間通報消防機關，致該院火警受信總機啟動警報約逾 7 分鐘後，消防機關始獲該院報案，該院災害緊急應變及通報演練作業亦有欠確實與熟練，致使值勤人員遇災慌亂失措，而誤撥緊急通報專線號碼，相關防災設備啟閉時程又不迅速即時。 依消防法第 6 條規定，各類場所管理權人應設置並維護其消防安全設備；第 13 條規定一定規模以上供公眾使用建築物管理權人應遴用防火管理人，責其製定消防防護計畫，並依該計畫執行防火管理上必要業務。 研討重點： 請貴組以 1 個執行所轄長期照顧機構火災防範對策案件為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、為強化該等場所管理權人、防火管理人用火用電管理及災時應變能力，排除火災致災危險因子，確保場所人員生命安全，研提創新可行之火災預防宣導方法，及火災時具體有效之應變作為。 二、研提可行之創新宣導方法，透過平時演練，以提供該等場所自衛消防編組成員於真的發生火災時，於第一時間有能力立即發現火災、通報火災、滅火可以成功（收容人員就不會傷亡）、或即使滅火沒有成功，收容人員也可以安全避難疏散。 三、以上開附設護理之家火災為例，參考監察院糾正文及檢察署偵查終結資料，研提各類場所管理權人、防火管理人如何落實防火管理業務之建議。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-4	研討主題： 強化施工中消防防護計畫改善對策—以○○○為例 案例情境： 為增強供公眾使用建築物本身防救能力，消防法第 13 條明定，應視需要設置防火管理人員，受消防編組訓練，平時提高防火警覺，檢查保養消防安全設備，於發生火災時執行初期火災撲救，指導疏散逃生避難等。另對於供公眾使用建築物有增建、改建、修建等情事時，因原環境已發生變化，爰於消防法施行細則第 15 條第 2 項明確規定，有重定消防防護計畫之必要。內政部消防署為建立各類場所管理權人「自己財產，自己保護」觀念，亦函頒「自衛消防編組應變能力驗證要點」在案。 但因施工不慎引起的重大火災還是時有耳聞，109 年 4 月北部某一 KTV 因進行電梯增設施工，並關閉相關消防安全設備，又於施工區內打穿 B2 至 10 樓地板，破壞防火區劃以致濃煙到處亂竄，造成 48 人受傷、6 人死亡；110 年 5 月初北部某一複合用途建築物地下 2 樓施工焊接釀火，護理人員抱嬰靠窗待援。 研討重點： 請貴組以 1 個原本符合防火管理制度的複合用途建築物，因進行樓層修建工程，致整棟環境破壞，有重定施工中消防防護計畫必要性為例，運用課程所學，針對相關議題進行研討： 一、如何強化複合用途建築物施工中消防防護計畫查核機制。 二、如何強化類似 KTV 等場所施工中自衛編組驗證。 三、如何研修消防法提升防火管理法令位階及即時處罰。

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-5	研討主題： 消防人員執行大型工業廠房火災緊急救援小組救援—以○○○為例 案例情境： 近年來幾起重大工廠災害事故，多數皆由火災與爆炸事故所引起，也因此造成消防搶救人員重大之傷亡。一旦發生大型工業廠房火災時，內部高溫、濃煙密布、延燒迅速、搶救困難、逃生不易，這些現象均有可能導致深入火災現場救災的消防人員承受極為嚴重的安全威脅。因此，現場的事件指揮官如何執行緊急救援小組（Rapid Intervention Team，以下簡稱 RIT）救援模式及如何將 RIT 編制因地制宜納入現有救災安全體制內，進而提高保障消防人員救災安全性並增進救災效率，將消防搶救人員傷亡損失降到最低實為重要。 現在有一棟 3 樓約 1,500 坪的廠房發生火警，造成現場濃煙密布，此時疑似有消防人員被火場機具壓傷受困，正以無線電進行求救。 研討重點： 請貴組以 1 個 RIT 救援案件為例，運用課程所學，針對本案件相關議題進行研討： 一、進行 RIT 救援時，指揮官如何規劃調配現場無線電使用頻道及管理使用紀律？ 二、初期指揮官有關火場安全管理要項之具體作為為何？ 三、RIT 人員入內搶救時，如何運用熱顯像儀進行人員搜救？熱顯像儀可以提供什麼情報資訊？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-6	研討主題： 消防人員執行油電混合車輛之車禍救助—以○○○為例 案例情境： 車輛是目前民眾移動的主要交通工具，惟駕駛人因超速、酒駕或其它危險駕駛方式，肇事成車禍事件，民眾受困車內，需要消防人員執行車輛救助。近幾年，油電混合車有愈來愈多的趨勢，電動車電池為提供強大電能供馬達驅動車輛，通常採用高電壓設計，經國外研究發現，電池經過燃燒實驗後，電池組內部構造溫度高達攝氏 450 度至 800 度，其外部產生之火焰溫度更高達攝氏 1,300 度。因此，油電混合車輛之車禍救助，已儼然是消防人員一項重大挑戰。 茲有 119 接獲民眾通報，一般道路上，有輛自用小客車（油電混合型）含駕駛及乘客共 2 人，被發現滑出道路，側臥在道路旁 5 公尺的山坡下，因車輛嚴重變形，人員受困車內，消防局立刻指派消防車及救護車前往現場救援。 研討重點： 請貴組以 1 個油電混合車輛之車禍救助案件為例，運用課程所學，針對本案件相關議題進行研討： 一、評估此類車禍有可能產生的危險性，以及如何確保救災安全？ 二、車輛救助時，如何穩定車輛，執行救助作業，並確保救災安全？ 三、如何評估該車輛斷電需要及說明其安全注意事項為何？如果這輛車引擎有冒煙情況，應如何因應？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-7	研討主題： 如何強化山林火災搶救救災安全—以○○○為例 案例情境： 久旱不雨，山林火災頻傳，山林救火不是平地都市救火，山林火災之火性屬於無向性與連續性，與城鎮房屋火災單一火災之不連續性與方向性不同。加上山林所處位置大都為山地，地形起伏劇烈，地表未經人工開發，沒有任何人工之設備，因此，一發生山林大火，其撲滅戰略的方式與平地完全不同，其滅火資源的調度方式也跟平地不同。 現有發生山林火災，火場現場燃燒面積約 2 公頃，火點地勢陡峭，部分無法到達火煙處。現場為麻竹、杉木混闊葉林，竹叢地下根部悶燒形成地下火不易掌控火勢，經竄燒後遇到燃料又迅速燃燒起來形成明火，由於火勢極大，火場延燒趨勢研判將以向上坡延燒為主，火點上坡處有一 4m 寬產業道路經過，火場背側（稜線另側）為林務局林班地。 研討重點： 請貴組以 1 個山林火災案件為例，運用課程所學，針對本案件相關議題進行研討： 一、如何辨識山林火災災害特性以防範緊急突發狀況？ 二、消防同仁應瞭解之山林火災共通注意事項以及山林火災進入、滅火、殘火處理作為，以確保救災安全？ 三、對於火點位置不易到達，地下根部悶燒，或將延燒至其他經管機關林地、公路等，現場救災指揮官應該如何進行跨機關的協調聯繫，以提升救災效能？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-8	研討主題： 不執行危險性救災行動時之相關因應作為—以○○○為例 案例情境： 消防法第 20 條之 1 有得不執行危險性救災行動之規定，以管理及避免救災人員可能面對的風險。在執行危險性救災行動時，例如在處理化學災害案件初期，常常不清楚有哪些危害性化學品存在，此時應如何辨識危害、在應變指揮管制及搶救上應該做哪些事，有必要訂定適當的標準；而有些則是所有化學災害都必須要做的共通事項，包含現場管制、初期目標控制，必須瞭解可能致災之危害性化學品後，再採取進一步之防護器具選擇及搶救、除污步驟等。凡此均為消防救災重要課題。 109 年某製藥科技股份有限公司火警案，救災現場發現該場所存放有禁水性物質等化學物質，但公司無法正確提供儲存數量、位置，其後仍發生爆炸情形，造成擴大延燒及人員受傷。 研討重點： 請貴組以 1 個有危險性救災行動為例，運用課程所學，針對本案件相關議題進行研討： 一、進行綜合分析研判時，應考量哪些事項，以決定不執行部分危險性救災行動？ 二、依據本案情境，請舉 3 個例子說明危險性救災行動為何？一旦不執行這些危險性救災行動，有什麼替代的救災行動可以實施？ 三、依本案情境請說明現場相關安全注意事項為何？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-9	研討主題： 救護人員執行有暴力傾向傷病患救護時之自我保護—以○○○為例 案例情境： 某日深夜一名女子身體不適，求助 119 調派救護車送醫，快抵達醫院時，因不滿救護人員提醒「小病小傷自就醫、救護資源留緊急」，竟暴怒辱罵且揮拳、搥臉打傷救護員，救護員驗傷後提出妨害公務及傷害告訴。救護人員為第一線值勤人員，研判現場安全及傷病患情狀，並保護自身安全，是救護人員必備的執勤能力。 按消防法及緊急醫療救護法等相關規定，消防機關負責緊急傷病患送達醫療機構前之緊急救護業務，由於緊急傷病患可能在災害事故、車禍事故、住家等場所，傷病者可能有傳染病、精神疾病、酒醉等各種態樣，救護人員執行救護工作暴露在各種不確定環境之下，風險相對較高。過去也曾發生救護 HIV（人類免疫缺乏病毒 Human Immunodeficiency Virus）患者而承受被感染壓力、處理車禍傷者而被車輛追撞、救護酒醉患者而被暴力攻擊等案件發生，處在此種高風險之救護環境時，建立環境安全性的判斷及提升自我保護能力實為重要。 研討重點： 請貴組以 1 個救護患有精神躁鬱病患的案件為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、救護人員進行傷病患救護時，如何解析有暴力傾向的態樣及相應作為，以保護執行救護時自身安全？ 二、若遇到暴力攻擊或受到傷害時，適用之法令為何？蒐證之方法及當場自我保護作為為何？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-10	研討主題： 民眾蓄意謊報或無故撥打 119 電話裁處案—以○○○為例 案例情境： 119 指揮中心是消防局的神經中樞，常於第一時間獲知訊息，如何採取積極且迅速的作為，是將損害降至最低的重要關鍵。但根據內政部統計，109 年各消防機關 119 受理民眾報案電話近 240 萬通，但其中 107 萬通都是與 119 無關的電話，約占總數 45%，平均每天大約 3,000 通，類型包括無聲或已掛斷、撥號錯誤、查詢服務、惡意騷擾、酒醉或精神異常、兒童嬉鬧及謊報等。 依據消防法規定，謊報各類災害或無故撥打 119，可處以新臺幣（以下同）3,000 元以上、15,000 元以下罰鍰。最後，由消防局依法開罰 3,000 元，以資警惕。某消防局 119 專線接獲民眾於 3 天之內撥打 333 通，且通話內容皆非報案需求，經 119 人員於通話期間多次口頭警告仍不願改善，已嚴重影響 119 的運作。 研討重點： 請貴組以 1 個民眾蓄意謊報或無故撥打 119 電話為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、對此民眾消防局應如何加以裁處？ 二、為使民眾勿無故撥打 119 報警電話，共同珍惜救災救護資源，消防局後續應採用何種方法（包括宣傳、電訊技術等）？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-11	研討主題： 消防車輛救護（災）途中發生嚴重交通事故處理機制—以○○○○為例 案例情境： 消防車輛為了能儘快到達任務地點，常極盡所能趕往現場，為爭取時效，時常出現超速、闖紅燈、逆向行駛等違反交通規則的行為，因此，消防車輛事故時有所聞。其中以 109 年某縣市消防車輛出勤時遭曳引車撞擊造成消防人員 1 死 4 傷，其中 1 名消防傷者需長期復健，另 109 年 6 月某縣市救護車送醫途中遭民車撞擊造成 3 傷及 1 名消防人員嚴重失能，最引人關注。 根據道路交通安全規則，緊急任務車輛依法被賦予「道路優先權」，然「道路優先權」不等同於「刑事免責權」，若緊急任務車輛在行駛的途中發生車禍意外，仍需依相關法令釐清責任歸屬，面對相關刑事、民事責任。為能快速馳援現場進行救護（災）任務，且避免類似事故發生，相關消防車輛救護（災）途中發生嚴重交通事故之處理機制，實為一重要課題。 研討重點： 請貴組以 1 個消防車輛救護（災）途中發生嚴重交通事故處理為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、如何避免執勤行車中發生交通事故（從局本部、分隊及個人方面探討）？ 二、在發生交通事故當下，消防人員應如何處理？ 三、假若您是肇事駕駛，因闖紅燈肇責程度高，可能會遭遇哪些問題（法律、醫療、撫卹等）？又應如何因應？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-12	研討主題： 防範老舊社區出租房舍一氧化碳中毒之宣導—以○○○為例 案例情境： 消防署統計，104 年至 109 年發生的燃氣熱水器一氧化碳中毒事故共 200 件，其中有 79.5%是由於屋外式熱水器（RF 式）裝設在室內、陽臺加蓋等通風不良的處所；17.5%是熱水器未依規定裝設排氣管。至有 68%發生時間集中在冬天（12 月、1 月及 2 月），天冷窗戶關閉，親友團聚輪流洗澡，長時間使用熱水器，導致室內氧氣不足、瓦斯燃燒不完全釀起一氧化碳中毒。 依據消防法第 15 條之 1 第 4 項規定，燃氣熱水器應裝設於建築物外牆，或裝設於有開口且與戶外空氣流通之位置；其無法符合者，應裝設熱水器排氣管將廢氣排至戶外。可見只要屋外式熱水器安裝正確及保持通風，即可有效避免多數燃氣熱水器一氧化碳中毒案件。 其次，易發生一氧化碳中毒案件之區域，常見於老舊社區之公寓，以及大學校外出租房舍。例如，曾有房東因熱水器裝置不當造成房客中毒死亡，而遭法院判刑之案例。 研討重點： 請貴組以 1 個老舊社區出租房舍為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、思考有哪些可行之創新宣導方式或方法，提醒民眾注意居家燃氣熱水器使用安全？ 二、如何進一步改善排除一氧化碳中毒危險因子，以避免事故發生？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-13	研討主題： 液化石油氣販賣場所超量儲存之查處與指導—以○○○為例 案例情境： 液化石油氣販賣場所（瓦斯行）因其販賣液化石油氣之計價方式多以每桶計價，且為服務顧客隨叫隨送，故於瓦斯行店內常有超量儲存液化石油氣或將其置於小貨車停於店內或其附近，因瓦斯行多位於商業區一樓店面，而液化石油氣亦具有易燃易爆特性，大量儲存有安全上之風險，故常遭附近民眾檢舉，而需至現場查處。 依據公共危險物品及可燃性高壓氣體製造儲存處理場所設置標準暨安全管理辦法（以下簡稱管理辦法）第 73 條第 1 項規定液化石油氣販賣場所儲放液化石油氣，總儲氣量不得超過 128 公斤；另瓦斯行如設有容器保管室可儲存至 1,000 公斤，或是儲放於符合管理辦法第 70 條規定之可燃性高壓氣體儲存場所。 此外，內政部會銜經濟部發布「家用液化石油氣定型化契約範本」，以期確保瓦斯行業者與消費者雙方權益及維護供氣安全。其中亦提供「重量計價」及「氣量計價」等 2 種計價方式的選項，以期解決以桶計價，需隨叫隨送、超量儲存等問題。 研討重點： 請貴組以 1 個瓦斯行被民眾檢舉超量儲存液化石油氣為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、若至現場發現瓦斯行將店內瓦斯桶均放置於停於門口貨車上，於執行取締時，其流程及需考慮或注意事項為何？ 二、為有效維護公共安全，如何指導瓦斯行在兼顧其營運下，使店內瓦斯桶存放符合規定？

110 年度警佐警察人員晉升警正官等訓練「專題研討」題目（消防）

題號	研討主題、案例情境及研討重點
3-14	研討主題： 推動及指導公共危險物品場所設置保安檢查員—以○○○為例 案例情境： 公共危險物品為具易燃或助燃性之固體或液體，故大量儲存或處理公共危險物品場所，稍有處理不慎情形，極易發生火災或爆炸事故。 為強化公共危險物品場所管理，內政部依據消防法第 15 條授權訂定公共危險物品及可燃性高壓氣體製造儲存處理場所設置標準暨安全管理辦法，明定公共危險物品場所之位置、構造、設備及安全管理。 因徒法不足以自行，為強化公共危險物品場所自主檢查能力，內政部訂定公共危險物品場所設置保安檢查員行政指導綱領（以下簡稱指導綱領），明定製造、儲存或處理公共危險物品數量合計達管制量三十倍以上之場所，由管理權人遴用經訓練合格保安檢查員，執行公共危險物品場所構造與設備之維護、自主檢查及安全管理等事項，以降低災害事故發生，保障人命財產安全。後續內政部並已將保安檢查員相關規定納入消防法修正草案。 研討重點： 請貴組以 1 個石化工業區為例，運用課程所學，針對本案相關議題進行研討： 一、因保安檢查員制度，目前係屬行政指導，針對石化工業區內依指導綱領應設置尚未設置保安檢查員場所，思考有哪些可行方式或方法，以推動廠商設置以維護廠區安全。 二、針對石化工業區已設置保安檢查員場所，如何指導保安檢查員落實場所構造與設備之維護、自主檢查及安全管理等事項，以減少事故發生？