

**109 年特種考試地方政府公務人員考試及
110 年公務人員初等考試錄取人員基礎訓練教材勘誤表**

薦任教材 1

110.5.6

科目名稱	教材頁數	原教材內容																																												
方案管理與習作	p.1-1-15	<p>表2 應用決策矩陣分析選擇方案</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"> <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">衡量指標</td> <td style="border: none;">行政</td> <td style="border: none;">財務</td> <td style="border: none;">時間</td> <td style="border: none;">效益</td> <td style="border: none;">總計</td> <td style="border: none;">排序</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">對策方案</td> <td style="border: none;">權重</td> <td style="border: none;">0.2</td> <td style="border: none;">0.3</td> <td style="border: none;"><u>0.1</u></td> <td style="border: none;">0.3</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table> </th> <th style="border: none;">行政</th> <th style="border: none;">財務</th> <th style="border: none;">時間</th> <th style="border: none;">效益</th> <th style="border: none;">總計</th> <th style="border: none;">排序</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;">方案甲： 生活電子化 家戶一起 來</td> <td style="border: none;">3</td> <td style="border: none;">5</td> <td style="border: none;">2</td> <td style="border: none;">1</td> <td style="border: none;"><u>2.6</u></td> <td style="border: none;">2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">方案乙： 「手機換條碼 發票不 用拿」園遊會</td> <td style="border: none;">5 5×0.2 = 1.0</td> <td style="border: none;">3 3×0.3 = 0.9</td> <td style="border: none;">4 4×<u>0.1</u> = 0.4</td> <td style="border: none;">2 2×0.3 = 0.6</td> <td style="border: none;"><u>2.9</u></td> <td style="border: none;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">方案丙： 商家轉換有減稅 電子 購物享折扣</td> <td style="border: none;">2 2×0.2 = 0.4</td> <td style="border: none;">1 1×0.3 = 0.3</td> <td style="border: none;">1 1×0.1 = 0.1</td> <td style="border: none;">3 3×0.3 = 0.9</td> <td style="border: none;"><u>1.7</u></td> <td style="border: none;">3</td> </tr> </tbody> </table>	<table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">衡量指標</td> <td style="border: none;">行政</td> <td style="border: none;">財務</td> <td style="border: none;">時間</td> <td style="border: none;">效益</td> <td style="border: none;">總計</td> <td style="border: none;">排序</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">對策方案</td> <td style="border: none;">權重</td> <td style="border: none;">0.2</td> <td style="border: none;">0.3</td> <td style="border: none;"><u>0.1</u></td> <td style="border: none;">0.3</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		衡量指標	行政	財務	時間	效益	總計	排序	對策方案	權重	0.2	0.3	<u>0.1</u>	0.3			行政	財務	時間	效益	總計	排序	方案甲： 生活電子化 家戶一起 來	3	5	2	1	<u>2.6</u>	2	方案乙： 「手機換條碼 發票不 用拿」園遊會	5 5×0.2 = 1.0	3 3×0.3 = 0.9	4 4× <u>0.1</u> = 0.4	2 2×0.3 = 0.6	<u>2.9</u>	1	方案丙： 商家轉換有減稅 電子 購物享折扣	2 2×0.2 = 0.4	1 1×0.3 = 0.3	1 1×0.1 = 0.1	3 3×0.3 = 0.9	<u>1.7</u>	3
<table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">衡量指標</td> <td style="border: none;">行政</td> <td style="border: none;">財務</td> <td style="border: none;">時間</td> <td style="border: none;">效益</td> <td style="border: none;">總計</td> <td style="border: none;">排序</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">對策方案</td> <td style="border: none;">權重</td> <td style="border: none;">0.2</td> <td style="border: none;">0.3</td> <td style="border: none;"><u>0.1</u></td> <td style="border: none;">0.3</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		衡量指標	行政	財務	時間	效益	總計	排序	對策方案	權重	0.2	0.3	<u>0.1</u>	0.3			行政	財務	時間	效益	總計	排序																								
	衡量指標	行政	財務	時間	效益	總計	排序																																							
對策方案	權重	0.2	0.3	<u>0.1</u>	0.3																																									
方案甲： 生活電子化 家戶一起 來	3	5	2	1	<u>2.6</u>	2																																								
方案乙： 「手機換條碼 發票不 用拿」園遊會	5 5×0.2 = 1.0	3 3×0.3 = 0.9	4 4× <u>0.1</u> = 0.4	2 2×0.3 = 0.6	<u>2.9</u>	1																																								
方案丙： 商家轉換有減稅 電子 購物享折扣	2 2×0.2 = 0.4	1 1×0.3 = 0.3	1 1×0.1 = 0.1	3 3×0.3 = 0.9	<u>1.7</u>	3																																								

勘誤後內容

表 2 應用決策矩陣分析選擇方案

對策方案	衡量指標	行政	財務	時間	效益	總計	排序
	權重	0.2	0.3	0.2	0.3		
方案甲： 生活電子化 家戶一起 來		3 3×0.2 = 0.6	5 5×0.3 = 1.5	2 2×0.2 = 0.4	1 1×0.3 = 0.3	2.8	2
方案乙： 「手機換條碼 發票不 用拿」園遊會		5 5×0.2 = 1.0	3 3×0.3 = 0.9	4 4×0.2 = 0.8	2 2×0.3 = 0.6	3.3	1
方案丙： 商家轉換有減稅 電子 購物享折扣		2 2×0.2 = 0.4	1 1×0.3 = 0.3	1 1×0.2 = 0.2	3 3×0.3 = 0.9	1.8	3

薦任教材 1

110.5.11

科目名稱	教材頁數	原教材內容	勘誤文字
方案管理與 習作	p.1-1-5	【案例三】促進 公 眾知情參與的配套機制 【案例四】老人 公 期照護單一窗口服務計畫	【案例三】促進民 公 眾知情參與的配套機制 【案例四】老人 公 期照護單一窗口服務計畫
公文寫作與 習作	p.1-2-9	一、簽（簽之實例請參見本教材，頁 1-3-40 ~ 1-3-43）	一、簽（簽之實例請參見本教材，頁 1- 2 -40 ~ 1- 2 -43）
	p.1-2-12	二、函（函之實例請參見本教材，頁 1-3-44 ~ 1-3-49）	二、函（函之實例請參見本教材，頁 1- 2 -44 ~ 1- 2 -49）
	p.1-2-15	三、書函（書函之實例請參見本教材，頁 1-3-50）	三、書函（書函之實例請參見本教材，頁 1- 2 -50）
	p.1-2-16	四、令（令之實例請參見本教材，頁 1-3-51）	四、令（令之實例請參見本教材，頁 1- 2 -51）
	p.1-2-17	五、公告（公告之實例請參見本教材，頁 1-3-51 ~ 1-3-52）	五、公告（公告之實例請參見本教材，頁 1- 2 -51 ~ 1- 2 -52）
	p.1-2-28	先簽後稿 ※案例請參見 1-3-53 ~ 1-3-61	先簽後稿 ※案例請參見 1- 2 -53 ~ 1- 2 -61
		簽稿併陳 ※案例請參見 1-3-62 ~ 1-3-73	簽稿併陳 ※案例請參見 1- 2 -62 ~ 1- 2 -73
p.1-2-29	以稿代簽 ※案例請參見 1-3-74 ~ 1-3-79	以稿代簽 ※案例請參見 1- 2 -74 ~ 1- 2 -80	

科目名稱	教材頁數	原教材內容	勘誤文字
		只簽不稿 ※實例請參見 1-3-79 ~ 1-3-81	只簽不稿 ※實例請參見 1-2-81 ~ 1-2-82

薦任教材 4

110.5.11

科目名稱	教材頁數	原教材內容	勘誤文字
政府組織與 地方自治 (含地方 制度法)	p.4-5-13~14	(三) 司法獨立與違憲審查機制 司法院為國家最高司法機關，掌理民事、刑事、行政訴訟及公務員之懲戒，以及解釋憲法、統一解釋法律及命令、審理總統、副總統之彈劾案件與政黨違憲之解散事項。《憲法增修條文》第 5 條第 1 項規定，司法院設大法官 15 人，並以其中 1 人為院長，1 人為副院長，由總統提名經立法院同意後任命之，而第 2 項則規定，司法院大法官任期 8 年，不分屆次，個別計算，並不得連任。但病危院長、副院長之大法官，不受任期保障。	(三) 司法獨立與違憲審查機制 司法院為國家最高司法機關，掌理民事、刑事、行政訴訟及公務員之懲戒，以及解釋憲法、統一解釋法律及命令、審理總統、副總統之彈劾案件與政黨違憲之解散事項。《憲法增修條文》第 5 條第 1 項規定，司法院設大法官 15 人，並以其中 1 人為院長，1 人為副院長，由總統提名經立法院同意後任命之，而第 2 項則規定，司法院大法官任期 8 年，不分屆次，個別計算，並不得連任。但 <u>並為</u> 院長、副院長之大法官，不受任期保障。