

# 從做自己到做最好的自己

◆ 賴世昌

壹、前言—就從「做自己」開始寫起

作家桑貝德羅（Jose Luis Sampedro）曾經說過：「生活的藝術，就是讓一個人活出自己。我呢？就和芸芸眾生一樣，我也有責任做自己。我就是我，我絕不是別人」<sup>1</sup>！這段話與我多年來奉行不已的人生信念不謀而合。因為自年少學生時期以迄，我都在做自己：

〈不愛上學；卻愛閱讀〉

〈獨鍾國文與書畫；立志成為博學的書畫家〉

〈高職畢業不能升學也不怕；自信在家自學成果會更佳〉<sup>2</sup>

〈自修法政盼能服務桑梓；26 歲如願一次考取公職〉

〈連年多次通過高普特考<sup>3</sup>；服務績優 31 歲升任祕書〉

〈民國 83 年首長違法亂紀；愛惜羽毛毅然辭卸公職〉<sup>4</sup>

<sup>1</sup> 亞歷士·羅維拉，《這一生都是你的機會》，台北市：圓神，2006 年 12 月，頁 18。

<sup>2</sup> 筆者在當時曾受到二則家喻戶曉的新聞所激勵：一為拒絕聯考的小子—吳祥輝先生。另一為素人畫家—洪通老先生。

<sup>3</sup> 筆者為驗收自學成效及職務商調之需要，乃先後通過國家考試逾 10 次。

〈白手起家辦補教指導學員逾 500 人次考取公職嘉惠學子；創業有成賺進人生第一個三千萬改善向來貧困的家計〉

我就是這樣，總是另闢人生蹊徑、柳暗花明，而常為親友所稱奇與讚譽，也普獲同僚的肯定與佳評。當然我也曾為自己的快意人生一做自己，而顧盼自雄、沾沾自喜。但是到了三年前我發現自己對補教事業已經提不起工作衝勁，無法再把它做得更好，甚至陷入原地踏步的泥淖：自修時間與成長空間受到嚴重擠壓，以致偏離了我原定的人生目標，再繼續下去料將迷失自我。所幸我已警覺發現並力圖改變。

正當我在窮思極想如何找回當初立定的人生志向，追尋自己的理想和實現自我人生價值，而舉棋不定之際，我得到了回春妙方、人生錦囊—李開復博士所寫的《做最好的自己》Be Your Personal Best 這本書。拜讀之後，對於我面臨的困惑，有醍醐灌頂、茅塞頓開之效，當然書中還有很多與我心靈契合，所見略同之處，更有不少其獨創而令人感佩與值得學習之卓越見解。雖然作者謙稱本書是為幫助台海兩岸的青年學生而作，但我相信對於任何渴望追求成功、邁向卓越的人，亦能發揮遠離迷惘、實現理想之作用。是樂為費心撰寫本書讀後心得報告，俾與大家分享。

貳、本書摘要—作者的成功哲學

---

<sup>4</sup> 筆者辭職不久，原任職機關之地方首長即因貪污被判處重刑，議長則因犯殺人罪被判處死刑。

《做最好的自己》全書計有 15 章，其中第 1 章及第 15 章，這前後二章係作者總論其成功哲學的核心章節，提出其對成功意義的詮釋、建構「成功同心圓法則」及其運用。在第 2 章至第 14 章共十三個章節中，則分論其所總結歸納的成功具體途徑，並以其豐富的人生經驗，運用縝密的邏輯和真實案例來闡釋成功的秘訣。茲分四個大項摘述其要義如次。

### 一、成功的真義—做最好的自己

成功，是一個既簡單又複雜，既平實又玄妙的字眼。有時候，成功好像近在咫尺；有時候，成功又似乎遙不可及。到底「什麼才是成功的真義？」作者開宗明義在本書第 1 章〈成功—做最好的自己〉作了具體明確的詮釋：「多元化的成功才是真正的成功」！至於如何追尋多元化的成功呢？答案則是：「做最好的自己」！這就是作者在本書中所要闡揚的成功哲學。其本旨並不是讓大家都成為李開復，而是要讓更多人了解李開復的成功理念，並利用李開復的經歷、經驗和思想、方法，找到屬於自己的成功之路。(P4-15)

### 二、成功同心圓—《做最好的自己》之模型

如果成功就是「做最好的自己」，那麼，我們該在那些需要具體實踐的方面努力提升自己，才能抵達成功的彼岸呢？作者發現，真正的成功人士並非只靠知識、創意等外在素質贏得成功的，他們成功的關鍵乃在於，他們具備了某些最為根本的、最有價值的要素或品格，亦即他們獲得成功的內在因

素，幾乎都可以用一個「成功同心圓」來解釋。(P20)

### (一)成功同心圓的系統

什麼是「成功同心圓」？它就是作者獨創的成功要素系統，它是一個由「價值觀」、「態度」及「行為」所形成的同心圓，係用來說明一個人要想取得成功，就必須按此系統模型的邏輯順序尋找其通往成功的道路，每個人才有可能真正做最好的自己，獲得多元化的成功。(P20-21)

### (二)成功同心圓的圖示

作者之所以用同心圓的圖形來組織（建構）與成功有關的必備要素，就是因為，成功不僅僅是把某件事做到最好，而是多種因素綜合作用的結果。圓形則是代表最完整、最均衡的狀態。(P359)

### (三)成功同心圓的要素

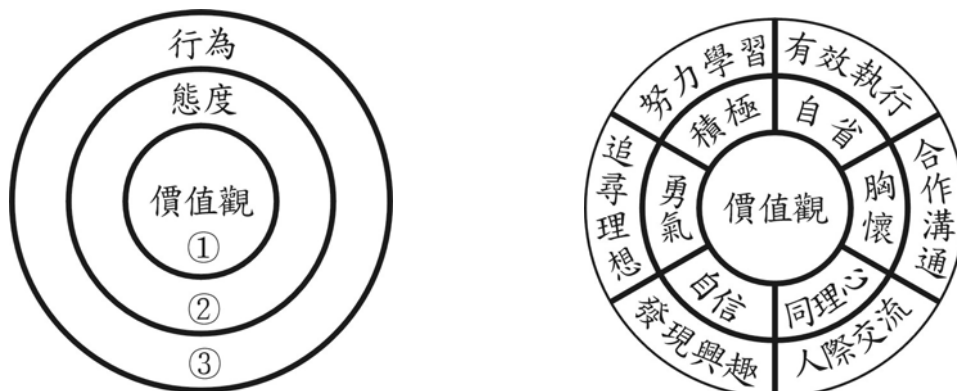


圖 1-1 成功同心圓  
三圈的結構 (P21)

圖 1-2 成功同心圓  
三圈的內涵 (P21)

成功同心圓的最內圈（中心）代表一個人的「價值觀」；第二圈意指「態度」；第三圈則表示「行為」（如上圖 1-1 所示）。(P21)

1. 價值觀：一個人要想取得成功，首先必須擁有正確的價值觀，因為價值觀是指導所有態度和行為的根本因素。如果價值觀不正確，一個人無論怎樣努力，都會像南轅北轍的趕車人一樣，離成功越來越遠。(P20)

2. 態度：有了正確價值觀的指引，就可以塑造自己完善的人格，並端正自己的人生態度。對一個渴望成功的人來說，最重要的人生態度包括：積極、同理心、自信、自省、勇氣及胸懷等六種，它們構成了同心圓的第二層。(P20)

3. 行為：將正確的價值觀和人生態度應用到「追尋理想、發現興趣、有效執行、努力學習、人際交流及合作溝通」等六種最基本的行為模式中，而構成同心圓的最外一環。(P21)

### 三、成功的具體途徑－《做最好的自己》之秘訣

「成功同心圓模型」(如圖 1-2) 係為利讀者探索成功的奧秘與尋找成功之路而設，有此系統模型不僅易於收納作者的成功法則，也便於展示和論述達到成功的具體辦法。以下即按照由內而外的順序，將成功同心圓的整體結



構和內在邏輯要素作一摘述。(P21)

### (一)價值觀<sup>5</sup>

價值觀，是判斷一個人能否取得成功的最重要標準。因為價值觀是每個人判斷是非善惡的信念體系，它不但引導我們追尋自己的理想，還決定一個人生活中大大小小的選擇。擁有正確的價值觀意味著，一個人可以在大是大非的問題上做出正確的抉擇。評價一個人是否成功，應先看他是否擁有正確的價值觀，所以價值觀是人生的基石，是成功的前提。(P31—P34) 不過，美好的價值有很多種，到底那一項價值才是個人安身立命的所在呢？作者認為，在一個人的成長和發展過程中，價值觀決定了人生的成敗，而誠信最為重要，是人人都應具備的價值觀。因為誠信本身是一種不分時代、不分地域的普世價值。(P33)

### (二)態度

有了正確的價值觀，每個人還必須具備正確且可以適應當代社會的人生態度。態度，可以說是為人處世的基本原則。態度受到價值觀的指導，如果一個人沒有正確的核心價值觀，他就不可能培養或體現出正確的態度來。概括而言，作者認為對一個人最為重要的態度有六種。以下簡要分述之。(P22)

#### 1. 積極—成功的選擇在於自己 <3><sup>6</sup>

<sup>5</sup> 本書第 2 章〈價值觀—成功源於誠信〉。(P31—P56)



積極主動是最重要的人生態度。年輕人要擁有一顆積極主動的心，要善於規劃和管理自己的事業，為自己的人生做出最為重要的抉擇，才能在瞬息萬變的競爭環境中贏得成功。(P83)

## 2. 同理心—人際交往的基礎<4>

同理心是在人際交往過程中，體會他人的情緒和想法，理解他人的立場和感受，並站在他人的角度思考和處理問題的能力。(P88)

## 3. 自信—用信心放飛自我<5>

自信，就是要在認識自己的基礎上充分地：相信自己可以在面對困難與挑戰的時候，將自己最大的潛能釋放出來，相信自己可以在理想和興趣的引導下，堅定不移地走向成功。(P111)

## 4. 自省—在反思中走向成功<6>

自省就是自我反省，自我提升。懂得自省的人，才能跟上時代的步伐、不斷成長，並且更容易得到他人的信任。(P147)

## 5. 勇氣—勇往直前的精神<7>

勇氣就是在挑戰困難勇往直前時，永不言敗的精神力量。勇氣給人力量

---

<sup>6</sup> <3>表示本書第三章，標題則為章名，以下同。

和自信，可以使人更加主動地去改變他能夠改變的事情。(P152)

## 6. 胸懷—海納百川的境界<8>

胸懷可以讓人目光高遠，不再拘泥於細枝末節，成為一個更加完整、健全的人；也可以讓人去接受那些無法改變的事情。(P173)

### (三)行為

行為是態度在具體行動中的反映，也是一個人與社會、他人乃至自己接觸和溝通的必然結果。由於行為是社會衡量每個人的價值的外在指標。從圖 1-2 可以看出每一種態度都主導了一種具體的行為。茲亦依序將六種主要的行為模式分述如后：

#### 1. 追尋理想—指引成功的羅盤<9>

理想是引領人生的燈塔。每一個成功的人都有著對理想的責任感和對人生的使命感，這也就是他們能夠走向成功的重要內在因素之一。(P198)

#### 2. 發現興趣—用激情擁抱成功<10>

激情是成功的原動力，興趣則是激情的來源。依據自己的天賦去找尋興趣（選擇最喜愛的工作）就能充滿激情擁抱成功。(P216)



### 3. 有效執行－邁向成功的階梯〈11〉

邁向成功關鍵在於執行。所以，培養自己的毅力，透過堅持不懈地努力，一步步落實和執行既定計畫乃能達到最終目標。(P266)

### 4. 努力學習－終身受益的過程〈12〉

學習是實現理想、追隨興趣之必經之路；學習在整个人生過程中，能不斷地更新自己，以便與時代發展保持同步。(P270—P271)

### 5. 人際交流－現代人的必修課〈13〉

培養自己的人際交往能力，可以贏得他人的信任。處理好人際關係意味著擁有了與人合作的基本能力。(P25)

### 6. 合作溝通－資訊時代的成功之道〈14〉

現代社會是分工合作的社會，能否掌握溝通與交流的技巧以提高工作效率，直接影響著個人乃至團隊的成敗。(P25)

## 四、成功的最佳方法－完整與均衡的選擇

成功同心圓的操作是其各要素的綜合整體的運用。任何人如果想達到真正的成功，除了必須注意六種態度對六種行為之直接影響與作用外，更須認

清同心圓中的六種基本態度，其中自信和自省、勇氣和胸懷、積極和同理心這三組，分別結合成對立統一關係的存在事實（容後詳述），作者乃在逐章介紹了成功同心圓的各要素之後，復於第 15 章〈完整與均衡—用智慧選擇成功〉中，提出「如何處理成功同心圓各要素間出現內在衝突與矛盾問題」之原則—「有勇氣來改變可以改變的事情，有胸懷來接受不可改變的事情，有智慧來分辨兩者的不同。」在這段話中，前二句即為「堅持完整均衡的原則」；而後一句則是「運用自己的智慧選擇」(P361)。因為在成功的道路上，每個人都有選擇的權利。你的選擇會讓你擁有一個屬於自己、獨一無二的成功同心圓。只有積極把握成功道路上的每一次選擇，才能不斷超越自己，做最好的自己。(P359—360)

參、心得見解—我對「成功同心圓法則」的體驗與領悟

「成功同心圓」，就如同愛因斯坦之語：「這並非只是個好主義，這更是法則！」史蒂芬·柯維在其暢銷名著《與成功有約》紀念版序〈探索成功的真義〉乙文中寫道：「我一生中最深刻的學習經驗是：若想達到最高期望並克服最大挑戰，就得認清主宰你的原則或自然法則，然後加以運用。每個人運用原則的方式，會依個人的力量、天賦與創造力而大不相同，但一切努力都必須符合成功所繫的原則，才能獲得最後成功。」<sup>7</sup>成功同心圓法則，具體明確易於操作，任何人只要切實加以反覆踐行，相信都能獲得成功、締造

<sup>7</sup> 史蒂芬·柯維 (Stephen R. Covey)，《與成功有約》，台北市：天下遠見，2007 年 3 月，頁 2。

卓越。現在就運用它來檢視我的人生上半場「做自己」的體驗。

### 一、建立正確的個人價值觀—為自己立憲法

正確的價值觀，可以陶冶、端正一個人的品德，倘若沒有真誠的品德作後盾，日久見人心，真正的動機總會浮現，一時的成功便難以為繼。文學家喬登（William George Jordan）曾說：「人性可善可惡，冥冥中影響著我們的一生，而且總是如實反映出真正的自我，那是偽裝不出來的。」<sup>8</sup>相較於「個人魅力論」<sup>9</sup>者強調「態度」與「行為」的成功要素，作者以個人正確「價值觀」的建立為成功同心圓的核心法則，確實有真知卓見。

#### （一）作者的誠信價值觀

誠信是根植於一個人靈魂深處的一種價值觀。在五千年中國傳統文化中，「誠信」被視為君子的第二生命，而有一諾千金、一言九鼎之諭。孟子云：「誠者，天之道也；思誠者，人之道也。」因此，做人一定要言必信、行必果；精誠所至，乃能金石為開。所以，弘一大師才以：「內不欺己，外不欺人」為其行事最高準則。<sup>10</sup>

最近香港政府公布了一項調查報告，其調查內容是「在香港市民心目中，大學畢業生最缺乏的品格是什麼？」結果第一名是誠信，第二名是工作

<sup>8</sup> 史蒂芬·柯維，前揭書，頁 13。

<sup>9</sup> 第一次世界大戰之後，人們對成功的基本觀念，已由重視品德轉變為強調個人魅力，即成功與否取決於個性及維持良好人際關係的圓熟技巧。史蒂芬·柯維，前揭書，頁 9。

<sup>10</sup> 社論，〈今天這一課—誠信〉，《人間福報》，96 年 8 月 20 日，焦點 2 版。

態度。其實這個現象亦是台灣的寫真<sup>11</sup>：

1. 在政治方面：台灣政治人物講話不算數，且習以為常，可以輕易臉不紅氣不喘的說謊，這在先進國家是絕對沒有的醜態。政治人物的信用破產，是台灣最大的悲哀。

2. 在經濟方面：企業舞弊案件層出不窮，尤以企業負責人掏空公司資產事件為然。例如：力霸集團、博達公司、太電公司…等被掏空案。其他如財報不實、操縱股價、內線交易及違法吸金等不法行為，天天成為媒體報導的焦點，都是企業負責人誠信有問題所致。

3. 在社會方面：台灣幾已成為全世界詐騙最橫行的地方，騙術層出不窮，推陳出新，令人咋舌。導致社會彼此間充滿了不信任，凡對不認識的人都充滿戒心。至於本來應該是最純淨的校園，也同樣出現誠信問題，例如東吳大學學生集體作弊、中興大學教授實驗造假<sup>12</sup>及代寫碩、博士論文<sup>13</sup>等事件，已引發學術倫理風波。

今天台灣最可怕的危機就在於誠信蕩然，整個社會風氣，輕諾寡信，年輕人有樣學樣，沒有人在乎誠誠懇懇，不信任已成了社會最大的囚籠。為什麼會這樣，值得國人嚴肅以對，沉痛反省。

<sup>11</sup> 同前註。

<sup>12</sup> 李宗祐，〈張邦彥論文國科會證實造假〉，《中國時報》，96年6月29日，A3焦點新聞版。

<sup>13</sup> 台北訊，〈代寫論文一篇喊價10萬〉，《人間福報》，96年8月27日，教育6版。

## (二)我的服務價值觀

很多人把成功定義為擁有多少物質財富。但物質本身是不可能帶給人真正快樂的。惟有在選擇實現生命的最高價值和渴望時，快樂才會成為它的副產品，而能為他人服務就是獲得快樂的最大祕訣。印度詩人泰戈爾 (Ranbindranth Tagore) 有一首詩〈服務〉可以證明：<sup>14</sup>

我在睡夢中看到生命充滿快樂。

醒來時看到生命就是要為他人服務。

我這樣做了，

然後發現，

服務他人就是快樂。

我要追求快樂。因此，我選擇「服務」作為一生中最主要的價值觀。它不僅可以引導我去幫助他人、促進人與人間的和諧及貢獻社會，而且「服務」可與其他價值觀多元並存<sup>15</sup>。所以，服務的價值觀，就是我追求成功的最高指導法則—憲法。

<sup>14</sup> 理查德·阿倫·卡斯威爾 (Richard Allan Carswell)，《成功力》，台北：中國生產力，2007 年 6 月，頁 203—205。

<sup>15</sup> 例如：「誠信」、「善良」、「快樂」、「平等」、「和諧」、「勤奮」、「節儉」、「奉獻」、「慷慨」、「公正」、「清廉」、「慈悲」……等價值觀。

## 二、改變態度就會改變人生—態度決定一切

美國心理學之父威廉·詹姆士 (William James) 說過：「人類一旦改變內心態度，就會改變自己的人生。」<sup>16</sup>東漢王充則說：「用氣為性，性成命定」(《論衡·無形篇》)。東西方的說法異曲同工，都認為一個人想要成功(改變人生命運)，必須由內而外，轉換思維，改變態度(習性、個性、習慣)，才能改變行為模式，達成目標。本書成功同心圓提出：良善的價值觀引導形塑正確的態度並產生相應的行為法則(參見圖 1-2)，就是上述二句話具體而微的詮釋。史蒂芬·柯維在其《與成功有約》乙書中，也提出「成功的七個習慣」<sup>17</sup>(參見後圖 1-6)。二人見解略同，茲歸納分述如下：

### (一) 個人的成功法則

史蒂芬·柯維認為養成「運用主動積極的力量—掌握選擇的自由」、「以終為始全力以赴—鎖定生命的座標」及「要事第一的個人管理—忙要忙得有意義」這三個習慣，就可使個人從依賴到獨立，具備成功的必要條件。這與成功同心圓中的四個態度行為：「以積極—努力學習」、「以自信—發現興趣」、「以勇氣—追尋理想」及「以自省—有效執行」，其實並無差別。

### 1. 以積極努力學習

<sup>16</sup> 理查德·阿倫·卡斯威爾，前揭書，頁 15。

<sup>17</sup> 史蒂芬·柯維，後著《第 8 個習慣：從成功到卓越》，台北市：天下遠見，2006 年 2 月出版。

人與人之間只有很小的差異，但這種很小的差異，卻往往造成了巨大的差異！很小的差異，就是所具備的心態，是積極的還是消極的；巨大的差異，就是成功與失敗。因此，成功學的始祖拿破崙·希爾說，一個人能否成功，關鍵即在於他的心態。成功人士與失敗人士的差別，在於—「成功人士有積極的心態；而失敗人士則習慣於用消極的心態去面對人生。」<sup>18</sup>

二千五百年前，子夏就主張：「仕而優則學，……」《論語·子張》認為從事公職行有餘力則治學。現代公務人員身處資訊爆炸的時代，更應保持不停學習新知的態度。不僅要習慣於做中學，更要學會「如何學習」的技巧。例如嚴長壽先生的「垃圾桶哲學」：「我把自己當垃圾桶，把握每一個學習的機會，是我『收垃圾』的最大動力。」<sup>19</sup>這種學習方法與精神都值得我們效法。

我在 26 歲之年，自修考取公職，因為當時只有高職畢業的學歷，為提升工作知能，乃積極主動利用公餘時間自學法律、政治。三年內主動請求首長調任困難的新職七次，工作績效良好。三年後以同等學歷通過高考，俟訓練期滿即升任祕書。94 年回任公職，報到次月即自願接下本機關之「季刊主編」。去年開始主動請纓針對機關存在多年未能改善之問題，進行研究並撰寫報告，提出解決對策及興革建議，獲首長支持及業務單位採納，提升行政效能，並於上級年度績效考核中獲得佳評。95 年行有餘力經首長同意報考某國立大學研究所碩士班倖獲錄取，在學一年，學業成績優異，預計今年畢業。

<sup>18</sup> Tian Ye,《拿破崙·希爾成功學》，台北市：語言善本書，2007 年 1 月，頁 13、16。

<sup>19</sup> 嚴長壽，《總裁獅子心》，台北市：平安文化，1999 年 9 月，頁 15。

「學習歸根結蒂是通向真理，通向知識，通向光明，通向正確的抉擇。它同時通向快樂，通向勝利，通向精神的家園、精神的天國」(王蒙)<sup>20</sup>。所以我始終抱持積極心態努力學習，樂此不疲。

## 2. 以自信發現興趣

比爾·蓋茲說：「即使把我渾身的衣服剝光，一個子兒也不剩地扔在沙漠中，但只要有一支商隊路過，我又會成為億萬富翁。」<sup>21</sup>多麼有自信的口氣呀！難怪他會成為世界首富。另外軟體天才Linux作業系統的締造者林納斯·托瓦茲(Linus Torvalds)最近寫了一本自傳，英文書名是Just for Fun，中文譯名是《樂者為王》。在這本書裡，他反覆強調「一切只為樂趣」—因為Linux作業系統本身就是純粹因為他自己的興趣與愛好而研發出來的成果。(P221)

這方面我也有類似的經驗。我自幼就喜歡書畫，在國小、國中時期經常參加校內及校外比賽，因此獲獎無數。即使學業成績不佳，仍能經常上台領獎，建立了堅定的自信，自忖爾後步入社會做事，只要工作時能像畫圖一樣認真、有趣，一定也可以出人頭地。果不其然，當我第一次準備國家考試時，發現了我的潛能與特長，對公職考試產生了興趣，便從此立定人生志向—我要服公職奉獻一生。結果輕鬆一次中的，嗣後連續參加多次高普特考均獲錄

<sup>20</sup> 王蒙，《王蒙自述—我的人生哲學》，台北：立緒文化，92年10月，頁35、36。

<sup>21</sup> 高紅敏，《比爾·蓋茲給青年的9個忠告》，台北市：海鴿文化出版，2005年3月，頁19。



取，且名列前茅。對於參加國家考試，我敢自信的說：「只要我報名就等於錄取！」也許這就是愛默生講的：「每個人都有自己獨特的天賦。而這種天賦就是內心的呼喚。我們都可以輕鬆自如的完成某些事情並做得很好，但別人卻不一定能做到。」<sup>22</sup>

### 3. 以勇氣追尋理想

所謂勇氣，就是當你面對畏懼和未知的時候能繼續前行的力量，在不能確保成功時不失去信心，一步步向目標邁進。馬克·吐溫曾經寫過：「勇氣不代表恐懼的不在場，而是一種克服恐懼的過程。」邱吉爾也說：「勇氣是不斷經歷失敗也不喪失熱情的能力」。當我們恐懼時，想想耐吉（Nike）的口號「只管去做」（Just Do It）<sup>23</sup>。就像 2005 年諾貝爾醫學獎得主貝利·馬歇爾（Barry Marshall）為了研究幽門螺旋桿菌導致胃潰瘍的推論，竟然勇敢喝下臭肉湯，做自體實驗<sup>24</sup>而獲得成功證明其研究結果正確，並提出以抗生素治癒胃潰瘍的新療法，被醫學界廣為接受，十年內至少治癒了數百萬名胃潰瘍出血病患。他的成功即為勇於追尋理想的展現。

在美國娛樂史上最富有及最具影響力的女性歐普拉·溫弗莉（Oprah Gail Winfrey）曾於北卡羅萊納州溫斯頓薩利姆市雪倫大學的一場畢業演說中問道：「你心中的目標是什麼？你追尋的又是什麼？我敢肯定，一旦你開始探

<sup>22</sup> 理查德·阿倫·卡斯威爾，前揭書，頁 321。

<sup>23</sup> 理查德·阿倫·卡斯威爾，前揭書，頁 139-141。

<sup>24</sup> 當他今年來台參加台大醫院 112 周年院慶，接受記者訪問時表示，這就是西澳（大學）人的野性精神：「Have a go at it!（就去試試看）」。許峻彬，〈諾貝爾獎得主來台……〉，《聯合報》，96.6.27，話題A6 版。

究這些，答案就會悄然而至。但你必須仔細聆聽自己心中的答案」<sup>25</sup>。理想是一生的導航，因此，只有能讓自己內心無比感動的理想才是你真正的理想。所以，大家不要為了追求所謂的「崇高」，或單純為了模仿他人而隨便立定人生目標。至於我們要如何去發現自己的人生目標呢？作者建議大家試用「心靈感應法」來找尋答案。(P207)

為了追尋理想，有時需要「勇於放棄既得利益」的智慧。作者稱之為「智慧的勇氣」，這點我也有深刻體認。民國 83 年底我為了要擺脫政治惡勢力，不惜辭卸秘書公職，乃能全身而退。93 年底則為了實現原定人生目標，我結束了收入豐厚的補教事業，決定重返公職。我深信華德·迪士尼說過的一句話：「如果我們有勇氣追求夢想，那夢想都可以變成現實」<sup>26</sup>。更何況我已經有了具體的目標。

#### 4. 以自省有效執行

名作家王鼎鈞曾寫過乙篇短文〈迷途知醒—夢中迷路醒來找〉：

有一個人經常夢中迷路，精神十分痛苦。

他向醫生訴說病情，再三問：「有什麼辦法可以讓我在夢中找到路？我快要瘋了。」

<sup>25</sup> 理查德·阿倫·卡斯威爾，前揭書，頁 321。

<sup>26</sup> 理查德·阿倫·卡斯威爾，前揭書，頁 141。

醫生說：「下次，你如果夢中迷路，就趕快醒來。記住：夢中迷路醒來找。」<sup>27</sup>

如果你曾經因為失敗而迷失方向，如果你不知道如何獲得繼續前行的動力，作者建議此時應該花一些時間從以下四方面，培養自省的態度和勇氣，在反思中重新認識自己，在反省中尋求進步的動力。(P133)

- (1) 勇於承認錯誤，主動接受批評。
- (2) 不斷追求進步，「足夠好是不夠的」。
- (3) 聽取他人意見，接受「良師」指點。
- (4) 事後認真反省，努力改變自己。

上述建議，相信大家都已耳熟能詳，但卻未必能夠踐履。尤其是在「承認錯誤」與「努力改變」這兩方面。

「名書法家曹秋圃 18 歲就教人寫字，但是 32 歲才自覺不足，而真正下功夫練字。」<sup>28</sup>沒錯，站穩腳步！從頭開始！就是自省的實踐。邁向成功的關鍵在於執行，史蒂芬·柯維曾說：「知道怎麼做卻不去做，就等於不知道怎麼做。」<sup>29</sup>作者在本書中提到有執行能力的人都須具備：「計畫能力、追求

<sup>27</sup> 王鼎鈞，《我們現代人》，台北：自版，80 年 11 月，頁 163。

<sup>28</sup> 劉墉，《超越自己》，台北市：水雲齋，2006 年 10 月，頁 191。

<sup>29</sup> 史蒂芬·柯維，《第 8 個習慣：從成功到卓越》，台北市：天下遠見，2006 年 2 月，頁 257。



的毅力和執行的魄力」這三個要素，並提出有效執行的「階梯法則」，確實可行。

我個人在自省或執行力方面的體驗，可以用 16 個字表達：「劍及履及、亦步亦趨、說到做到、不屈不撓」。當我自省「不能被目前的工作所局限」後，93 年結束補教事業；94 年參加國考回任公職；95 年考取研究所繼續進修。「即知即行」就是我对執行力的實踐。

## (二)公眾的成功法則

圓滿的人生不僅止於個人的獨立，還須追求公眾的成功，所以史蒂芬·柯維認為，欲使一個人從獨立期進入互賴期，尚須養成：「雙贏思維的人際觀」、「知彼知己的溝通」及「統合綜效的合作」等三個習慣。這也與成功同心圓中另二組態度行為法則：「以同理心—人際交流」及「以胸懷—合作溝通」相同。

### 1. 以同理心人際交流

與人相處能不能成功，全看能不能以同理心，接受別人的觀點。拿破崙·希爾曾經講過一句金玉良言，它可以避免爭執，除去不良的感覺，創造良好的氛圍，並能使他人注意傾聽。這句話就是：「我可以了解你的感覺，如果

我是你，我的想法也會跟你一樣。」<sup>30</sup>同理心不僅是為了理解別人，也是為了讓別人理解自己。作者認為對每一位想獲得成功的年輕人來說，若具備了同理心想贏得他人的信任就不困難。

一個真正成功的人，必須是具有影響力的人。所以，人際關係的經營，是人生中最重要課題。至於如何建立良好人際關係，發揮個人最大的影響力，戴爾卡內基（Dale Carnegie）在其名著《卡內基溝通與人際關係》乙書中提到的九條法則：「不批評、不責備、不抱怨」、「給予真誠的讚賞與感謝」、「引發他人心中的渴望」、「真誠地關心他人」、「經常微笑」、「記得別人的名字」、「聆聽並鼓勵他人多談自己的事」、「談論他人感興趣的話題」、「衷心讓別人覺得他很重要」<sup>31</sup>，就是掌握人際交流的金科玉律。

上述同理心與人際交流的法則，都是我平日奉行不渝的主臬。坦白講，個人白手起家經營補教事業之所以能稍有成績，都是拜「同理心與人際關係」所賜。我甫創業之初，若非記者朋友的主動幫忙，透過他們的採訪報導，怎能讓我與補習班於短期內打開知名度。我在法政方面的研究，完全出於自學，並無科班學歷，卻能贏得學員信任，樂於接受我的指導，則全自同理心出發一易地而處。我會為學員設想當初自學時，是在那裡曾遇到困難與障礙，我又如何加以突破或克服的，然後把自己讀書考試的實戰經驗和盤托出、傾囊相授，終能讓學員心領神會學有所獲，而交出漂亮成績，迄今由我

<sup>30</sup> Tian Ye, 前揭書，頁 460。

<sup>31</sup> 黑幼龍，《贏在影響力：卡內基人際關係九大法則》，台北市：天下遠見，2003 年 3 月，頁 14。

親自指導考上公職之學員已逾 500 人次。

## 2. 以胸懷合作溝通

這個成功要素在管理學上也是重要的論題，每一個成功的企業家，在這方面都著力甚深，也都有優異的表現。在現代的資訊社會中，一個成功者通常也都具有海納百川的胸懷及與他人合作溝通的長處。美國總統布希（George Bush）曾在其就職演說中講過的一段話即可佐證：

我以聖徒之所望自勉：

對關鍵性事務－整合。

對重大的事務－求變。

對所有的事務－寬大。<sup>32</sup>

15 年前我初任主管的時候，總覺得很多事情交代部屬完成，效率或效果不如親自完成來得高。但是事必躬親的結果，不是主管累死自己，就是屬下事不關己，而落至領導無方、團隊無力的窘境。所以，一個人能否從「個人的成功」躍升至「公眾的成功」的境界，其主要的關鍵即在是否有寬大的胸懷及與人合作溝通的能耐。至於如何培養這方面的能力，約翰·麥斯威爾（Tohn C. Maxwell）所著《人生一定要沾鍋》<sup>33</sup>乙書，所提到的 25 個人際

<sup>32</sup> 史蒂芬·柯維，前揭書，頁 217。

<sup>33</sup> 這本書是由蔡壁如翻譯，台北市：智庫文化，2005 年 10 月初版。

原理頗為實用可行。尤其是以下這五個原理：

- (1)透鏡原理：我們是怎樣的人決定我們如何看待別人。
- (2)滿分原理：相信人們最好的一面，通常會激發出他們最好的表現。
- (3)基石原理：信任是所有關係的基石。
- (4)耐心原理：和別人同行的旅程總是比一人獨行來得慢。
- (5)合夥原理：和別人一齊努力將增加共贏的機率。

任何一個團隊，若能實踐上述原理，相信必能凝聚其成員「我有一份」的向心力，並且發揮「集體創作」的效能。

### 三、均衡完整做最好的自己—成功才會快樂

成功同心圓，顧名思義就是要圓滿的運作這個系統模型，才能真正達到成功。至於如何稱之為圓滿呢？那就是完整、均衡的去發揮成功同心圓中的全部要素。但由於成功同心圓的本身要素存在有統一對立的邏輯運作關係，加上每一個人的特性不同，往往會使得成功同心圓操作時，出現成功要素間相互衝突與矛盾的結果，以致追求成功者走向偏激、不圓滿的人生道路。此時唯有運用自己的智慧去選擇（修正），讓同心圓趨向完整、均衡的狀態，如此而獲得的成功，才能圓滿使人快樂。

### (一)成功同心圓的運作邏輯關係

本書介紹的成功同心圓第二層中有六種基本態度，其中兩兩一組（「自信與自省」、「勇氣與胸懷」及「積極與同理心」），構成了三個對立統一的邏輯關係。如下圖 1-3。(P363)

#### 1. 完整均衡關係

在下圖 1-3 中，第二層每兩個相對的態度，都存在對立統一的內在聯繫：

(P23)

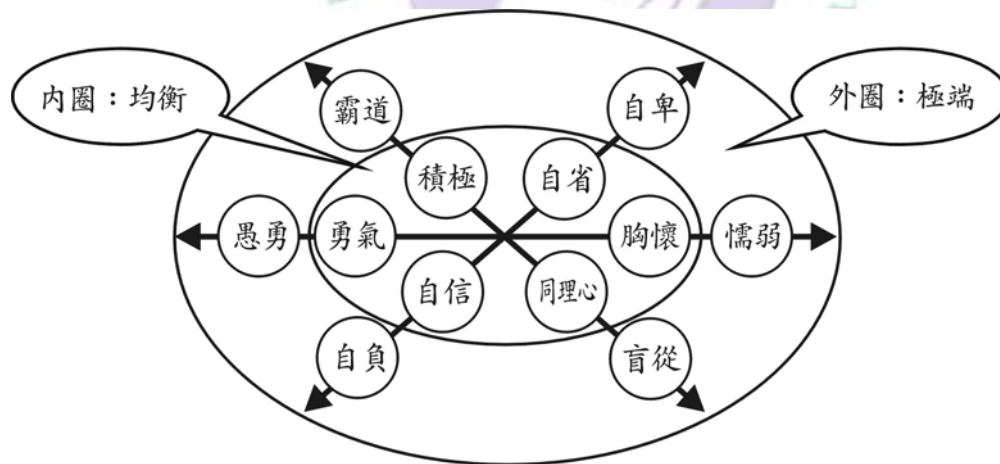


圖 1-3 六種態度的均衡關係圖

(1)積極和同理心：在積極和同理心之間求得最佳的平衡，參與社會事務時既不能咄咄逼人（霸道），也不能人云亦云毫無主見（盲從）。



(2) 自信和自省：既不能因過於「自信」而跌入「自負」的深淵，也不能因為過於「自謙」而加入「自卑」者的行列。

(3) 勇氣和胸懷：既要有「勇氣」面對挑戰，改變那些我們可以改變的事情，也要有足夠的「胸懷」接受那些無法改變的事情。

我國傳統文化講究圓融，比較注重自省和同理心，因此也較有胸懷「接受那些不可改變的事情」；西方文化則受到個人主義的影響，比較注重自信和積極，當然就較有勇氣「改變那些可以改變的事情」。所以，若能融合中西特色與優點並加以整合協調，使其均衡且兼顧完整，才是在「態度」上「做最好自己」之關鍵所在。(P24)

## 2. 片面偏激關係

在上圖 1-3 中，內圈代表完整、均衡的狀態，外圈則代表極端、片面的行為。在內圈中，自信和自省、勇氣和胸懷、積極和同理心這六種態度都是成功的必備要素，也都是成功者需要具備的優點。但是，一旦將其中某一種態度發展到極端時，優點就會立刻演變為缺點：(P364)

(1) 極端的勇氣就是愚勇—無論遇到什麼事都會打得頭破血流。

(2) 極端的胸懷就是懦弱—凡事都拱手相讓，甚至懼怕別人，將一輩子為別人而活。

(3)極端的積極就是霸道—喜歡對別人頤指氣使，飛揚跋扈。

(4)極端的同理心就是盲從—失去了自己的選擇，什麼事都沒有主見。

(5)極端的自信就成了自負—自以為是、目中無人，從不認為自己會犯錯。

(6)極端的自省就會變成自卑—認為自己什麼都不行，對自己極度失望。

對於一個追求真正成功的人而言，應將自己的態度限制在完整、均衡的範疇內，兼顧自信和自省、勇氣和胸懷、積極和同理心等各方面要素，時刻防止在其中某一方面有過於偏激的表現。

## (二)運用自己的智慧選擇完整均衡的成功

從上述的說明可知，成功同心圓的內在要素存在著矛盾和衝突，一旦面臨類似的兩難困境時，要如何達到完整均衡的境界？關鍵就在主動選擇。至於如何選擇？原則上都要經過理性思考的方式將各種要素的利弊綜合分析，運用個人的智慧，從中選擇一條最適合自己的道路，才能獲得更大的成功、更多的快樂。作者統稱為「選擇成功的智慧」，並可用以下七句話來表達，其中的每一句，都可以為追求完整和均衡的境界提供助益。(P362)

1. 用中庸拒絕極端：中庸強調的是至誠至善；推崇的是不偏不倚；鼓勵

養中氣，行中道！

2. 用理智反對片面：即根據自己的特點和興趣選擇最適合自己的平衡位置。

3. 用務實發揮影響：選擇完整與均衡時，首先要明白，所面臨的事情是自己能夠影響到的，還是自己根本無力改變的。

4. 用冷靜掌控抉擇：抉擇前「慎重」思考，抉擇後「輕鬆」放下。

5. 用學習累積經驗：從過去選擇的成敗學到教訓，俾調整自知之明，供下次判斷，做出正確的抉擇。

6. 用自覺端正態度：有自覺的人做出的抉擇，更能夠得到別人的信任。

7. 用真心追隨智慧：以自己內心深處的價值觀和理想為「智囊」，幫自己做出正確的抉擇。

作者在本書最後乙章寫道：「如果你已經發現了成功同心圓中的內在矛盾和衝突，那麼你距離真正的成功已經近在咫尺了。」在前節文中我用成功同心圓的個別要素檢視過去「做自己」的經歷時，似都若合符節，但是再從成功同心圓綜合運作的統一對立邏輯關係觀察，即可發現自己的問題癥結所在。為何過去自己那麼拚命追求成功，卻無法獲得家人的認同。原來就是因

為我的態度過於積極而趨於霸道；又由於過分自信，而變得自負。這兩種偏激態度發生加乘作用的結果，導致我目空一切，旁若無人，驕矜自大，一意孤行，尤其將全付心力放在事業上，而疏於經營家庭。這種無法達到完整均衡狀態下，所獲致的片面工作成果，焉能算是成功。如果連自己都不快樂，我又怎能說是《做最好的自己》。這就是我看過這本書之後的最大領悟。

#### 肆、本書評價—可大可久的成功同心圓法則

我對本書的評價，基本上可借用歷史學家柏楊為嚴長壽著《總裁獅子心》在「代序」中寫的一段話作總評：「這本書不是經典，但它已經具有經典的雛型！」作者並非「成功學」的專業學者或職業作家，其首次執筆為兩岸中國人寫的這本書雖然令人驚艷，不過仍有須待加強及成長的空間。

##### 一、可大的成功法則—本書探微

成功同心圓，若從「成功法則」的角度來看，他所歸納或列舉的成功要素，仍有不少遺珠或尚待強化之處，例如在「態度」及「行為」二個層次的成功要素上，涵蓋面向似未盡週延。<sup>34</sup>不過還好，他在「胸懷」（態度的）及「合作溝通」（行為的）這二項中預留了「概括性」的成功要素。倒是在「價值觀」這個層次，我個人認為作者之論述稍嫌不足。

<sup>34</sup> 在坊間成功學的著作中，常見的「態度」層的成功要素尚有：毅力（堅忍）、思維（思考）、個性（性格）及欲望（企圖、動機）……等；「行為」層的成功要素尚有：創新、健康、管理（含領導、財務管理、時間管理）及習慣……等。

## (一) 天人交戰的「價值觀」

作者在成功同心圓中所介紹的成功法則，係以「價值觀」為核心，且僅以「誠信」為其價值觀說明成功要素，對於價值觀的層次（例如：個人價值、社會價值、國家價值，乃至普世價值）與價值觀的種類<sup>35</sup>（例如文崇一教授的分類：認知價值、經濟價值、政治價值、社會價值、宗教價值、道德價值及成就價值等七大類）這些概念略而不論，這樣可能會造成讀者的誤解。舉其瑩瑩大者如下：

### 1. 價值觀的多元體系性

任何一位成功的人士都具有多元的價值觀，只要是正向的價值觀，在其彼此互不衝突的情況下，是可以多元並存的。作者並無排斥多元價值觀的意圖，其原意可能是為了簡化價值觀這項成功要素的內涵，以免佔據「態度」與「行為」這兩層所包括的 12 種成功要素的篇幅。但是這麼處理卻連他必須交代清楚的「我的價值觀掙扎」<sup>36</sup>的相關論述都忽略了。

### 2. 價值觀的多元衝突性

一個人所建立的多元價值體系，有時候會使自己的價值觀面臨衝突（例如上述作者所舉的親身經歷）。甚至我們常會用不同的正向（美好）的價值

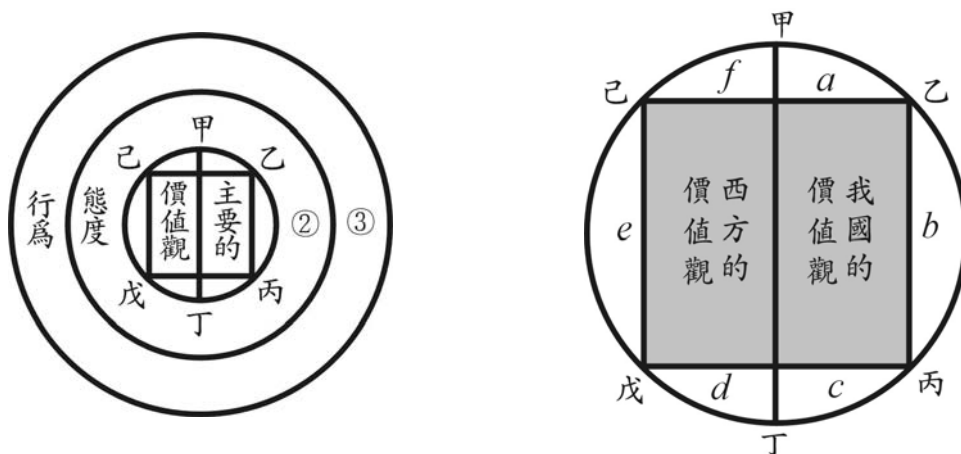
<sup>35</sup> 熊仁義，《現代人的價值觀》，台北市：青年日報社，92 年元月，頁 29。

<sup>36</sup> 參閱本專書書頁 54 作者李開復博士親身的經歷。

觀來評斷或臧否不同的人物（例如清朝後葉的二位歷史人物：曾國藩與洪秀全），究應如何以價值觀論其成敗。有些人說曾國藩為了維護中華文化的道統<sup>37</sup>而打敗了洪秀全這個「流寇」，但亦有不同見解者（例如孫文）則說，為了推翻異族的腐敗統治，民族英雄洪秀全揭竿起義，卻被「漢奸」（賣國賊）曾國藩所阻。這兩人的價值觀（或對其看法）如何評斷誰是誰非，可謂言人人殊，可見即使是正面的價值觀，在運用時亦具有衝突性。

## （二）多元並存的「價值觀」

基於上述價值觀的二大特性，我期盼作者將來能對價值觀這部分再作更深入的論述。在此之前容我狗尾續貂對這部分作個補充，亦即建議「用聖嚴法師提倡的新六倫<sup>38</sup>作為價值觀的評量基礎」並「修正成功同心圓圖形」如下：



<sup>37</sup> 曾國藩奉行一生、奮鬥一生的最高理想就是「立德、立言、立功」，三者他都做到了。劉曜儒，《曾國藩成就一生的49個方圓》，台北市：台灣先智，2001年8月，頁18。

<sup>38</sup> 當前台灣社會亂象多，有別於過去的五倫，法鼓山聖嚴法師對此提倡「家庭、生活、校園、自然、職場、族群」的新六倫。聖嚴法師，〈台灣需要六倫運動〉，《中國時報》，96年6月29日，A15時論廣場。

圖 1-4 修正後的成功同心  
圓（內方外圓）

1. 圖 1-4 說明：

- (1) 圈內正方形表示主要價值觀。
- (2) 圓圈與「中」字的交點有六個，表示支撐整個價值觀的「新六倫」基礎：甲、乙、丙、丁、戊、己六倫。並作為評量衝突價值觀輕重的基準。

圖 1-5 修正後的成功同心  
圓最內圈示意圖

2. 圖 1-5 說明：

- (1) 圈內以新六倫來連結中西價值觀，形成一個成功者的多元價值體系。
- (2) 圈內正方形以外的六個小塊：a、b、c、d、e、f 表示次要的價值觀。

經過補充後的價值觀，也許更具有論述能力。例如：其一、更能代表我國固有「內方外圓」（內聖外王）的傳統文化思想；其二、更能說明多元價值觀的體系建立；其三、也能說明固有中西文化下不同價值觀的融合；其四、得以新六倫為價值觀之支柱及價值觀衝突時的評量基準（凡是符合六倫中面向最廣的價值觀即為最優位的價值觀）；其五、可以使作者的成功同心圓系統，不致形成「空洞」<sup>39</sup>的價值觀—成功要素的一元化（薄弱化），使得三個層次的成功要素得以「多元平衡」，更具說服力。作者也許是為了讓青年學生

<sup>39</sup> 所謂「空洞」，是指相對於「態度」層有六種成功要素，「行爲」層也有六種成功要素，而「價值觀」這層卻只有一種成功要素而言。

易於理解、接受成功同心圓法則，避免使本書篇幅太過龐雜，而刻意將成功要素加以簡化。但上述三層的成功要素，作者若能作更詳細的論述，相信就可以收納更多的成功要素，那麼成功同心圓所欲建構的「成功法則」，便能更趨完整、均衡，更符合他所謂的「多元化成功」的定義。

## 二、可久的系統模型—本書驚艷

《做最好的自己》這本書，並未採一般坊間出版新書的作法—邀請國內外知名人士為文推薦，雖然本書封底亦有五則對作者本人推崇嘉許之語，卻非對本書所為之評價。不過這也不致對本書的價值性有所影響，我認為它不是一本好書，應由廣大的讀者群來決定，結果如何，時間會告訴我們一切。如果現在要我來評斷，答案就是：「本書是國內發行成功學或勵志學類，迄今最有系統、最有特色、最有發展及最值得推廣的著作。」綜觀之，其特色如下：

### (一)開創性

有關成功或勵志類的書籍，其內容本質近百年來並無重大改變或新發現，不同的作者所寫的成功要素，只是在切入點（體裁）、掌握範圍（種類）及分析歸納（要領）上有些許差異。所以，這類書籍不容易出現歷久彌新的經典之作。但本書卻提出前所未見的「成功同心圓」理念，巧妙地將過去在成功學中可以看到的主要的成功要素 13 種，以系統模型歸納成：「價值觀」



1 種、「態度」6 種及「行為」6 種等三個層次的成功法則，既可便於說明論述，又利於理解踐行，這一點與坊間其他另二本著名（經典）的成功學譯本相較，本書不僅毫不遜色，甚至尤有過之：

1. 三層 13 種與 17 條之比較：本書與《拿破崙·希爾成功學》的 17 條成功定律來比，顯然「一、六、六」-13 種成功要素更為好記，因為「七」是心理學上的記憶瓶頸。

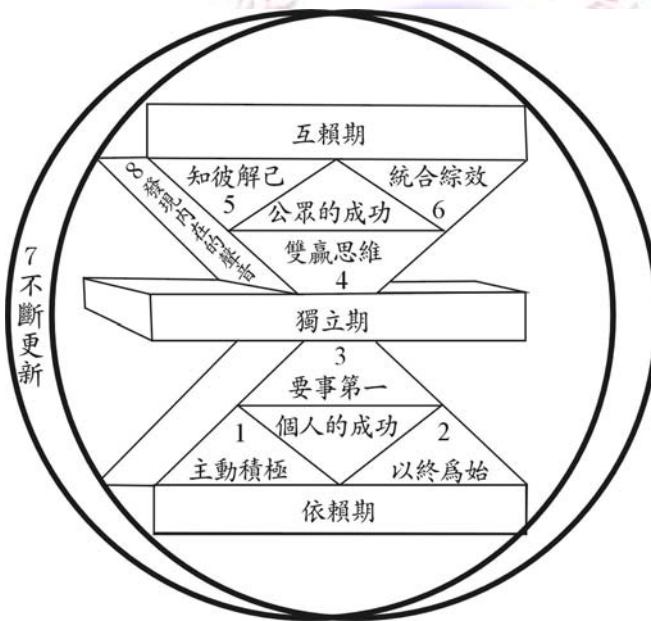


圖 1-6 柯維的「成功的 8 種習慣」系統圖

2. 二個圓形成功模型之不同：本書與柯維在《與成功有約》及《第 8 個習慣：從成功到卓越》二書所提出的「成功系統模型」(如上圖 1-6) 相比，雖然二人都創設了「圓形的系統模型」，不過我個人還是覺得「成功同心圓」較為具體明確且易於擴充發展。

## (二) 實用性

本書在各章中闡述各種成功要素之後，都提出了達到成功的具體途徑、步驟或相關的建議、秘訣等有效方法，讓讀者可以按部就班，加以實踐，故極具實用價值。又本書雖然與一般勵志書籍一樣，也引述了大量（超過 60 則）的名言佳句，但全書為免於造成說教或枯燥，在各章之前或之中加入了多達 72 則「作者親身經歷或知悉的事例」及 70 則「其周遭發生或聽聞的人事」，並配合圖表逾 30 張，內容鋪陳兼具有真實性、邏輯性及勵志性等可看性特色。

本書作為成功學或勵志學的著作，除具備上述價值之外，全書舉述頗多有關網路時代的資訊社會實際發生的案例，所以，也同時具備了新穎性、現代性及流行性等特質，加以作者出生於台灣又旅美 30 餘年的背景，深諳中西文化，學貫中西，為文具有國際觀，故全文亦具有廣博的特性，尤其作者將其成長過程中的經歷與經驗融入其中，值得讀者學習與品味，當然也對青年學生極具教育性的作用，故頗值一讀。

## 伍、我一定可以《做最好的自己》—代結語

看過本書，進入我的人生下半場，我毫不踟躕、昂首闊步邁向成功之路，有了成功同心圓的匡助，我更加胸有成竹，不虞誤入歧途，展望自己未來的理想與目標，我氣吞如虎、信心十足：

<半年內取得碩士學位>

<三年內通過律師、司法官考試>

<四年後從事司法、教育工作>

<五年後恢復停頓 20 餘年的書畫創作>

<七年內取得博士學位>

<終生為改善國內法學教育獻身>

<擔任考試委員為國家考試掄才大典獻策>

年屆半百，我仍有此鴻鵠之志，難免令一般人心生：「廉頗老矣！尚能飯否？」<sup>40</sup>之譏。尤其面對申請五五專案退休的同僚，更易使其產生如墜五里霧中，今夕何夕之疑！不過我不會在意，因為向來喜歡「做自己」的我，總是有辦法在一陣「不可能」的質疑聲中締造佳績，甚至創造奇蹟。

<sup>40</sup> 語出辛棄疾，〈永遇樂〉。

人生最大的課題是認識自己，最大的謎底則為「我是誰？我欲往何處去」？當我發現了自己的人生目的，這個目的就賦予了我生命的意義，因為我已確定知道我要選擇完成什麼人生任務。美國詩人卡明斯（E. E. Cummings）的詩句正好揭示了這個道理：<sup>41</sup>

做自己而不做別人，

在一個盡力而為的世界裡，

黑夜和白天都讓每一個人看起來一樣。

打一場最艱難的戰役，

每一個人都能參與，

並且永遠也不要停止這場戰役。

最後，為免空口說白話，成為無稽之談，我要借本篇拙文「具結」：我一定可以《做最好的自己》；我一定會獲得真正的成功。同時，我也要在這呼籲，既然我可以，那麼全國的公務人員也行。因為你們每一位都是獨一無二的優秀社會成員，只要你願意，實踐成功同心圓法則，一定也可以《做最好的自己》，大家一起來創造多元化的成功，進而開啟機關、政府、社會、國家的整體成功。

<sup>41</sup> 理查德·阿倫·卡斯威爾，前揭書，頁 342—343。



(本文作者為屏東縣稅捐稽徵處 政風室課員)





陸、參考文獻

- 一、亞歷士·羅維拉，《這一生都是你的機會》，圓神，2006 年 12 月，初版 37 刷。
- 二、理查德·阿倫·卡斯威爾，《成功力》，中國生產力中心，2007 年 6 月。
- 三、史蒂芬·柯維，《與成功有約》，天下遠見，2007 年 3 月，第五版第 17 次印行。
- 四、史蒂芬·柯維，《第 8 個習慣：從成功到卓越》，天下遠見，2006 年 2 月，第一版第 9 次印行。
- 五、Tian Ye，《拿破崙·希爾成功學》，語言善本書，2007 年 1 月，初版一刷。
- 六、嚴長壽，《總裁獅子心》，平安文化，1999 年 9 月，初版 36 刷。
- 七、王蒙，《王蒙自述—我的人生哲學》，立緒文化，2003 年 10 月，初版 1 刷。
- 八、高紅敏，《比爾蓋茲給青年的 9 個忠告》，2005 年 3 月，一版一刷。
- 九、王鼎鈞，《我們現代人》，自版，80 年 11 月，改版 4 刷。



十、劉墉，《超越自己》，自版，80 年元月。

十一、黑幼龍，《贏在影響力：卡內基人際關係九大法則》，天下遠見，2003 年 3 月，第一版。

十二、劉躍儒，《曾國藩成就一人生的 49 個方圓》，台灣先智，2001 年 8 月，第一版第 1 刷。

十三、約翰·麥斯威爾，《人生一定要沾鍋》，智庫文化，2005 年 10 月初版。

十四、熊仁義，《現代人的價值觀》，青年日報社，92 年元月四版。

十五、宋學軍，《一次讀完 15 本成功學經典》，海鴿文化，2006 年 4 月，一版一刷。